

## Краткая презентация Программы.

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья

обучающихся с ОВЗ;

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа.

В образовательном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II, III уровня речевого развития) с 5 до 7 лет.

Взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса согласно Федеральному стандарту дошкольного образования.

Программа предусматривает следующие формы и содержание участия родителей в образовательном процессе.

Речевое развитие

Проведение упражнений с ребенком на развитие артикуляционных навыков.

Систематическое закрепление изученного материала, по автоматизации поставленных звуков и введению их в речь.

Создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, поощрение успехов ребенка, формирование мотивации к самостоятельным занятиям, желания научиться говорить правильно.

Организация домашнего чтения, как ведущего способа развития словаря ребёнка.

Познавательное развитие:

Стимулирование развития потребности к познанию, к общению с взрослым и сверстниками.

Поощрение детской инициативы.

Совместная познавательная деятельность с ребенком. Физическое развитие

Формирование положительного отношения к физкультуре и спорту. Формирование привычки к ежедневной утренней гимнастике.

Стимулирование двигательной активности ребёнка.

Социально-коммуникативное развитие:

Поощрение социально принятых норм поведения. Формирование позитивного отношения к труду.

Художественно-эстетическое развитие:

Поощрение развития творческих способностей

Развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности

Культурные практики:

Участие семей в праздниках, открытых занятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов

Совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОО.

Совместные конкурсы, литературные гостиные и викторины и т.д. Походы с детьми в театры, музеи, выставки и т.д.