

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности
выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Лицензия серия 23-Л.01 № 0006772 от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что:

Волошина Анжела Борисовна

*транслировала опыт практических результатов
профессиональной деятельности по теме:*

**«Воспитание чувства милосердия у дошкольников
посредством участия в социально-значимых акциях»**

*в ходе работы курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе: «Организация
образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»*

с 13 февраля 2023 года по 28 февраля 2023 года

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 27.04.2023 № 429

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Волошиной Анжеле Борисовне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» в том, что она 27.04.2023 представила доклад с презентацией «Личностное развитие современных педагогов - процесс, помогающий достижению поставленных целей» на семинаре «Повышение компетенций посредством личностного развития современных педагогов дошкольного образования» согласно плану МКУ КНМЦ.

/Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.О. Шерстюк,
Е.А.Филь

ПРИКАЗ

22.05.2023 г.

№ 69/1-А

Об организации и проведении педагогической практики студентов.

В соответствии с договором о сотрудничестве между МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 211» и ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» от 22.11.2022 г. № 43-ДО «О практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы», на основании дополнительного соглашения с ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» от 25.05.2023 г.,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить старшего воспитателя Примак Наталию Анатольевну руководителем педагогической практики студентов в период с 25.05.2023 г. по 21.06.2023 г. и с 08.06.2023 г. по 28.06.2023 г.
2. Принять студентов 2 курса, специальности 44.02.01 (дошкольное образование) на прохождение производственной практики с 25.05.2023 г. по 21.06.2023 г.:
 - 2.1. Панкратову Марию Викторовну и Кудину Анастасию Андреевну.
Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Шевченко Марию Алексеевну.
 - 2.2. Бажекову Викторию Алексеевну и Магомедову Зарину Рустамовну.
Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Асхабалиеву Эльмиру Гасаналиевну.
 - 2.3. Безуглую Анну Владимировну.
Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Шалагину Анастасию Александровну.
 - 2.4. Агееву Анастасию Денисовну и Горишнюю Юлиану Алексеевну.
Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Орещенко Валентину Александровну.

3. Принять студентов 2 курса, специальности 44.02.01 (дошкольное образование) на прохождение производственной практики с 08.06.2023 г. по 28.06.2023 г.:

3.1. Никлонскую Ангелину Игоревну и Черевскую Анастасию Владимировну.

Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Билецкую Татьяну Александровну.

3.2. Ряпосову Дарью Ивановну и Потапову Валерию Владиславовну.

Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Пасынкову Наталью Владимировну.

3.3. Ким Ярославу Юрьевну и Одейчук Ирину Алексеевну.

Назначить наставником производственной практики воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Бондаренко Светлану Борисовну.

3.4. Кубенову Маргариту Рашидовну.

Назначить наставником производственной практики старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Волошину Анжелу Борисовну.





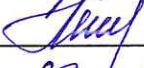




4. Контроль исполнения приказа возложить на Примак Н.А., старшего воспитателя.

Заведующий



Т.Л. Тургенева

С приказом ознакомлены:

 Примак Н.А.
 Асхабалиева Э.Г.
 Шалагина А.А.
 Орещенко В.А.
 Шевченко М.А.
 Волошина А.Б.
 Бондаренко С.Б.
 Билецкая Т.А.
 Пасынкова Н.В.

Договор 43-20
о практической подготовке обучающихся,
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную
деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю
соответствующей образовательной программы

г. Краснодар

« 22 » ноября 20 22 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж», именуемое в дальнейшем "Организация", в лице директора Решетняк Оксаны Валерьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211», именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице заведующего Тургеневой Татьяны Львовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение N 2).

1.3. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением 1) и отражаются в дополнительном соглашении к настоящему договору в соответствии с реализацией учебного плана образовательной программы по специальности.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих

соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 2х-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды производственной практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 2-х дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен на срок до 22.11.2027 года.

3.2. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.





4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Дошкольная организация:	Организация:
<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 211» (МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»)</p> <p>Адрес: Российская Федерация, Краснодарский край 350080, г. Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Тюляева, 22 Телефон/факс: 8 (861) 232-86-43, Адрес электр. почты: mdou211@mail.ru Сайт: https://ds211.centerstart.ru/</p> <p>Заведующий  Т.Д. Фургенева</p> <p>МП </p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» ГБПОУ КК КПК</p> <p>Адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, 350040, город Краснодар, ул.Ставропольская, 123/Г</p> <p>Телефон/факс 8-(861) 233-73-31 Адрес электр. почты: mail@kpc3.ru Сайт: www.kpc3.ru</p> <p>Директор  О.В. Решетняк</p> <p></p>

Перечень помещений,
предоставляемых дошкольной организацией
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»)
для реализации компонентов образовательной программы,
согласованной Сторонами в приложении N 1 к настоящему Договору

№ п/п	Номер группы	Наименование группы
1	7	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности
2	4	Подготовительная группа компенсирующей направленности
3	6	Старшая группа компенсирующей направленности
4	9	Средняя группа компенсирующей направленности

Выписка из аналитического отчета старшего воспитателя Волошиной Анжелы Борисовны о проведении методического мероприятия с педагогами в 2022-2023 учебном году

«Социальные сети как современная форма взаимодействия воспитателя и родителей»

Семинар по инновационной деятельности на тему «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства» был организован и проведен старшим воспитателем Волошиной А.Б. 20.09.2022 г. в соответствии с планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», на 2022-2023 учебный год.

Закон «Об образовании РФ» ст.44 п.1 гласит что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений между образовательным учреждением и семьей, а именно отношений в режиме сотрудничества. Взаимодействие родителей и педагогов в воспитании ребенка – это взаимная ответственная деятельность всех участников образовательного процесса.

Современные родители – грамотны, информированы, но вместе с тем, очень заняты, и ограничены во времени для получения большого объема информации. Занятость родителей является основной проблемой взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия семьи и детского сада, которые позволяют эффективно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования.

Как выстроить более тесные взаимоотношения между детьми, родителями и педагогами? Очевидно, что старые формы контактов с родителями постепенно изживают себя. Современные родители мало стали обращать внимание на информационные стенды, папки-передвижки в группах, редко замечают объявления, пока воспитатель не акцентирует их внимание.

Одно из современных направлений дошкольного образования - это использование информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе, главной целью внедрения которых, является создание единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений.

Для реализации данной цели были созданы личные сайты педагогов с размещением разнообразной информацией для родителей, но мы столкнулись с проблемой низкой их посещаемости, в силу таких причин как (по мнению родителей) - некогда было, забыл адрес и другие.

Проведенное нами социологическое обследование среди родителей на предмет удобства использования информационно - компьютерных технологий в построении информационного пространства выявило предпочтение ими социальной сети «Одноклассники» (100%), а также было отмечено ежедневное ее посещение.

Поэтому мною была опробована форма сетевого взаимодействия с родителями в социальных сетях. В социальной сети «Одноклассники» была создана группа «Непоседы» (название нашей группы).

Преимущества использования такой формы во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны и заключаются в следующем:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- оперативное получение информации родителями (социальная сеть «Одноклассники» имеет приложения в любом мобильном устройстве, что позволяет мгновенно оповещать о новой информации);

- возможность воспитателей и родителей демонстрировать любые документы, фото, видео материалы о жизни группы;
- возможность хранения фото и видео архивов;
- размещение методической копилки воспитателей;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы в режиме онлайн (позволяет проводить опросы, анкетирование, дискуссии на наиболее важные темы, учитывать мнение каждого члена группы);
- организация коллективной работы (совместная работа по созданию предметно-развивающей среды в группе и на участке детского сада).

Данная форма работы с родителями решает проблему «информационного кризиса». Заглянув в группу в сети, родители могут ознакомиться с режимом дня, планом проведения мероприятий, успехами и достижениями детей, просмотреть фотографии, задать интересующий их вопрос или получить консультацию.

Изначально группа задумывалась как форма размещения информации о жизни детей в детском саду и группе. Но вскоре она стала площадкой для обсуждения очень многих вопросов.

Группа «Непоседы» интерактивна: она предоставляет пользователям возможности диалога. Родители задают вопросы, узнают новости детского сада, обсуждают поступившую информацию. Некоторые интересуются, где в Интернете можно найти ответ по той или иной проблеме воспитания или, как и чем позаниматься с ребенком.

Хочется отметить самые популярные темы у родителей: «Праздники», «Конкурсы», «Наши будни», «Наши достижения».

Главные отличия новой формы работы:

- Удобство (воспитатели и родители выбирают подходящее время для общения).
- Обратная связь.
- Мгновенное оповещение о поступлении новой информации.
- Создание единого образовательного пространства за счет укрепления взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Итак, можно сделать вывод, что выстраивание качественных взаимоотношений между родителями и ДОО возможно через активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий. И можно с уверенностью сказать, что группа в социальных сетях является эффективным информационно-техническим средством, при помощи которого выстраивается понимание родителями происходящего в ДОО и как следствие устанавливаются более доверительные отношения между участниками образовательных отношений.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 211»
350080, ул. Тюляева, 22; тел. 8 (861) 232 86 43

П Р И К А З

от 20.09.2022 г.

№ 116/1

О проведении семинара для педагогических работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»

В соответствии с планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», на 2022-2023 учебный год и в целях повышения педагогической компетенции воспитателей и специалистов и оптимизации сотрудничества педагогов и родителей,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Старшему воспитателю Волошиной А.Б. организовать и провести семинар практикум по инновационной деятельности на тему «Социальные сети как современная форма взаимодействия воспитателя и родителей».

1.1. Для проведения семинара подготовить теоретический и практический материал.

1.2. Организовать место проведения семинара для педагогических работников 20.09.2022 г. в 13.00 в методическом кабинете ДОУ.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургенева

Приложение к приказу
заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»
от 20.09.2022 № 116/1

План - программа мероприятий семинара
«Социальные сети как современная форма взаимодействия воспитателя и
родителей»

Дата проведения 20.09.2023

Время	Тема	Ответственные
13.00 – 13.15	<i>Организационная часть</i> Актуальные нормативные документы	Примак Н.А., старший воспитатель
13.15 – 13.45	<i>Выступление с презентацией</i> Преимущества использования электронной формы во взаимодействии с семьями дошкольников	Волошина А.Б., старший воспитатель
13.45- 14.15	Представление популярных тем для родителей в соцсетях: «Праздники», «Конкурсы», «Наши будни», «Наши достижения».	Шелушина Ю.А., воспитатель

Выписка из аналитического отчета старшего воспитателя Волошиной Анжелы Борисовны о проведении методического мероприятия с педагогами в 2022-2023 учебном году

Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства

Семинар-практикум по инновационной деятельности на тему «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства» был организован и проведен старшим воспитателем Волошиной А.Б. 18.03.2023 г. в соответствии с планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», на 2022-2023 учебный год.

Происходящие в мире и стране события убедительно свидетельствуют о возрастающей роли сетевой педагогики и сетевого взаимодействия в жизни и деятельности образовательных учреждений. Однако трудно отрицать тот факт, что сами значения слов «социальные сети» и «сетевое взаимодействие» у многих педагогов вызывают затруднение.

Итак. Сетевое взаимодействие – система взаимообусловленных действий педагогов, позволяющих им реализовывать совместную деятельность, направленную на профессиональное развитие. Где поведение каждого из участников выступает одновременно и стимулом, и реакцией на поведение остальных.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и появление новых возможностей их использования в образовании побуждает нас искать адекватные подходы к организации процесса непрерывного повышения квалификации педагогов на основе сетевого педагогического взаимодействия.

Формирование устойчивой среды профессионального общения, как важнейшего элемента повышения квалификации педагога – необходимая характеристика модернизации образовательного процесса ДОУ как системы. Интернет, в этой связи, вполне справедливо рассматривать не только как базу данных, информационное хранилище, но и как определенный механизм, устройство, инструмент. Существующие интернет-технологии позволяют воспитателю и специалистам ДОУ оперативно получать необходимую информацию, размещенную, в том числе и на сайтах образовательного назначения и, что не менее важно, активно обмениваться опытом с коллегами посредством электронной почты, web - конференции, форумов и чатов.

Таким образом, создание виртуальных объединений педагогов обусловлено самим процессом внедрения новых информационных технологий в систему дошкольного образования.

Эффективность этого взаимодействия обусловлена применением заочных (вербальных и невербальных) форм коммуникации при помощи средств информационно-коммуникационных технологий и правил сетевого общения.

В отличие от сетевых сообществ, возникающих стихийно и самопроизвольно, создание сетевых педагогических сообществ, как правило, инициируется методическими службами в рамках системы повышения квалификации работников образования и поддерживается ими. Участниками взаимодействия являются педагоги, родители и другие субъекты педагогического процесса.

Важным звеном в нашем сетевом взаимодействии является сайт нашего детского сада. Остановиться хочется на нашем виртуальном методическом кабинете. Виртуальный методический кабинет это:

- форма интерактивного общения педагогов, где можно обменяться информацией, высказать свою точку зрения, получить консультацию по интересующему вопросу;
- возможность организовать методическое пространство для педагогов, которое создает оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток,
- оперативная методическая помощь молодым педагогам,
- возможность опытным педагогам принять активное участие в виртуальных педагогических чтениях, поделиться опытом работы.

Задачами Виртуального методического кабинета является:

- организация совместной работы педагогов по разработке образовательных ресурсов
- организация обсуждения важных вопросов
- коллективный поиск решения проблем
- написание коллективных статей,
- проведение сетевых конференций и конкурсов.

Модель виртуального методического кабинета

Целью деятельности сетевого педагогического сообщества является освоение актуального для российского образования и лично значимого для каждого участника содержания, традиционных ценностей отечественной культуры; формирование ключевых компетентностей в процессе совместной деятельности образовательного характера.

Средствами взаимодействия в сетевых педагогических сообществах являются различные каналы коммуникации, социальные сервисы хранения и совместного редактирования информации в сети Интернет.

Таким образом, мы можем сформулировать понятие «сетевое педагогическое сообщество», под которым понимается группа субъектов педагогического процесса, поддерживающих общение и ведущих совместную деятельность средствами информационно-коммуникационных технологий.

Очевидны и концептуальные особенности работы социальной сети, позволившие максимально эффективно соотнести мотивы организаторов такой сети и его участников:

- создание комфортной, «понимающей» среды профессионального общения педагогов;
- возможность ретренинга коммуникативности, рефлексивных умений и кооперативных отношений, редукция которых является одним из негативных эффектов профессиональной деятельности работников образования;
- развитие, а иногда и создание творческих механизмов профессионального взаимодействия вне традиционного для педагога социума;
- сохранение единого образовательного пространства, достигаемое за счет активного обмена опытом как между педагогами разных регионов России, так и вне ее;
- создание механизмов открытой профессиональной экспертизы профессионального опыта педагога;
- обеспечение вхождения российских педагогов и детских образовательных учреждений в международное сообщество новаторов в образовании, повышающих эффективность педагогических процессов на основе использования ИКТ вообще и софт-решений.

В качестве минусов можно выделить большую нагрузку на глаза, вероятность формирования боязни открытых выступлений и общения не в Сети, а в реальной жизни.

Результатом диалогового взаимодействия в сети Интернет является формирование положительной мотивации к сетевому взаимодействию за счет преодоления возрастных и культурных барьеров; развитие у участников взаимодействия социально значимых личностных качеств на основе усвоения традиционных ценностей отечественной культуры; повышение уровня профессионализма педагогов. Диалоговое взаимодействие в сети Интернет имеет свою специфику, обусловленную как возрастными, личностными, ментальными особенностями субъектов взаимодействия, так и спецификой обезличенного взаимодействия в сети. Можно выделить мотивы к сетевому взаимодействию.



Рисунок 2. Мотивы сетевого взаимодействия

Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

А вот как о сетевой педагогике думают современные исследователи. Лобок А.М. говорит о том, что в сетевой идее нет ничего нового. «Сетевым ...образом всегда была организована сама культура. Именно сетевое взаимодействие было всегда основой ее живого существования. Реальный процесс образования человека на протяжении его жизни - это процесс "сетевого" взаимодействия, процесс непрерывных встреч с культурными явлениями и живыми людьми. Таким образом, складывается чёткое представление, что это направление зародилось давно, даже до появления интернет-сети. Но мы же знаем, что новое – это хорошо забытое старое, и нам не придётся изобретать велосипед. А нужно ли нам это «хорошо забытое старое»? Вот и следующий вопрос, ответ на который необходимо найти.

В настоящее время в РФ реализуется масштабный проект «Информатизация системы образования».

Основная идея проекта состоит в создании условий для системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в работе учреждений образования для обеспечения доступности, качества и эффективности образовательных услуг. В результате проекта «Информатизация системы образования» планируется, что большинство учреждений образования в регионах проекта, а также в других регионах России перейдут на новую ступень использования ИКТ в образовательном процессе, которая предполагает активное использование современных цифровых образовательных ресурсов. Именно поэтому, я считаю, что формы работы по сетевому взаимодействию необходимо активно использовать в работе ДОУ, а педагоги должны обязательно овладевать современной информационной культурой. Приводить здесь слова о том, что находящиеся сейчас в нашей ответственности дети являются представителями совсем другой, цифровой эры, просто считаю лишним и ненужным пафосом. На мой взгляд, надо не просто «считаться с этими обстоятельствами», а действовать, сообразуясь с ним! Да, многое новое надо и знать, и уметь, и пытаться освоить... Мне очень нравится эта формула: «Говорить, читать, писать, становиться исследователями сети, становиться участниками сетевого взаимодействия...» «Главное - это общение! Общение, обмен опытом. Самообразование современного педагога - дело рук педагога».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 211»
350080, ул. Тюляева, 22; тел. 8 (861) 232 86 43

П Р И К А З

от 18.03.2023 г.

№ 51/1

О проведении семинара для педагогических работников в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211»

В соответствии с планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211», на 2022-2023 учебный год и в целях повышения педагогической компетенции воспитателей и специалистов и оптимизации сотрудничества педагогов и родителей,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Старшему воспитателю Волошиной А.Б. организовать и провести семинар практикум по инновационной деятельности на тему «Социальные сети как инструмент модернизации образовательного пространства».

1.1. Для проведения семинара подготовить теоретический и практический материал.

1.2. Организовать место проведения семинара для педагогических работников 18.03.2023 г. в 13.00 в методическом кабинете ДОУ.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»



Т.Л. Тургенева

Приложение к приказу
заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 211»
от 18.03.2023 №51/1

План - программа мероприятий семинара
«Социальные сети как инструмент модернизации образовательного
пространства»
Дата проведения 18.03.2023

Время	Тема	Ответственные
13.00 – 13.15	<i>Организационная часть</i> Самообразование как форма системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ	Примак Н.А., старший воспитатель
13.15 – 13.45	<i>Выступление с презентацией</i> Одно из современных направлений дошкольного образования - это использование информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе, главной целью внедрения которых, является создание единого информационного пространства для всех участников образовательных отношений.	Волошина А.Б., старший воспитатель
13.45- 14.15	Формы работы для выстраивания более тесных взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами?	Минаева Я.А., воспитатель