

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ,

выявленных по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества образования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципальной образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 211»

Наименование критерия	Фактический результат, выявленный в ходе мониторинга муниципальной системы оценки качества образования	Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга муниципальной системы оценки качества образования	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный	Сведения о ходе	
					реализации мероприятия	фактический срок реализации
<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</b>						
Ознакомление с миром природы. Созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира (живой и неживой природе); ознакомление с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности.	В ДОО в недостаточной степени созданы условия познавательного развития.	Создать в групповом пространстве и на улице (на верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности. Закупить оборудование для проведения опытов, экспериментов и фиксации наблюдений.	Октябрь 2022	Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волошина А.Б.		
Ознакомление с миром природы. Созданы условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании (организуют проблемные ситуации, совместные познавательные игры и др.)	Педагогические работники в недостаточной степени поддерживают интерес детей к познавательной активности и развитию самостоятельности.	Старшим воспитателям провести с педагогами ДОО: мастер-классы, круглые столы, педагогические гостиные, тренинги.	Сентябрь 2022	Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волошина А.Б.		
Развитие конструктивной деятельности.	Созданы условия для	В ДОО недостаточно созданы условия для	Закупить недостающий печатный, демонстрационный	Октябрь 2022	Старшие воспитатели:	

<p>условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы - арки, колонны, фронтоны и т.п).</p>	<p>ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек.</p>	<p>материал. Воспитателям изготовить тематические альбомы, карточки, дидактические игры.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волопина А.Б.</p>	
<p>Созданы условия для развития навыков конструирования (картинки, схемы, чертежи, модели и пр.)</p>	<p>В ДОО недостаточно оборудованы уголки конструирования.</p>	<p>Педагогам изготовить демонстрационный материал (картинки, схемы, чертежи, модели)</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волопина А.Б.</p>	

**Речевое развитие**

<p>Педагоги: поощряют любые обращения детей к взрослому (отвечают на все вопросы ребенка, внимательно относятся к его высказываниям, суждениям, фантазиям, помогают выразить словами свои чувства и переживания).</p>	<p>Педагогические работники ДОО в недостаточной степени поддерживают интерес детей к речевому развитию.</p>	<p>Старшим воспитателям провести с педагогами ДОО индивидуальные консультации. Мастер -классы по созданию проектов в сфере речевых коммуникаций, круглые столы. Педагогам разработать и изготовить карточки бесед с наводящими, грамотно поставленными вопросами.</p>	<p>Август-сентябрь 2022</p>	<p>Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волопина А.Б.</p>	
<p>Развивают образную сторону речи (побуждают пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами, знаками со словами, имеющими одинаковое и противоположное значение и</p>	<p>В ДОО в недостаточной степени созданы условия для речевого развития.</p>	<p>Педагогам разработать и изготовить карточки речевых игр с использованием эпитетов, сравнений, метафор, слов, имеющих одинаковое и противоположное значение.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волопина А.Б.</p>	

МОУЛИ, тележки и т.д.).	моделирования пространства детьми.	ДОО.		Л.И., Волошина А.Б	
<b>Качество взаимодействия с семьей</b>					
Вовлеченность родителей в образовательный процесс. Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.	Педагогические работники в недостаточной степени вовлекают родителей в организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса.	Старшим воспитателям провести круглый стол с педагогами по актуализации данной проблемы. Педагогическим работникам, исходя из выработанной модели, увеличить степень вовлеченности родителей в организацию образовательной деятельности и воспитательного процесса.	В течение года	Старшие воспитатели: Кравченко А.М., Зленко Л.И., Волошина А.Б	
<b>Качество управления в ДОО</b>					
Управление организационными процессами. ДОО имеет статус муниципальной сетевой инновационной площадки, краевой инновационной площадки, федеральной инновационной площадки ВУЗов, федеральной инновационной площадки Минпросвещения РФ, имеется в ДОО программное обеспечение образовательного контента к используемым цифровым технологиям (ИКТ), использование цифровых образовательных платформ.	ДОО не имеет статус инновационной площадки.	Регулярное участие педагогов в семинарах и мастер-классах по инновационной деятельности с целью дальнейшего становления ДОО муниципальной инновационной площадкой.	2023	Тургеева Т.Л.	

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургеева