

Краткая Презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»

1.1 Пояснительная записка

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» в составе: старшие воспитатели Примак Н.А., Кравченко А.М., педагог-психолог Схаплок С.И., воспитатели Шелушина Ю.А., Билецкая Т.А., музыкальный руководитель Мыльникова Н.В., Учитель-логопед Гаевская Т.И., представитель родительской общественности Захарченко Л.В. (Приказ № 13 от 23.01.2023).

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Основными участниками реализации программы являются: дети от 1,5 до 7 лет, родители (законные представители), педагоги. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
От 1,5 до 3 лет	общеразвивающая	2
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	2
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	1
От 4 до 5 лет	компенсирующая	1
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1
От 5 до 6 лет	компенсирующая	1
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	2
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Формирование ценностей при решении задач, в совместной работе	Формы сотрудничества, в том числе в дистанционном формате
взаимодействие с учреждениями образования		

МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно- методический центр»	Методическое сопровождение профессионального стандарта педагога, содействие в повышении качества дошкольного образования.	Информационно-методическое сопровождение реализации федеральных, краевых и муниципальных программ. Организация профессиональных конкурсов.
МАОУ СОШ № 83 им.героя Советского Союза Евгении Жигуленко	Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, развития и подготовки детей к школе (ценность знания)	Знакомство с образовательной деятельностью, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, развлечения
Детская библиотека «Медиацентр»	Приобщение детей к ценностям культуры	Участие в концертной деятельности, посвященной праздничным датам, и участие в литературном клубе
Хуторское казачье общество «Восточный курень» Екатеринодарского районного казачьего общества	Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному краю, городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников, а также знакомство с основами православия	Участие в концертной деятельности, посвященной праздничным датам

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;

ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.