



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО  
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 12.09.2024 № 1060

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Литвиненко Наталии Дмитриевне, Павловой Людмиле Юрьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», в том, что они 12.09.2024 представили доклад с презентацией «Формирование начального представления у дошкольников о культурных традициях кубанского казачества» на семинаре-практикуме «Приобщение детей к истокам народной культуры Кубани в условиях ДОО» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

С.А.Бабешко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)  
ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

от 13.09.2024 № 1141  
на \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Литвиненко Наталии Дмитриевне, Павловой Людмиле Юрьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», в том, что они 13.09.2024 г. на семинаре-практикуме «Детско-родительские проекты как социальная форма партнера ДОО и семьи» представили доклад с презентацией проекта «Приобщение дошкольников к благотворительности через участие в акции «Крышечки в радость» (рамках Краснодарского образовательного форума).

Исполняющий обязанности  
директора МКУ КНМЦ

С.В.Кистанова

Тупиха В.В.



Кубанский  
государственный  
университет



Факультет педагогики,  
психологии  
и коммуникативистики



Кафедра  
педагогики  
и психологии детства

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

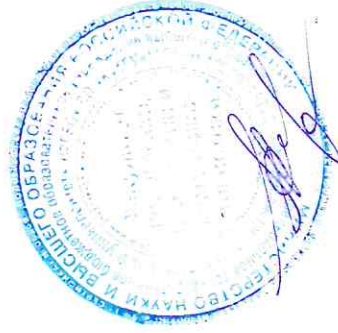
**Павлова Людмила Юрьевна**

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211»

выступила с докладом «**Физическое развитие ребёнка через игру в детском саду и дома**»

в рамках IV Международной научно-практической конференции  
«Культура родительства и семейные ценности в современном мире»  
приказ от 14.10.2024г. №2077.

Н.М. Сажина,  
Д. пед. наук, профессор,  
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,  
к. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар  
15 ноября 2024 г.

## П Р И К А З

от 30.08.2021 г

№ 108/2

### Об организации методических объединений и назначении руководителей

С целью чёткой организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» (далее - ДОУ), совершенствования системы повышения педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать методические объединения (далее - МО) по направлениям годового плана ДОУ на период 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.
2. Назначить руководителями МО следующих педагогов по направлениям:

№ п/п	Тема МО	ФИО руководителя МО	Члены МО
1.	«Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества»	Цыганкова Юлия Алексеевна	Сорокотягина Анастасия Станиславовна Бондаренко Светлана Борисовна Спичкина Марина Николаевна
2.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Кургузова Елена Васильевна	Гаевская Татьяна Ивановна Журавлева Ева Владимировна Ильченко Марина Владимировна
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через участие в акциях»	Волошина Анжела Борисовна	Троян Юлианна Юрьевна Спичкина Марина Николаевна Марейч Лариса Николаевна
4.	«Игровая деятельность детей раннего и младшего возраста»	Орещенко Валентина Александровна	Гирина Анастасия Владимировна Антонова Любовь Владимировна Бондаренко Светлана Борисовна
5.	«Проектная деятельность с участием детей старшего возраста»	Шалагина Анастасия Михайловна	Романченко Марина Ивановна Гисинбаева Рабиа Далгатовна
6.	«Физическое развитие воспитанников с	Ткачева Наталья Викторовна	Кун Елена Нодариевна Новицкая Ольга Вадимовна

	применением нетрадиционных технологий»		Марейч Лариса Николаевна
7.	«Познавательное развитие детей с применением ИКТ»	Литвиненко Наталия Дмитриевна	Шелушина Юлия Александровна Павлова Людмила Юрьевна Билецкая Татьяна Александровна Ильченко Марина Владимировна
8.	«Художественно-эстетическое развитие детей средствами народной музыки»	Супрун Татьяна Владимировна	Ткач Меланья Вардановна Зенкович Людмила Николаевна Захарченко Любовь Валерьевна Насонова Юлия Сергеевна
9.	«Организация работы образовательного модуля STEAM-технологии - робототехника»	Минаева Яна Анатольевна	Кириянова Валентина Владимировна Насонова Юлия Сергеевна Марейч Лариса Николаевна

3. Руководителям МО:

- составить план работы МО на текущие учебные годы, исходя из анализа деятельности за прошедший учебный год;
  - представить планы работы МО на рассмотрение на методическом совете ДОУ;
  - отчёты о деятельности МО представить на итоговые педсоветы 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.
4. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Зленко Л.И.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургенева

**Отчёт о работе**  
**методического объединения педагогов**  
**МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»**  
**по теме «Познавательное развитие детей с применением ИКТ»**  
**за 2021-2022 учебный год**

Руководитель МО: Литвиненко Наталия Дмитриевна, воспитатель.

Члены МО: Шелушина Юлия Александровна; Павлова Людмила Юрьевна;

Билецкая Татьяна Александровна; Ильченко Марина Владимировна

**Цель:** повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства по ИКТ. Создание условий для повышения уровня познавательной активности дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр через ИКТ технологии.

**Задачи:**

1. Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Познавательное развитие».
3. Обучить педагогов эффективным способам общения с родителями в вопросах ИКТ.
4. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.
5. Анализ деятельности МО. Вся работа проводилась в соответствии с планом.

За 2021-2022 уч. год методическим объединением воспитателей велась активная работа по изучению психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развитие познавательных способностях дошкольника. Разработаны и освоены методы и приёмы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования мультимедийных дидактических игр.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- тематические выступления;
- презентации НОД по темам заседания;
- мастер-классы;
- анкетирования;
- консультации, беседы.
- семинары-практикумы.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены разнообразные темы с учетом пожеланий, интересов и трудностей в работе.

## Сентябрь

### Заседание методического объединения «Организация работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»

На первом заседании методического объединения были поставлены задачи и выработаны мероприятия по решению этих задач.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** акцентировала внимание педагогов на концепции модернизации современного отечественного образования и отдельно на использовании ИКТ. Информационная компетентность выделена ею в качестве одного из основных компонентов качества образовательного процесса.

**Шелушина Юлия Александровна** своё выступление сопровождала презентацией «Стратегия развития информационного общества», которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан и организацией доступа к этой информации. Поэтому использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. А средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

**Павлова Людмила Юрьевна** представила вниманию педагогов одну из линий развития познавательных интересов дошкольников: постепенное обогащение опыта ребёнка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребёнком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов.

**Ильченко Марина Владимировна** провела анкетирование «Диагностика ИКТ-компетентности педагогов детского сада» с целью самоанализа способностей каждого воспитателя.

**Билецкая Татьяна Александровна** представила опыт работы по теме «Возможности применения дистанционных образовательных технологий, цифровых образовательных сервисов в работе педагогов ДООУ».

Единоголосно принято решение строить работу по внедрению и совершенствованию применения ИКТ в работе с дошкольниками.

## Декабрь

Заседание методического объединения на тему: «Дошкольное детство – как важнейший период постепенного обогащения опыта ребёнка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника».

**Шелушина Юлия Александровна** представила в презентации линию развития познавательных интересов дошкольников, которая составляет постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности. При этом каждому возрастному этапу присуща

своя интенсивность, степень выраженности, содержательная направленность познания. Дифференцировала задачи по возрасту.

**Павлова Людмила Юрьевна** выступила с консультацией для воспитателей по теме «ИКТ-компетентность – требование профессионального стандарта педагога. Разработка индивидуальной программы повышения квалификации». Поделилась опытом своей работы.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** провела мастер-класс «Создание коммуникационной среды для информационного обмена группы» с целью повышения профессионального мастерства педагогов детского сада посредством использования ИКТ.

**Билецкая Татьяна Александровна** представила опыт работы по теме «Внедрение компьютерных технологий в ДОО», что сегодня является новой ступенью в образовательном процессе и подтверждает, что педагоги не только не остались в стороне, но и активно включились в процесс широкого использования ИКТ в своей практике.

**Ильченко Марина Владимировна** провела практическое занятие по применению компьютерных технологий в систему дошкольного образования как один из эффективных способов передачи знаний. Этот современный способ развивает интерес к обучению, воспитывает самостоятельность, развивает интеллектуальную деятельность, позволяет развиваться в духе современности, даёт возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

### **Февраль**

Заседание методического объединения на тему:

«Что вижу, с чем действую, то и познаю».

**Павлова Людмила Юрьевна** выступила с сообщением о необходимых условиях активности познания - разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребёнка, предоставление свободы исследования. Познавательная деятельность детей в ДОУ – это такая работа, которая выполняется как без непосредственного участия воспитателя, так и с ним, при этом ребёнок сознательно стремится достигнуть поставленной цели, употребляя свои усилия и выражая в той или иной форме результат умственных или физических действий.

**Шелушина Юлия Александровна** провела консультацию для педагогов по теме «Применение ИКТ во взаимодействии педагогов ДОУ с родителями воспитанников». Поделилась опытом своей работы.

**Ильченко Марина Владимировна** провела диспут «Информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста: плюсы и минусы».

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** выступила с презентацией «Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании», что диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.



**Билецкая Татьяна Александровна** провела мастер-класс «Проблемы дошкольной игры и руководство ею в воспитательных целях», дала подробные примеры использования компьютера как средства познавательного развития ребёнка.

Педагоги сделали вывод, что использование ИКТ в педагогической работе является в настоящее время важным условием повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

### **Май**

Заседание методического объединения на тему: «Разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребёнка, предоставление свободы исследования (предметно-манипулятивная игра), резерв свободного времени и места для разворачивания игр».

**Билецкая Татьяна Александровна**, говоря о формировании познавательного интереса, отметила, что это ведущий мотив учебной деятельности, способствующий формированию глубоких и прочных знаний; развитию и повышению качества мыслительной деятельности, активности в учении, благоприятствующий формированию способностей, созданию более благоприятного эмоционального фона для протекания всех психических процессов.

**Павлова Людмила Юрьевна** выступила с презентацией «Методические рекомендации «Проведение видеоконференций, вебинаров, онлайн-трансляций», поделилась опытом своей работы.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** провела мастер-класс «Сочетание ИКТ с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными». На практических действиях показала, что информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

**Ильченко Марина Владимировна** провела мастер-класс «Возможности ИКТ». Показала педагогам, что использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

**Шелушина Юлия Александровна** в своём выступлении обратила внимание педагогов, что общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ - ещё одна реальность. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс. В каждой возрастной группе оформлены уголки «Познание». Педагогами старших возрастных групп проводится систематическая работа по организации мультимедийных дидактических игр через ИКТ технологии. В следующем году необходимо продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

С целью расширения теоретических знаний и практических умений воспитателей необходимо организовать курсовую подготовку по теме применения цифровых технологий в дошкольном образовании.

По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов в их деятельности. Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.

Руководитель МО



Литвиненко Н.Д.

Заведующий МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Тургенева Т.Л.

**Отчёт о работе  
методического объединения педагогов  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»  
по теме «Познавательное развитие детей с применением ИКТ»  
за 2022-2023 учебный год**

Руководитель МО Литвиненко Наталия Дмитриевна, воспитатель.

Члены МО: Шелушина Юлия Александровна; Павлова Людмила Юрьевна; Билецкая Татьяна Александровна; Ильченко Марина Владимировна

**Цель:** повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства по ИКТ. Создание условий для повышения уровня познавательной активности дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр через ИКТ технологии.

**Задачи:**

1. Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Познавательное развитие».
3. Обучить педагогов эффективным способам общения с родителями в вопросах ИКТ.
4. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.
5. Анализ деятельности МО. Вся работа проводилась в соответствии с планом.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены разнообразные темы с учетом пожеланий, интересов и трудностей в работе.

**Сентябрь**

Заседание методического объединения «Организация работы методического объединения на 2022-2023 учебный год».

На первом заседании руководителем методического объединения Литвиненко Наталией Дмитриевной были поставлены задачи и выработаны мероприятия по решению этих задач.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** обратила внимание на Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, которое утверждается до 2030 года и поэтапно охватывает дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, а также соответствующее дополнительное образование. (Распоряжение Правительства РФ от 18 октября 2023 г. № 2894-р)

Цель - достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учётом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений.

**Билецкая Татьяна Александровна и Шелушина Юлия Александровна** провели семинар-практикум «Создание цифровых образовательных ресурсов для работы с детьми», поделилась опытом своей работы.

**Ильченко Марина Владимировна** провела мастер-класс «Информация на экране в игровой форме». Использование ИКТ в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с её использованием становятся намного ярче и динамичнее.

**Павлова Людмила Юрьевна** провела практикум «Преимущества компьютера». По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ: движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Единогласно принято решение строить работу дошкольного отделения внедрению и совершенствованию применения ИКТ в работе с дошкольниками.

### **Декабрь**

Заседание методического объединения на тему: «Использование мультимедийных дидактических игр в деятельности дошкольника».

Мультимедийные дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Ребёнок получает информацию через познавательные процессы: восприятие, мышление, воображение, внимание, речь, память.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** выступила с **картотекой «Компьютерные игры»**. «Компьютерные игры» позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты). Компьютер очень «терпелив», никогда не ругает ребёнка за ошибки, а ждёт, пока он сам исправит их.

**Ильченко Марина Владимировна** рассказала, что мультимедийные дидактические игры в союзе с высоким педагогическим мастерством делают образовательный процесс дошкольного образования разнообразным, живым и ненавязчивым для детей. Применяя интерактивные игры, повышается

мотивация детей к обучению, дети учатся новым формам сотрудничества, формируется рефлексия ребёнка, оценка своих достижений.

**Павлова Людмила Юрьевна** разработала методы и приёмы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста в процессе использования ИКТ и представила их вниманию педагогов. Созданное ею методическое пособие «Мультимедийные дидактические игры для детей старшего возраста» высоко было оценено коллегами и некоторыми принято к использованию в работе.

**Шалагина Анастасия Михайловна** провела видео мастер-класс «Обработка графического изображения». Коллеги высоко оценили опыт педагога.

### **Февраль**

Заседание методического объединения на тему: «Повышение педагогической компетентности родителей через совместное участие в воспитательно-образовательном процесс ДОУ».

В ходе работы МО **Билецкая Татьяна Александровна** представила свой опыт взаимодействия с родителями по использованию электронных пособий – мультимедийных дидактических игр, компьютерных развивающих программ, анимированных кроссвордов.

Анастасия Михайловна отметила, что у детей повысился познавательный интерес, уровень учебной мотивации к образовательной деятельности, ярче проявились интеллектуальные и творческие способности.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** отметила для того, чтобы дети были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. Представила сборник электронных игр.

**Ильченко Марина Владимировна** представила для педагогов видео мастер-класс «Как сделать видеоролик», педагоги высоко оценили опыт коллеги.

**Шелушина Юлия Александровна** поделилась опытом работы по использованию информационных технологий, которые побуждают детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.

**Павлова Людмила Юрьевна** провела мастер-класс «Использование компьютера для ведения документации». Компьютер может оказывать неоценимую услугу воспитателям и «продвинутым» родителям по составлению всевозможных планов мероприятий с помощью программ-организаторов, вести индивидуальный дневник ребёнка, записывать различные данные о нём, результаты тестов, выстраивать графики, в целом отслеживать динамику развития ребёнка. Это можно сделать и вручную, но временные затраты несопоставимы.

## Май

Заседание методического объединения на тему: «Создание медиатеки мультимедийных дидактических игр по образовательной области «Познавательное развитие».

Видеопокказ «Способы систематизации информации о профессиональных достижениях педагога» был организован **Билецкой Татьяной Александровной и Павловой Людмилой Юрьевной**. Данная информация поможет педагогам в оформлении своего портфолио в электронном виде.

**Ильченко Марина Владимировна** провела педагогическую мастерскую «Электронное портфолио педагога (персональная страница, личный сайт) – визитная карточка педагога в интернет-пространстве».

**Шелушина Юлия Александровна** представила электронный сборник игр по образовательной области «Познавательное развитие». Педагоги взяли данный материал для реализации в своей работе.

**Литвиненко Наталия Дмитриевна** в заключение отметила, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, обобщить знания и практические умения воспитателей. Педагогами всех возрастных групп проводится систематическая работа по вовлечению воспитанников в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, в том числе познавательных, активизации умственной деятельности, а также раскрытию их творческого потенциала.

В следующем году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам методической работы за 2022-2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, реализованы.
2. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов в их деятельности. Следует поблагодарить всех воспитателей за творческое и ответственное отношение к делу.

Руководитель МО



Литвиненко Н.Д.

Заведующий МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 211»



Тургенева Т.Л.