

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»**
(ГБПОУ КК КПК)
Российская Федерация, Краснодарский край, 350040,
город Краснодар, ул.Ставропольская, 123/Г
Телефон/факс 8-(861) 233-73-31
E-mail: mail@kpc3.ru, http: www.kpc3.ru
ИНН 2312090363, ОКПО 04915096
ОКАТО 03401372000, БИК 040349001

от 15.02.2023 г. № 130

СПРАВКА

Дана **Романченко Марине Ивановне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 211» в том, что она 15 февраля 2023 г. выступила на
семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей
работы с детьми дошкольного возраста» для педагогических работников
профессиональных образовательных организаций с темой: «Логопедический
массаж, как средство преодоления речевых нарушений» в соответствии с приказом
от 13.02.2023 № 23-Д «О проведении семинара» на базе Ресурсного центра
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Директор



О.В.Решетняк

Исполнитель:
Меденец Н.А.
тел. 8(861)233-39-39

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский педагогический колледж»**
(ГБПОУ КК КПК)
Российская Федерация, Краснодарский край, 350040,
город Краснодар, ул.Ставропольская, 123/Г
Телефон/факс 8-(861) 233-73-31
E-mail: mail@kpc3.ru, http: www.kpc3.ru
ИНН 2312090363, ОКПО 04915096
ОКАТО 03401372000, БИК 040349001

от 15.02.2023 г. № 130

СПРАВКА

Дана **Романченко Марине Ивановне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» в том, что она 15 февраля 2023 г. выступила на семинаре «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций с темой: «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в коррекционной работе с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР» в соответствии с приказом от 13.02.2023 № 23-Д «О проведении семинара» на базе Ресурсного центра Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Директор



О.В.Решетняк

Исполнитель:
Меденец Н.А.
тел. 8(861)233-39-39



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntmc.kubanet.ru

От 24.03.23 № 468

На № _____ от _____

Справка

Выдана **Романченко Марине Ивановне**, учителю-логопеду МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» в том, что она 22.03.2023г. подготовила и провела мастер-класс по теме: «Игры на развитие фонетического восприятия у детей дошкольного возраста с ТНР» на профессиональной мастерской для учителей-логопедов «Моя педагогическая находка», согласно плану МКУ КНМЦ.

/Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

П Р И К А З

от 30.08.2021 г

№ 108/2

Об организации методических объединений и назначении руководителей

С целью чёткой организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» (далее - ДОУ), совершенствования системы повышения педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать методические объединения (далее - МО) по направлениям годового плана ДОУ на период 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.
2. Назначить руководителями МО следующих педагогов по направлениям:

№ п/п	Тема МО	ФИО руководителя МО	Члены МО
1.	«Формирование нравственно-патриотических качеств личности у детей дошкольного возраста через изучение культуры казачества»	Цыганкова Юлия Алексеевна	Сорокотягина Анастасия Станиславовна Бондаренко Светлана Борисовна Спичкина Марина Николаевна Асхабалиева Эльмира Гасаналиевна
2.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Кургузова Елена Васильевна	Гаевская Татьяна Ивановна Журавлева Ева Владимировна Ильченко Марина Владимировна
3.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через участие в акциях»	Волошина Анжела Борисовна	Троян Юлианна Юрьевна Спичкина Марина Николаевна Марейч Лариса Николаевна
4.	«Игровая деятельность детей раннего и младшего возраста»	Орещенко Валентина Александровна	Гирина Анастасия Владимировна Антонова Любовь Владимировна Бондаренко Светлана Борисовна
5.	«Проектная деятельность с участием детей старшего возраста»	Шалагина Анастасия Михайловна	Романченко Марина Ивановна Гисинбаева Рабиа Далгатовна Схаплок Светлана Игоревна Шевченко Мария Алексеевна
6.	«Физическое развитие воспитанников с	Ткачева Наталья Викторовна	Кун Елена Нодариевна Новицкая Ольга Вадимовна

	применением нетрадиционных технологий»		Мареич Лариса Николаевна Пасынкова Наталья Владимировна
7.	«Познавательное развитие детей с применением ИКТ»	Литвиненко Наталия Дмитриевна	Шелушина Юлия Александровна Павлова Людмила Юрьевна Билецкая Татьяна Александровна Ильченко Марина Владимировна
8.	«Художественно-эстетическое развитие детей средствами народной музыки»	Супрун Татьяна Владимировна	Ткач Меланья Вардановна Зенкович Людмила Николаевна Захарченко Любовь Валерьевна Насонова Юлия Сергеевна
9.	«Организация работы образовательного модуля STEAM-технологии - робототехника»	Минаева Яна Анатольевна	Кирьянова Валентина Владимировна Насонова Юлия Сергеевна Мареич Лариса Николаевна

3. Руководителям МО:

- составить план работы МО на текущие учебные годы, исходя из анализа деятельности за прошедший учебный год;
- представить планы работы МО на рассмотрение на методическом совете ДОУ;
- отчёты о деятельности МО представить на итоговые педсоветы 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов.

4. Довести настоящий приказ до сведения всего педагогического коллектива.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Зленко Л.И.

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургенева

Отчёт о работе
методического объединения педагогов
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»
по теме «Проектная деятельность с участием детей старшего возраста»
за 2021-2022 учебный год

Руководитель МО: Шалагина Анастасия Михайловна, воспитатель.
Члены МО: Романченко Марина Ивановна; Гисинбаева Рабия Далгатовна, Схаплок Светлана Игоревна, Шевченко Мария Алексеевна.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по вопросам обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста. Повышение уровня педагогической компетентности и профессионального мастерства по проектной деятельности. Создание условий для повышения уровня познавательной активности дошкольников с применением проектной технологии.

Задачи:

1. Активизировать педагогов на осознание актуальности проблемы.
2. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в образовательной области «Познавательное развитие».
3. Обучить педагогов эффективным способам общения с родителями в вопросах проектирования.
4. Содействовать повышению профессионального мастерства воспитателей ДОУ при проведении мастер-классов и других активных форм презентации опыта работы.
5. Анализ деятельности МО.

За 2021-2022 уч. год методическим объединением воспитателей велась активная работа по изучению психолого-педагогической и методической литературы по проблеме развитие познавательных способностей дошкольника. Разработаны и освоены методы и приёмы по развитию познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования проектной технологии.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- тематические выступления;
- презентации НОД по темам заседания;
- мастер-классы;
- анкетирования;
- консультации, беседы.
- семинары-практикумы.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены разнообразные темы с учётом пожеланий, интересов и трудностей в работе.

Сентябрь

Заседание методического объединения «Организация работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»

На первом заседании методического объединения были поставлены задачи и выработаны мероприятия по решению этих задач: создавать условия для профессионального и творческого роста педагогов в целях успешного освоения нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и профессионального стандарта педагога

Шалагина Анастасия Михайловна акцентировала внимание педагогов на концепции модернизации современного отечественного образования и отдельно на расширении теоретических и практических знаний педагогов по созданию условий познавательного развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. Представила практики обобщения и распространения опыта инновационной деятельности и взаимодействия педагогов по вопросам обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Романченко Марина Ивановна рассказала о том, что проектная деятельность дошкольников является уникальным средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату; Своё выступление сопровождала презентацией «Актуальные проблемы речевой коммуникации старших дошкольников», познакомила педагогов с методами и приемами, которые способствуют формированию вербального и невербального выражения эмоций и чувств, а также закреплению навыков межличностного взаимодействия и формированию коммуникативно-речевых умений.

Гисинбаева Рабия Далгатовна представила вниманию педагогов одну из линий развития познавательных интересов дошкольников: постепенное обогащение опыта ребёнка, насыщение этого опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника. Чем больше перед ребёнком открывающихся сторон окружающей действительности, тем шире его возможности для возникновения и закрепления устойчивых познавательных интересов. Представила опыт работы с лепбуками. Показала мастер-класс «Растём с лепбуком».

Схаплок Светлана Игоревна рассказала об эффективности психолого-педагогического сопровождения, что позволяет детям благополучно социализироваться в группе компенсирующего вида, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сфере. Своё выступление сопровождала презентацией «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения».

Шевченко Мария Алексеевна рассказала о том, что важная цель портфолио увидеть картину значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ребёнка в широком образовательном контексте, показать его способность практически применять приобретённые знания и умения. Организовала мастер-класс «Внедрение инновационных технологий на занятия по изобразительной деятельности».

Единогласно принято решение строить работу по внедрению и совершенствованию применения ИКТ в работе с дошкольниками.

Декабрь

Заседание методического объединения на тему: «Дошкольное детство – это насыщение опыта новыми знаниями и сведениями об окружающем, которое и вызывает познавательную активность дошкольника»

Романченко Марина Ивановна представила экологический проект, который расширяет возможности родителей, педагогов и специалистов в аспекте раннего обучения, позволяя наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей детей дошкольного возраста. Представила в презентации линию развития познавательных интересов дошкольников, которая составляет постепенное расширение и углубление познавательных интересов внутри одной и той же сферы действительности.

Гисинбаева Рабия Долгатовна выступила с консультацией для воспитателей по теме «Проектная деятельность – требование профессионального стандарта педагога». Педагог рассказала о том, что занимаясь проектной деятельностью, дети развивают самостоятельное мышление, умение добывать информацию, прогнозировать, принимать нестандартные ситуации, воспитанники получают ценный опыт творческой, поисковой деятельности по решению новых проблем, возникающих перед ними

Схаплок Светлана Игоревна провела мастер-класс «Особенности организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста». В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Чтобы добиться такого результата, необходимо научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Шевченко Мария Алексеевна в презентации представила опыт работы по теме «Метод проектов - ориентация на самостоятельную деятельность детей», что сегодня является новой ступенью в образовательном процессе и подтверждает, что педагоги не только не остались в стороне, но и активно включились в процесс широкого использования проектов в своей практике.

Шалагина Анастасия Михайловна провела практическое занятие по применению продуктов проектной деятельности в работе с детьми. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы. Решение проблемы предусматривает необходимость интегрирования знаний, умений применять знания из различных областей науки, техники, технологии, творческих областей. Результаты выполненных проектов должны быть, что называется, «осязаемыми», то есть, если это теоретическая проблема, то конкретное её решение, если практическая - конкретный результат, готовый к использованию (в совместной деятельности детей в детском саду, в реальной жизни).

Февраль

Заседание методического объединения на тему:

«Что вижу, с чем действую, то и познаю».

Гисинбаева Рабиа Долгатовна выступила с сообщением о необходимых условиях активности познания - разнообразие и сменяемость предметной сферы окружающей ребёнка, предоставление свободы исследования. Познавательная деятельность детей в ДОУ – это такая работа, которая выполняется как без непосредственного участия воспитателя, так и с ним, при этом ребёнок сознательно стремится достигнуть поставленной цели, употребляя свои усилия и выражая в той или иной форме результат умственных или физических действий.

Романченко Марина Ивановна провела консультацию для педагогов по теме «Проект и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями воспитанников». Поделилась опытом своей работы. Уникальность использования технологии в детском саду в том, что она позволяет развивать у детей не только личностных, интеллектуальных, физических качеств, но и способности разрешения проблем в самостоятельной и совместной деятельности детей.

Шалагина Анастасия Михайловна провела диспут «Метод проектов – образовательная технология, которая позволяет создавать естественную среду для формирования у дошкольников интегративных качеств (личностных, интеллектуальных, физических)». Педагоги отметили, что в основу положена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на запланированный результат (специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий), который получается при решении той или иной актуальной практически или лично значимой для группы или отдельного ребёнка проблемы.

Схаплок Светлана Игоревна выступила с презентацией «Развитие комплексных умений и навыков: исследовательских, рефлексивных, самооценочных», что диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий в качестве средства обучения и воспитания.

Шевченко Мария Алексеевна провела мастер-класс «Развитие познавательного интереса детей через создание проблемной ситуации», дала подробные примеры использования проекта как средства познавательного развития ребёнка.

Педагоги сделали вывод, что использование метода проекта в педагогической работе является в настоящее время важным условием повышения качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Май

Заседание методического объединения на тему: «Метод проектов: направить познавательную деятельность воспитанников на определённый и запланированный результат»

Шевченко Мария Алексеевна, говоря о формировании познавательного интереса, отметила, что это ведущий мотив учебной деятельности, способствующий формированию глубоких и прочных знаний; развитию и повышению качества мыслительной деятельности, активности в учении, благоприятствующий формированию способностей, созданию более благоприятного эмоционального фона для протекания всех психических процессов.

Гисинбаева Рабия Долгатовна выступила с презентацией «Знания – дети удивления и любопытства», поделилась опытом своей работы. Ребенок усваивает материал, не просто слушая или воспринимая органами чувств, а как результат удовлетворения возникшей у него потребности в знаниях, являясь активным субъектом своего обучения.

Схаплок Светлана Игоревна провела мастер-класс «Сочетание метода проектов с двумя видами технологий: информационными и коммуникационными». На практических действиях показала, что информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда». На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютерными технологиями).

Шалагина Анастасия Михайловна провела мастер-класс «Знания должны усваиваться с аппетитом». Показала педагогам связь обучения с жизнью ребёнка, игрой, трудом. Использование компьютерных технологий помогает педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении.

Романченко Марина Ивановна в своём выступлении обратила внимание педагогов, что Проект это возможность саморазвития и самореализации в личностно-ориентированном взаимодействии ребёнка и взрослого. Позволяет осуществлять самостоятельный поиск и отбор информации, что влияет на формирование информационной и технологической компетентностей участников проекта.

Проекты различаются по доминирующей деятельности участников и могут быть: практико-ориентированными, исследовательскими, информационными, творческими, ролевыми. По комплексности и характеру контактов проекты можно разделить на моно- и межпредметные. По продолжительности - на мини-проекты, краткосрочные и долгосрочные проекты.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс. В каждой возрастной группе оформлены выставки результатов проектной деятельности. В следующем году необходимо продолжить работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

С целью расширения теоретических знаний и практических умений воспитателей необходимо организовать курсовую подготовку по теме применения проектной деятельности в дошкольном образовании.

По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

Все заседания методического объединения в прошедшем 2021-2022 учебном году проходили в соответствии с годовым планом работы. В целом основные задачи выполнены. В текущем учебном году большое внимание уделено вопросам применения разнообразных форм педагогических технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Руководитель МО

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Шалагина А.М.

Тургенева Т.Л.

П Р И К А З

от 23.08.2023 г.

№ 69/1

О создании психолого-педагогического консилиума в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»

На основании письма Министерства образования РФ «О психолого-медико-педагогического консилиума образовательных учреждений» от 27.03.2000 № 27/901-б для выявления и сопровождения воспитанников с проблемами в развитии и/или испытывающим трудности в социальной адаптации:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» на 2023-2024 уч.год в следующем составе:

Председатель – Примак Н.А., старший воспитатель;

Заместитель председателя - Гаевская Т.И., учитель-логопед;

Секретарь – Романченко М.И., учитель-логопед;

Члены ППк

- Кургузова Е.В., учитель-логопед;

- Сорокотягина А.С., учитель-логопед;

- Цыганкова Ю.А., учитель-логопед;

- Шелушина Ю.А., педагог-психолог;

- Схаплок С.И., педагог-психолог.

2. Членам ППк продолжать проводить работу с родителями о необходимости коррекционной работы с детьми до поступления в школу.

3. Обследование ребёнка специалистами осуществлять с письменного согласия родителей с учетом требований профессиональной этики, соблюдая конфиденциальность итогового заключения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Примак Н.А.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургенева

Ознакомлены

№ п/п	ФИО педагогов	дата	Роспись	№ п/п	ФИО педагогов	дата	Роспись
1	Гаевская Т.И.	23.08.23		5	Романченко М.И.	23.08.23	
2	Кургузова Е.В.	23.08.23		6	Сорокотягина А.С.	23.08.23	
3	Примак Н.А.	23.08.23		7	Схаплок С.И.	23.08.23	
4	Шелушина Ю.А.	23.08.23		8	Цыганкова Ю.А.	23.08.23	