

РАССМОТРЕНО:

Советом Автономной организации  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 211»  
протокол № 2 от 25 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО г.  
Краснодар «Детский сад № 211»

\_\_\_\_\_ Т.Л. Тургенева  
01.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 211»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»)</i>
Фамилия, имя, отчество заведующего	<i>Тургенева Татьяна Львовна</i>
Юридический адрес организации	<i>350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тюляева, 22</i>
Адрес осуществления образовательной деятельности	<i>350080, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Тюляева, 22</i>
Телефон, факс	<i>232-86-43</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad211@kubannet.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование город Краснодар</i>
Дата создания	<i>15.04.1996</i>
Дата представления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	<i>от 29.03.2012 г. № 03634</i>

На основании приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации за 2022 год, выявления возникших в работе проблем, а также определения дальнейших перспектив развития, была проведена процедура самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211».

### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблемы и поиск их устранения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211» (далее – Автономная организация) расположено в жилом районе города Краснодара вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Автономной организации построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2199,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 680,2 кв. м.

Основными целями деятельности Автономной организации являются:

формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование у детей предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы Автономной организации:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Автономной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с 01.03.2021 в соответствии дополнительными требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АОП), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Организацию посещают 282 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформированы 23 группы.

Из них:

Общеразвивающей направленности

3 группы – группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 45 детей

3 группы - младшая (3 – 4 лет) – 50 детей

2 группы - средняя группа (4 – 5 лет) – 32 ребёнка

2 группы - старшая группа (5 – 6 лет) – 29 детей

2 группы - подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) – 37 ребёнка

Компенсирующей направленности:

10 групп ТНР (5-7 лет) – 78 детей

Компенсирующая группа с аллергопатологией:

1 группа - разновозрастная – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП и АОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	31	10	247	87	12	3	278	97
Качество освоения образовательных областей	31	10	247	87	12	3	278	97

Результаты качества освоения АОП МАДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20	28	48	62	8	10	70	90
Качество освоения образовательных областей	20	28	48	62	8	10	70	90

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы

осуществляется на хорошем уровне в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. В дошкольной организации сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	региональный	2023	Обучающиеся ДОО	Победитель муниципального этапа

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует открытая спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия показатель «число дней, пропущенных одним ребенком по болезни», достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих дошкольную организацию, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

В августе 2023 года педагоги организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций, отсутствие необходимого материала для организации занятий;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Автономной организации на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Вывод:**

Продолжить работу в данных направлениях с учётом систематического совершенствования рабочих методик и форм взаимодействия как с воспитанниками и педагогами, так и с родителями.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	74
Неполная с матерью	41	25
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	-	-

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	45
Два ребенка	50	30
Три ребенка и более	38	25

### **Вывод:**

по сравнению с прошлым годом, в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» появилась одна неполная семья с отцом, поэтому в связи с чем работа психологической службы была построена с учётом данной ситуации.

### **Дополнительное образование**



В 2023 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» реализовывались платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по различным направлениям. Подробная характеристика — в таблице.

название	направленность	кол-во часов	наполняемость
«Танцы в детском саду» 5-6 лет	Физкультурно-спортивная	64	6-7
«Танцы в детском саду» 6-7 лет	Физкультурно-спортивная	64	6-7
«Мир художника» 5-6 лет	художественная	64	6-7
«Мир художника» 6-7 лет	художественная	64	6-7
«Шахматы в детском» 6-7 лет	Социально-гуманитарная	56	6-7
«Малыш и робот» 5-6 лет	техническая	64	6-7
«Малыш и робот» 6-7 лет	техническая	64	6-7

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам, не относящимся к основным видам деятельности, в сравнении с предыдущими годами.

*Мини-вывод:*

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» планирует с октября 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, при этом идёт работа по популяризации уже действующих программ дополнительного образования, не относящихся к основным видам деятельности.

**Общий вывод:**

все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в

отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## II. Оценка системы управления Автономной организации

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»

Управление Автономной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Организации, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» возглавляет руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Органы управления, действующие в Организации:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>— осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li><li>— несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li><li>— утверждает штатное расписание Организации;</li><li>— планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li><li>— обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li><li>— осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li><li>— представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li><li>— выдаёт доверенности от имени Организации;</li><li>— утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li><li>— поощряет работников и налагает дисциплинарные</li></ul>

	<p>взыскания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>— несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>— даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> </ul> <p>имеет право подписи первичных учётных документов.</p>
<p>Совет Автономной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает программу развития;</li> <li>-рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>-привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>-контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>-совместно с администрацией Организация создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>-разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>-согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг;</li> <li>- согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>- согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объединение усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Автономной организации;</li> <li>- формирование финансового фонда Автономной организации;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы Автономной организации, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- привлечение внебюджетных средств для обеспечения</li> </ul>

	<p>деятельности и развития Автономной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и улучшение условий труда педагогических и других работников Автономной организации;</li> <li>- оказания помощи, в т. ч. финансовой, социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг, приобретению учебно-дидактического материала, методических пособий, игрового оборудования и т. д.;</li> <li>- развитие связей Автономной организации, его взаимодействию с организациями, осуществляющими деятельность, в сфере образовательных и информационных технологий.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>-обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>-рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>-оказание поддержки инновационных проектов и программ;</li> <li>- заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.</li> </ul>
Наблюдательный совет	Наблюдательный Совет Автономной организации:

	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Автономной организации о внесении изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Автономной организации о внесении изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Автономной организации о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств, структурных подразделений;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Автономной организации о реорганизации Автономной организации или о его ликвидации;</li> <li>- предложения администрации муниципального образования город Краснодар или руководителя Автономной организации об изъятии имущества, закреплённого за Автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя Автономной организации об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- по представлению руководителя Автономной организации проекты отчётов о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации;</li> <li>- предложения руководителя Автономной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Автономной организации о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Автономной организации о совершении сделок, в совершении которых имеется</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения руководителя Автономной организации о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> <p>Даёт рекомендации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесения изменений в Устав Автономной организации;</li> <li>- создания и ликвидации филиалов Автономной организации, открытия и закрытия представительств, структурных подразделений;</li> <li>- реорганизации или ликвидации Автономной организации;</li> <li>- изъятия имущества, закреплённого за Автономным учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- совершения сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно.</li> </ul> <p>Даёт заключения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности автономной организации;</li> <li>- участия Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- выбора кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета.</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества;</li> <li>- отчёт об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации;</li> <li>- годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации.</li> </ul> <p>Принимает решения, обязательные для руководителя Автономной организации по вопросам:</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"><li>- совершения крупных сделок Автономным учреждением, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>- проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211».

По итогам 2023 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Автономной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.



### III. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» работают 68 человек. Педагогический коллектив Организации насчитывает 48 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

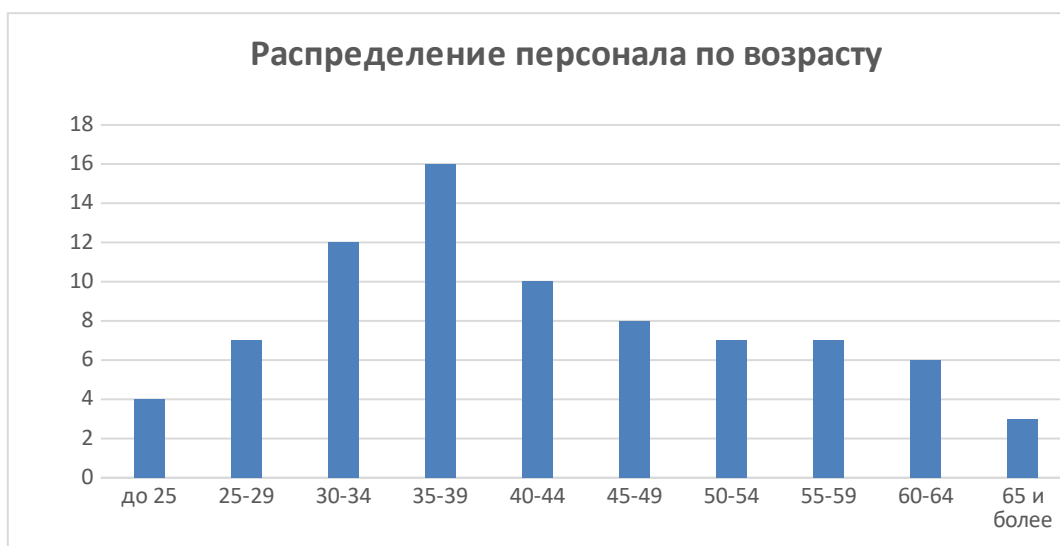
- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 педагогов, 1 категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 37 сотрудника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Автономной организации.





В 2024 г. педагоги Автономной организации активно участвовали в методических мероприятиях г. Краснодара. Педагоги являются участниками семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках мероприятий по плану Краснодарского научно-методического центра.

Три педагога были награждены благодарственным письмом Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Три педагога были отмечены благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, один педагог был удостоен почётной грамоты Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, проводимых МКУ КНМЦ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, публикуют статьи и методические разработки педагогов на порталах МААМ.RU, nsportal.ru а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Подавляющее большинство педагогов участвуют и занимают призовые места в различных интернет-конкурсах в сфере образования. Так же готовят своих воспитанников к участию в конкурсах.

**Вывод:**

в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной и адаптированной программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Автономной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

#### **IV. Оценка учебно-методического обеспечения**

Организация функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 211». Программа развития разработана с целью создания в Автономной организации благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.

В течение учебного года деятельность Автономной организации была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Образовательный процесс осуществляется согласно Основной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» и Адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» для детей с ТНР (групп компенсирющей направленности), разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательный процесс выстраивался исходя из индивидуальных и возрастных особенностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника. Основной формой занятия является игра.

Образовательный процесс в Автономной организации строился с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-творческое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие.

Образовательные задачи реализовывались в рамках совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов, а также в ходе самостоятельной деятельности воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития.

#### **Вывод:**

в течение учебного года деятельность Автономной организации была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС.

## **V. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (интерактивные доски – 6 шт.);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Автономной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Вывод:**

продолжить процесс обновления и расширения библиотеки методической литературы по группам раннего развития и в области социально-коммуникативного развития.

## VI. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинеты учителей-логопедов
- кабинет робототехники
- музыкально-спортивный зал
- пищеблок
- прачечная
- медицинский кабинет с изолятором

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Педагогами всех групп проводилось озеленение своих игровых площадок.

Педагогами покрашено уличное спортивное оборудование, обновлена разметка на участках.

Материально-техническое состояние МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году при оценке материально-технического оснащения МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» были выявлены следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

### **Вывод:**

В 2024 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» проводится на основании Приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 546 от 13.05.2021 г. "Об утверждении порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар", приказа МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 211» от 15.01.2024 № 15-А «О создании комиссии по проведению ВСОКО» и рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 96/1-А от 30.08.2023)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023 -2024 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Основные выводы по результатам анализа анкетирования:

Подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (92%) и взаимоотношением педагога с ребенком (88%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу.

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 98% опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о

высоком уровне компетентности МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 211».

Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации как в кругу сверстников, так и взрослых (согласны 76%). Только 70% опрошенных родителей считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей.

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников отметим следующие перспективные направления деятельности ДОО в следующем учебном году (например):

- Запланировать приобретение современного и разнообразного оборудования, привлекательного для детей и обеспечивающего оптимальную двигательную активность каждого ребёнка, определить источники финансирования закупки.

- Продолжать создавать условия для физического развития и укрепления здоровья детей.

- Предоставить широкий спектр качественных дополнительных образовательных услуг по разным направлениям развития ребенка.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Муниципалитетом было проведено анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211». Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг: образование – 100%, и присмотр и уход - 99,89%.

### **Вывод:**

в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.



**Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащих самообследованию**

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2023*

	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	282
1.1.1	в режиме полного дня (12 часов)		282
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	282 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания		282 (100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	78 (27,7%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)	
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24	
1.7	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48	
1.7.1	с высшим образованием			32/67%
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)			32/67%
1.7.3	средним профессиональным образованием			16/33%
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			16/33%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (64 %)	
1.8.1	с высшей			22 (65 %)
1.8.2	первой			9 (35%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
1.9.1	до 5 лет			8 (17 %)
1.9.2	больше 30 лет			9 (19 %)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
1.11	до 30 лет			11 (23 %)
	от 55 лет			17 (35 %)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100 %)	
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	40 (85%)	

	применению в образовательном процессе ФАОП, от общей численности таких работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6	
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет		
1.15.1	музыкального руководителя			да
1.15.2	инструктора по физической культуре			да
1.15.3	учителя-логопеда			да
1.15.4	логопеда			нет
1.15.5	учителя-дефектолога			нет
1.15.6	педагога-психолога			да
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<u>до 3 лет</u> 2,5 кв.м.  <u>от 3-7 лет</u> 2,0 кв.м.	
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет		
	физкультурного зала			нет
2.4	музыкального зала			да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

### **Общий вывод:**

Основываясь на результатах самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», можно сделать следующий вывод.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление Автономной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми основной и адаптированной образовательных программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной и адаптированной программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

В планах на 2024 год продолжить процесс обновления и расширения библиотеки методической литературы по группам раннего развития и в области социально-коммуникативного развития, а также приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для улучшения качества образовательного процесса.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.