

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 211»

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования
в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»
за 2021 год**

На основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар № 797 от 18.05.2022 года «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2022 году», в соответствии с системой критериев и параметров оценочных карт муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в 2022 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» был проведён мониторинг оценки качества дошкольного образования. Срок проведения 18.05.2022-03.06.2022

Целью проведения мониторинга было установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и анализа удовлетворенности основных потребителей образовательных услуг.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла), или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла), в некоторых параметрах уровень «показатель скорее подтверждается» (2 балла). Итоговый балл ДОО: 18, что соответствует кластеру «Базовый уровень»

По итогам самообследования выявлены следующие результаты.

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Средний балл - 3

Качество образовательных программ дошкольного образования: наличие ОП ДО ДОО, утвержденной руководителем, размещенной на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствующей действующему законодательству.

В ходе анализа показателей выявлено, что в ДО разработаны и реализуются основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Структура и содержательная часть данных программ соответствуют ФГОС ДО и ПООП.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

Средний балл – 2,9

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. Содержание образовательной деятельности в рамках образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют формированию предпосылок учебной деятельности, способствуют развитию личности и выделенных социально-нормативных характеристик. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

По результатам анализа принято решение уделить внимание и создать условия для исследовательской, экспериментальной деятельности воспитанников. Докупить необходимое оборудование.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО.

Средний балл – 3,07

Кадровые условия: МАДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в детском саду осуществляют 34 специалиста: воспитатели - 25, музыкальные руководители – 3, учитель-логопед – 5, педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре – 1, старший воспитатель - 2. Из них 21 человек имеют высшее образование педагогической направленности, 8 человек имеют средне- профессиональное образование педагогической направленности, прошли профессиональную переподготовку

– 5 человек. Аттестованы на квалификационную категорию 73% педагогов - имеют высшую квалификационную категорию – 13 человек, первую – 14 человек. 85% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних трех лет.

По результатам анализа деятельности ДОО принято решение по сокращению количества свободных вакансий в ДОО, повысить уровень участия педагогов в обмене опытом между разными ДОО, в профессиональных конкурсах, в транслировании результатов профессиональной, инновационной деятельности на различных уровнях.

Развивающая предметно-пространственная среда: РППС вариативна, в группах оснащены различные центры активности в соответствии с возрастом детей. Центры насыщены разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивая свободный выбор детей. Игровой материал периодически обновляется..

Игры, игрушки, пособия, материалы в группах доступны детям, могут быть использованы в разных видах детской активности. Все оборудование и материалы исправны, ведется контроль за их состоянием.

В организации пространства РППС учитывается необходимость обеспечения эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

В течение учебного года осуществляется обогащение и обновление РППС: приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель. Пространство групп частично трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Оборудование является недостаточно трансформируемым. Принято решение о необходимости предусмотреть средства для трансформирования пространства детьми – изготовить и/или приобрести мобильные ширмы, блоки, легкое, оборудование, мягкие модули.

Психолого-педагогические условия: Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, активно способствуют поддержке инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, создают условия для развития у детей положительного самоощущения. Педагоги проявляют чуткость к интересам и возможностям детей, выслушивают детей, помогают делиться своими переживаниями и мыслями. Помогают детям обнаружить конструктивные варианты поведения, создают ситуации, в которых дети при помощи разных культурных средств могут выразить свое отношение к личностно-значимым для них событиям и явлениям, в том числе происходящим в детском саду, обеспечивают в течение дня чередование ситуаций, в которых дети играют вместе и могут при желании побыть в одиночестве или в небольшой группе детей, уважают индивидуальность каждого ребёнка.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.

Средний балл – 3

С целью выявления уровня информированности родителей о деятельности ДОО, их вовлеченности в образовательный процесс, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг проведено анкетирование с родителями, что позволило оценить качество образовательных услуг в ДОО. Анкетирование проводилось по желанию родителей /законных представителей. В анкетировании приняло участие 100% родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

-в ДОО обеспечивается открытость и доступность информации – 100%;

-созданы комфортные условия – 99,89%;

-деятельность осуществляют доброжелательные, вежливые, компетентные сотрудники – 95%;

-родители удовлетворены качеством образовательной деятельности – 100%.

Информированность о деятельности ДОО. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО: осуществляется в полном объеме информированность родителей (законных представителей) воспитанников. Полная и актуальная информация о ДОО и его деятельности размещена на официальных сайтах ДОО <https://ds211.centerstart.ru/>, на информационных стендах в группах и информационной зоне первого этажа информация структурирована по направлениям, своевременно меняется, дополняется.

Вовлеченность родителей в образовательный процесс: по результатам анализа принято решение активизировать участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада, расширять возможности родителей участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, учитывать мнение родителей при постановке коррекционно-развивающих и

социальных задач работы с ребенком; повысить уровень адресной помощи родителям и учёт их мнения при планировании совместных мероприятий.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг: взаимодействие с родителями выстраивается на уровне партнерских отношений. Коллектив дошкольного учреждения выступает в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов, потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учёт особенностей в планировании работы; используются разнообразные форм работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей. Соблюдается принцип открытости ДОО для родителей.

Принято решение расширить спектр платных дополнительных образовательных услуг с учётом мнения родителей.

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Средний балл -3,07

Сохранение здоровья детей: санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. В ДОО проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, прогулочных участков, оборудования, в соответствии с санитарными правилами; Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, исполняется график проведения вакцинации; осуществляется контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО. В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Обеспечение безопасности: подтверждается наличием исправного и функционирующего оборудования: системы видеонаблюдения, АПС, тревожной кнопки, целостность ограждения ДОО. Дополнительно контроль безопасности образовательного процесса осуществляет охранник ЧОП. ДОО оснащено охранно-пожарной сигнализацией, укомплектована первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, пути эвакуации свободны и функционируют. Оформлен стенд по пожарной безопасности. В групповых помещениях имеются Уголки безопасности, оформлены Папки безопасности. С воспитанниками регулярно проводится работа по формированию безопасного поведения. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактике антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу: организация процесса питания детей соответствует нормативным документам;

Принято решение дополнить меню используя рецептурный справочник Могильного М.П. картотекой кубанских блюд для детского питания.

Критерий 6. Качество управления в ДОО.

Средний балл – 2,97

Управление организационными процессами: руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. По всем параметрам критерия отмечается положительная динамика в процессах управления деятельностью ДОО, разработана и используется система гибкого планирования образовательной деятельности, которая обеспечивает взаимосвязь различных процессов и отражающая мотивацию к педагогической активности.

Внутренняя система оценки качества: В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

