

**Рецензия**  
**на сборник методического материала по организации в детском саду**  
**праздников, развлечений и досугов**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Радужная музыкальная мозаика»**

Авторы: музыкальные руководители МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 211»  
Кирьянова В.В., Супрун Т.В., Марейч Л.Н.

В данном сборнике представлены авторские сценарии досугов, праздников и развлечений с инновационным подходом в рамках ФОП и ФГОС ДО.

Собранный материал формирует у детей представления о разнообразии жанров, видов, форм музыкального искусства. Побуждает их по собственной инициативе и с интересом инсценировать, петь, играть на музыкальных инструментах, исполнять игры и пляски. Проявляя активность, дети сознательно усваивают знания, приобретают умения и могут самостоятельно их применять в своей деятельности.

Применяя данные методические материалы, музыкальные руководители детского сада организуют праздники и развлечения, которые будут способствовать всестороннему развитию детей старшего возраста и подготовят их к выходу в школьную среду. Праздник, как важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыть, а порой и просто отдохнуть от будней.

Дошкольное детство — короткий, но важный период становления личности. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

В каждом конспекте и сценарии праздника присутствуют разнообразные виды искусства: художественное слово, танец, драматизация, изобразительное искусство. Таким образом, праздник является синтезом практически всех видов искусств. А широкое использование их средств в работе с детьми позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений.

Задача музыкальных руководителей и воспитателей — организовать жизнь ребенка как постоянное восхождение к культуре, и детские праздники — как раз тот случай, когда процесс идет как бы сам собой, через игру! Игра - один

из главных способов расшевелить малышей и подвигнуть на коллективное творчество.

В данном сборнике представлены сценарии разнообразных праздников, посвящённых международному женскому дню «8 Марта» и «Дню матери» и Дню защитника Отечества «23 февраля»; государственные - «День народного единства», «9 мая. День Победы», «Наша Родина – Россия», «День государственного флага РФ», также Дню знаний «Первое сентября» и др.

В результате проведения мероприятий будут решаться следующие задачи:

*Образовательные:* умение выразительно читать стихотворения, активизировать пение детей; выполнять элементарные танцевальные движения с предметами, двигаться в соответствии с музыкой, организованно выполнять конкурсные задания.

*Развивающие:* развивать коммуникативные навыки детей в совместных выступлениях, играх, общении с родителями и персонажами праздника; развивать интерес ребенка к своим близким; способствовать сплочению детского-родительских отношений; развивать эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные:* создать праздничную и доброжелательную атмосферу; воспитывать доброе, заботливое отношение к членам семьи, доброжелательное отношение друг к другу.

Авторский материал показал его высокую востребованность у музыкальных руководителей и педагогов-практиков.

Применение сценариев из сборника «Радужная музыкальная мозаика» поможет обновить репертуар для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Организовать музыкальные досуги, праздники и развлечения. Доставит удовольствие педагогам, детям и их родителям.

Заведующий Ресурсным центром ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», председатель ЦМК МиОЕНД, преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ Н.А.Плутова

24 января 2024 года

Подпись

УДОСТОВЕРЯЮ



РУКОВОДИТЕЛЬ  
И. ЗАВГОРОДНЯЯ

Сборник методического материала  
по организации в детском саду  
праздников, развлечений и досугов  
для детей старшего дошкольного возраста  
**«Радужная музыкальная мозаика»**

Составители: музыкальные руководители  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 211»  
Кирьянова В.В.  
Супрун Т.В.  
Марейч Л.Н.

<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>1. «Первое сентября. День знаний».</b>	<b>5</b>
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста. Марейч Л.Н.</i>	
<b>2. «Осенняя Ярмарка».</b>	<b>11</b>
<i>Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.</i>	
<b>3. «День народного единства».</b>	<b>17</b>
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>4. «День Матери».</b>	<b>23</b>
<i>Праздник для старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>5. «Новогоднее приключение инопланетян».</b>	<b>29</b>
<i>Праздник для старшего дошкольного возраста. Марейч Л.Н.</i>	
<b>6. «Вождение Козы».</b>	<b>36</b>
<i>Досуг для детей старшего дошкольного возраста. Супрун Т.В.</i>	
<b>7. «23 февраля. День защитника Отечества».</b>	<b>40</b>
<i>Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>8. «Масленица годовая в гости к нам пришла».</b>	<b>45</b>
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста. Супрун Т.В.</i>	
<b>9. «Путешествие по странам в поисках подснежников».</b>	<b>47</b>
<i>Праздник, посвященный 8 Марта для детей старшего дошкольного возраста. Марейч Л.Н.</i>	
<b>10. «1 апреля. День смеха».</b>	<b>59</b>
<i>Развлечение для детей старшего дошкольного возраста. Супрун Т.В.</i>	
<b>11. «Космическое путешествие».</b>	<b>62</b>
<i>Музыкально-спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста. Марейч Л.Н.</i>	
<b>12. «Светлое Христово Воскресенье».</b>	<b>67</b>
<i>Досуг для детей старшего дошкольного возраста. Супрун Т.В.</i>	
<b>13. «9 мая. День Победы».</b>	<b>71</b>
<i>Парад-концерт, посвященный Дню Победы для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>14. «Звездный час».</b>	<b>76</b>
<i>Праздник, посвященный выпуску детей в школу для детей старшего дошкольного возраста. Марейч Л.Н.</i>	
<b>15. «Клепа и Кнопа в гостях у дошколят».</b>	<b>87</b>
<i>Праздник Лета для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>16. «Наша Родина - Россия».</b>	<b>96</b>
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>17. «Яблонька и Солнышко в гостях у ребят».</b>	<b>102</b>
<i>Развлечение для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	
<b>18. «День государственного флага РФ».</b>	<b>107</b>
<i>Праздник для детей старшего дошкольного возраста. Кирьянова В.В.</i>	

## **Введение**

В данном сборнике представлены авторские сценарии досугов, праздников и развлечений с инновационным подходом в рамках ФОП и ФГОС ДО.

Собраный материал формирует у детей представления о разнообразии жанров, видов, форм музыкального искусства. Побуждает их по собственной инициативе и с интересом инсценировать, петь, играть на музыкальных инструментах, исполнять игры и пляски. Проявляя активность, дети сознательно усваивают знания, приобретают умения и могут самостоятельно их применять в своей деятельности.

Мероприятия, проведенные по данным сценариям вызвали у детей положительные эмоции, хорошее настроение. Насыщенная праздниками и развлечениями жизнь детского сада способствует всестороннему развитию детей старшего возраста и готовит их к выходу в школьную среду.

С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше, человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. В общую цепь радостных настроений, незабываемых эмоций детства свои особые чувства и переживания вносят праздники.

Праздник — важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней.

Но ведь праздничная атмосфера, развлечения, подарки — это лишь одна из граней утренников. Дошкольное детство — короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству.

«Детский праздник» — это понятие совершенно особое и по большому счету, не подходит ни под одно из определений праздник; это некое событие развлекательно-поучительного характера, и является одним из средств полноценного и всестороннего развития; это радость общения, творчества и сотворчества, самовыражения, раскрепощения и взаимообогащения, в котором главные действующие лица – дети.

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство должны согреть и украсить душу человека на долгие годы. Высокий эмоциональный подъем, ожидание торжественного события обостряют чувства детей, они лучше воспринимают и усваивают содержание песен, стихов, что делает коррекционно-ведущую работу более эффективной.

Главная задача взрослых, используя интерес детей, их увлеченность, синтезировать в данном виде деятельности и эстетическое, и нравственное

воспитание, умение видеть и понимать прекрасное, а также все те умения и навыки, которыми они владеют.

В любом празднике присутствуют разнообразные виды искусства: художественное слово, танец, драматизация, изобразительное искусство. Таким образом, праздник является синтезом практически всех видов искусств. А широкое использование их средств в работе с детьми позволяет расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений.

Задача музыкальных руководителей и воспитателей — организовать жизнь ребенка как постоянное восхождение к культуре, и детские праздники — как раз тот случай, когда процесс идет как бы сам собой, ведь мы просто играем! Игра - один из главных способов расшевелить малышей и подвигнуть на коллективное творчество. Праздники, концерты, конкурсы, игровые театрализованные программы и т.д. формируют у детей глубокое проникновение в искусственно созданную игровую ситуацию. Так как в любом случае, в основе любых массовых досуговых программ лежит игра. Поэтому, на детском мероприятии должно быть несколько игр. Ведь в игре проявляются те черты характера, которые нуждаются в коррекции. Застенчивые дети, проявив интерес к самой игре и ощущая доброжелательную обстановку, могут стать более активными. Чувствуя команду, понимая общую задачу, дети учатся жить в коллективе.

В данном сборнике представлены сценарии праздников посвящённых международному женскому дню «8 Марта» и «Дню матери». Педагоги предварительно рассказывают детям о значимости праздников, и предлагают сделать подарок всем женщинам: маме, бабушке, тете, сестре, соседке и подруге, ведь подарки делать так интересно, а дарить приятно!

На занятиях изобразительной деятельностью готовят подарки для мам.

Мальчикам объясняется, что это праздник всех женщин, нужно быть вежливыми и внимательными к ним.

**Цель мероприятий:**

- воспитание чувства уважения и благодарности к женщине;
- воспитывать любовь к самому дорогому человеку на свете - маме;
- доставить детям радость, веселое праздничное настроение;
- поздравить мам, бабушек и воспитателей с праздником.

**Задачи мероприятий:**

**Образовательные:** умение выразительно читать стихотворения, активизировать пение детей; выполнять элементарные танцевальные движения с предметами, двигаться в соответствии с музыкой, организованно выполнять конкурсные задания.

**Развивающие:** развивать коммуникативные навыки детей в совместных выступлениях, играх, общении с родителями и персонажами праздника;

развивать интерес ребенка к своим близким; способствовать сплочению детского-родительских отношений; развивать эмоциональную отзывчивость.

*Воспитательные:* создать праздничную и доброжелательную атмосферу; воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке, доброжелательное отношение друг к другу.

Ни один из предлагаемых вариантов праздника не следует воспринимать как инструкцию. Все они имеют цель помочь в организации того или иного праздника и носят лишь рекомендательный характер.

Организаторам детского праздника нужно очень четко дифференцировать возрастную направленность, ориентироваться на интересы детей, для которых и готовится этот праздник, хорошо представлять себе адресность праздника. И главный критерий подбора материала — зрелищность, яркость и веселость.

Авторский материал показал его высокую востребованность у музыкальных руководителей и педагогов-практиков.

Применение сценариев из сборника «Радужная музыкальная мозаика» поможет обновить репертуар для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Организовать музыкальные досуги, праздники и развлечения. Доставит удовольствие педагогам, детям и их родителям.

## «Первое сентября. День знаний».

*Праздник для детей старшего дошкольного возраста.*

**Вед:** Здравствуйте ребята, а знаете ли вы какой сегодня праздник?(*день знаний*). Правильно, День знаний. А начнем мы наш праздник веселой песней!

### *Песня «Праздник к нам пришел»*

**Вед:** Сегодня первоклассники впервые идут в школу. У нас, в нашем саду тоже есть детки. Которые пойдут в школу, в следующем году - это наши дети подготовительной группы.

**1реб:** Пролетела быстро веселая пора  
Море, горы, дача, летняя жара.

**2 реб:** Наступил опять учебный новый год:  
1 сентября- День знаний настаёт.

**3 реб:** Восторженно глаза горят  
Ведь встречи ждали мы всё лето.

**4 реб:** С днём знаний, с 1 сентября  
Всех поздравляет праздник этот!

**Вед:** Встречаем мы учебный год,  
Пусть школьный прозвенит звонок.

*( Мальчик с девочкой за руку проходят по кругу, звеня в колокольчик)*

**Вед:** Начинать пора нам представленья  
Нас игры ждут и приключенья.  
Тянуть с началом нам нельзя  
Все сядем в паровозик и поехали друзья.

### *Песня: « Паровозик»*

**Вед :***( звучит сказочная музыка)* Слышите друзья, мы попали с вами в Лукоморье, сказочную страну где живет Ученая Киса слышу её шаги.

*Звучит фонограмма выходит Киса*

**Киса Ученая:** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, друзья!

Я Киса – ученая в гости пришла

Живу в Лукоморье

В моём Королевстве

Лень, скукота, не найдут себе места.

**Вед:** Уважаемая , Киса ученая! Как хорошо, что вы пришли к нам на праздник.

**Киса ученая.:** Мур! Мне очень приятно поздравить всех детей и взрослых с Днем знаний. Ребята, а вы любите сказки? Мур, я их тоже очень люблю!

Я не просто так пришла

Я загадки принесла

Слушайте внимательно

Отгадаете, обязательно

**1-я загадка:**

В поле появился дом

Поселились в доме том  
Мышка по имени Норушка  
И лягушка Квакушка  
Еж, лисица и зайчишка  
А ещё мохнатый.....кто? (Мишка)

*На ширме появляется Медведь.*

**Мишка:** Я Мишка косолапый  
В лесу живу давно  
Люблю за медом лазить  
К пчелам лесным в дупло  
В лесу моём чудесно,  
Но детский садик ваш  
Уютный, интересный  
Ну просто-высший класс!  
Ябы тоже сюда ходил  
Если бы ребенком был.

Вед: Мишенька, послушай какую мы знаем про тебя песенку.

**Песня: Мишенька.** (муз. «Где –то на белом свете» сл. М.И. Таракановой)

**Мишка:** Какая веселая песня. Ой ну, прям про меня  
До свиданья ребята!

*Мишенька уходит*

*На ширме появляется Доктор Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребята!  
Я желаю от души, вам здоровья малыши  
Чтоб прививок не боялись  
Ежедневно закалялись

Чтоб не мучал вас бронхит  
Я добрый доктор Айболит  
Я тот самый Айболит,  
Кто всех излечит, исцелит.  
Тани, Лиды, Пети, Вовы-  
Здесь надеюсь все здоровы?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Зубы чистые всегда?

**Дети:** Да.

**Айболит:** Знать ещё хочу ответ:  
А неряхи есть тут?

**Дети:** Нет.

**Айболит:** Айболит конечно рад повстречать таких ребят  
Каждый должен с малых лет, приучать себя к порядку  
Убирать свою постель, утром выполнять зарядку!  
Ну-ка, дружно все вставайте  
За Котом Ученым все движения повторяйте!

**Песня «Зарядка»**

**Айболит:** Молодцы! Кто зарядкой занимается  
Никогда не простужается.  
Будьте здоровы ребята.

*( Айболит уходит )*

**Киса Ученая:** Загадаю следующую, загадку.  
Вот совсем нетрудный сказочный вопрос  
Кто в чернильницу сунул свой деревянный нос?

(Буратино)

*Появляется кукла Буратино*

**Буратино:** Эге-гей, меня встречайте, бить в ладошки начинайте.  
Я хочу вам пожелать, очень умными всем стать!  
Книжки добрые любить. С математикой дружить  
От лица Пьеро, Мальвины  
Это я -ваш Буратино....  
И для вас мои ребятки, приготовил я загадки.

1. Я веселая игрушка, буду девочкам подружкой.

Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки.

(Кукла)

2. Он до ниточки промок, со скамейки слезть не мог

Его бросила хозяйка, кто же это?

(зайка)

3. У него большие уши, с крокодилом Геной дружит

Улыбается мордашка. Кто же это?

(Чебурашка)

4. Бьют его, а он не плачет, лишь сильнее и выше скачет

Поглядите-нипочем, не угнаться за

(Мячом)

**Вед:** Дорогой Буратино, какая у тебя хорошая загадка. А может у тебя и мячик есть, мы так играть любим в мячик.

*( Буратино выбрасывает мячик и дети становятся кругом, каждая группа , свой круг и играют в игру, передают мячик в разных вариантах )*

**Игра: «Передай мяч».**

*Киса танцует с обручами.*

**Вед:** Конечно, мы так не сумеем , как ты, Ученая Киса, но пробежать по такой радугой, мы с удовольствием.

**Игра- эстафета: « Пробеги по радуге»**

**Буратино:** Праздник будем продолжать

Будем весело плясать.

**Флэшмоб** *(по выбору муз. рук.)*

**Киса Ученая:** Какие вы веселые и умненькие детки, а за это я вам зачитаю вот такой Указ из моего королевства Лукоморье. Слушайте.

*( разворачивает и читает )*

**УКАЗ**

*« ВСЕ с Сегодняшнего дня в садик допускаются*

*Все занятия у нас утром начинаются  
И большим, и маленьким, грустным и веселым  
Худеньким и толстеньким, с веснушками и без  
Приказано учиться, петь плясать и веселиться  
Стараться не лениться»*

*Подпись. Жители Лукоморья.*

**Вед:** А мы тебе, уважаемая Ученая Киса споем песню о том, как мы спешим в детский сад.

***Песня: «Пора в детский садик»***

**Киса Ученая:** В моём сказочном царстве, есть волшебный сад. Там растет волшебное дерево. На этом дереве раз в год вырастают волшебные конфеты. Называют их «Конфеты знаний», потому, что кто съест эту конфету, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. А сегодня, ребята, как раз тот день. Когда на волшебном дереве спели аппетитные, ароматные, конфеты знаний. Я собрал их урожаем и с удовольствием угощаю вас этими конфетами...

*Ученый Кот отдает конфеты воспитателям.*

**Вед:** А праздник наш завершается веселой дискотекой и рисунками на асфальте.

## «Осенняя Ярмарка»

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста.*

*Звучит музыка. Выходят ведущие.*

**Ведущая:№1** Здравствуйте, гости дорогие!!!

**Ведущая:№2** Милости просим на наш веселый осенний праздник!

**Ведущая.№1:** Внимание, внимание!!!

Открывается веселое гуляние!

Веселись честной народ, в гости Ярмарка идет!!!

**Ведущая.№2:** С ней вместе песни, пляски, с ней потешки, шутки, сказки!

Народ собирается, ярмарка начинается!!!

*Выход детей под песню «Ярмарка, ярмарка».*

**Ребенок:** На Ярмарку, на ярмарку!

Спешите все сюда.

Здесь шутки, песни, танцы

Давно нас ждут друзья!

**Ребенок:** Приглашаем всех на ярмарку

С давних пор на Руси обычай есть

Весну, лето провожать, а стречение встречать?

**Ребенок:** Что душа твоя желает

Все на ярмарке найдешь

Все подарки выбирают

Без покупки не уйдешь!

**Ребенок:** К нам гости пришли, дорогие пришли

Мы гостей встречаем, песню дружно запеваем!!!

### Песня « К нам гости пришли....»

(муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен)

*(тихо играет музыка.....)*

**Ребенок:** Мы ребята, удалые, мы ребята озорные,

Мы на ярмарку идем, да гостей с собой зовем!!!

**Ведущая.№1:** На ярмарку?

**Ведущая.№2:** Ух, ты! А какая она ярмарка?

**Ребенок:** Веселая! Большая,

Задорная, цветная.

Она многоголосая с золотыми косами, пестрая, да яркая

**Все вместе:** Осенняя ярмарка!!!

### Песня – «Ах, ярмарка....» ( перестроения)

**Ведущая №1:** Мы присядим, посидим, на товары поглядим!  
(Дети цепочкой под музыку проходят и рассаживаются на стулья)

**Ведущая №2:** Как ведется на Руси, Ты у каждого спроси  
Все гулянья народные, яркие  
Начинаются с праздничной ярмарки!  
Продавцы сюда, спешите  
Про товар свой расскажите!

(выходят дети- продавцы, заходят за прилавки ( столы с со скатертями и  
товары декорации)

**Ребёнок:** Посмотрите с огорода  
(продавец) Подарила нам природа  
Много вкусных овощей  
И для супа и для щей!

**Ребёнок:** Яблочки садовые,  
Яблочки медовые!  
Грушевые, «Ананас»  
Набирайте про запас

**Ребёнок:** Уважаемая публика,  
Купите у нас бублики!

Покупайте калачи!

С пылу, с жару, из печи!

**Ребёнок:** Вот красивый наш товар,  
Покупайте самовар!  
И зовите вечерком  
Угощайте нас чайком!

**Ребенок:** Привезли из далека  
Мы не ситец, не шелка  
И не бусы, и не брошки  
Расписные чудо ложки.

**Ребенок:** Эти липовые ложки,  
Блюдца, ковшики, матрешки,  
Расписала нам сама  
Золотая хохлома!

**Ведущая:** Ложки дружно разбирайте  
И на них вы поиграйте!

**Оркестр с ложками « Шел по лесу музыкант»**  
( мальчики)

**Ведущая:** Нравится вам ярмарочный товар, гости дорогие?

**Дети и гости:** Да

( Ребенок 1 и ребенок 2 подходят ближе к прилавкам)

**Ребенок №1:** Мы все хотим у вас купить,

Да не знаем как нам быть!  
Чем нам за товар платить!

**Ребенок №2:** А мы песнями хорошими,  
Да плясками веселыми за товар рассчитаемся!

**Ведущая:** А можно так? (обращается к продавцам)

**Продавцы (хором:)** Можно! Согласны!

**(Ведущая:** Выходи, частный народ, Ярмарка плясать зовет!))???)  
или

**Ведущая:** Посмотри, идет Иван  
Да, грустный, аль в карманах пусто!

**Ведущая:** Расскажи Иван, где был?  
Что ты видел, что купил?

**Иван:** В хоровод скорей вставайте  
Песню звонко запевайте  
Расскажу друзья тогда  
Какой товар купил здесь я!

**Песня – хоровод «Где был Иванушка...»**  
(после хоровода дети становятся полукругом)

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Здорово пели, плясали.  
Будем Ярмарку продолжать  
Осень золотую прославлять!

И споем мы с вами нашу замечательную песню «Осень золотая».

**Песня – «Осень золотая»**

*Звучит музыка выходит Осень.*

**Ведущая:** В платье пестро - золотистом  
Осень к нам явилась в зал,  
Как прекрасная царица,  
Открывающая бал.

**Осень:** Я - Осень золотая,  
На праздник к вам пришла  
И овощей и фруктов  
Всем людям принесла!

На ярмарку с собой  
Я приглашаю всех!  
Пусть не подольше не смолкают  
Веселье, шутки, смех!

**Ведущая №1:** А ярмарке народ прибавляется  
А на ярмарке веселье продолжается.

**Ведущая №2:** Так давайте славить Осень, песней пляской и игрой,  
Будем радоваться вместе-  
Это осень праздник твой.

### **Песня - «Осень милая, шурши»**

**Осень:** Спасибо вам ребята за песню  
Хочу, чтоб музыка звенела!  
А ну-ка, беритесь-ка за дело!  
Пусть звонко голоса звенят,  
А ножки в танце застучат!  
Ну, а какая же ярмарка без веселого хоровода?

### **« Шла коза по лесу», р.н.п.**

**Ведущая:№1** Ай, да ярмарка у нас!  
Что за песни, что за пляс!  
**Ведущая:№2** Ярмарка! Ярмарка!  
Озорная Ярмарка!  
Волшебству и чудесам  
Нет ни края, ни конца!

### **Хоровод «Аленушки»**

*(раздают осенние листья)*

**Ребёнок:** Ветер листья осыпает и под ножки к нам бросает.  
Много листьев желтых, красных на дорожке соберем  
С ними спляшем и споём.

**Танец – «С осенними листочками, осень падают листья...»**  
( под конец танца выходит Баба- Яга)

**Баба- Яга:** Здравствуйте, еле успела, еле долетела,

**Осень:** Ой, бабусенька, да ты попала к нам на весёлую ярмарку.

**Баба- Яга:** Ой, сколько здесь всего вкусного, кушать хочется.  
*( смотрит а корзину с овощами)*

**Осень:** Это я угощения всем людям принесла! Дары Осени!

**Баба- яга:** Хороши дары, будут все мои...

**Ведущая№1:** Почему это твои? Мы тебе их просто не отдадим.....

**Ведущая№2 :** Мы тебя Баба- яга не пугаем, а поиграть приглашаем!

**Баба- Яга:** Да, что- то вы не подготовились, к Ярмарке, листья не убрали!  
*(метет листья, - Фух, устала)*

- А ну-ка, помогите, листики собрать (вызывает детей на игру),

### **Игра – «Кто быстрее соберёт листья?»**

**Баба- яга:** Молодцы, ребята! А сейчас я поиграю с вами в свою любимую игру

### **Игра «Плетень»**

**Баба- яга:** Молодцы, ребята! А сейчас я поиграю с вами в свою любимую игру «Метла»

### Игра – «Метла»

**Баба- яга:** Ох, какие ловкие и смелые, так меня повеселили, тогда ничего я не буду у вас забирать. Но вы меня хотя бы дарами угостите.....

**Осень:** Хорошо Баба- Яга, уговорила, держи...

**Осень:** А для вас, ребята! В моей корзиночке я приготовила загадки.

1. Золотист он и усат,  
В ста карманах – сто ребят. (Колос)
2. Выросло из зернышка  
Золотое солнышко. (Подсолнух)
3. Сидит девица в темнице  
А коса на улице. (Морковь)
4. Тридцать три одежки  
Все без застежки,  
Кто их раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)
5. Что за овощи с огорода  
Нам кричит издалека:  
«Дайте мне побольше меда,  
А без меда я горька?» (Редька)
6. Завертелось, закружилась,  
По тарелке покатилося,  
Сочное, медовое,  
С буквой «я» знакомое. (Яблоко)
7. Стоит Антошка  
На одной ножке. (Грибы)
8. Кто всю ночь по крыше бьет  
Да постукивает,  
И бормочет, и поет,  
Убаюкивает? (Дождь).
9. В поле росла, под жерновом была,  
Из печки на стол, караваем пришла ( Пшеница)

**Осень:** Молодцы, ребята! Все мои загадки отгадали!  
(звучит тихо музыка народная)

**Ребёнок:** Каждый ломтик хлебушка  
Пахнет теплым небушком.  
И земля всю силу  
В небе затаила.

**Ребёнок:** Хлеб уложен горочкой,  
И к румяным корочкам

Потянуло солнце  
Сто лучей в оконце.  
**Ребёнок:** И в обычной булочной  
Хлеб совсем не будничной-  
Он все время праздничный,  
Песенный и красочный.  
(раздать колосья)

### Танец - «Хоровод с колосья»

*(Осень выносит каравай )*

**Осень:** Слава миру на земле,  
Слава хлебу на столе  
В нем здоровье наше, сила  
Столько рук его растило,  
Охраняло, берегло!

**Осень:** Дорогих гостей мы почетаем  
Вкусным, пышным караваем,  
Он на блюде расписном  
С белоснежным рушником.  
Каравай мы вам подносим,  
Поклоняясь, отведать просим.

*Звучит тихо музыка*

**Реб.** Мы сегодня с вами  
Дружно пели и играли.  
Мы на ярмарке веселой  
Побывали!

**Реб.** А все-таки, что же самое главное на ярмарке?

**Реб.** Наверное, на ярмарке  
Главное веселье!

**Реб.** Главное на ярмарке –

**Все вместе:** Детишкам угощение.

**Осень:** Вот наконец-то день вечереет,

И рынок скоро наш опустеет.

А мне прощаться настала пора,

На год покидаю вас, детвора.

Но без подарков я не уйду,

Всех на прощанье я угощу!

*Осень одаривает детей.*

**Ведущая:** Вот и солнце закатилось –

Наша ярмарка закрылась!

Приходите снова к нам,

Рады мы всегда гостям.

## «День народного единства»

*Праздник для старшего дошкольного возраста*

*Звучит музыка А. Церпята, сл. С. Баядин» Родина моя-Россия», дети входят в музыкальный зал.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие дети! Сегодня у нас праздник, а какой догадаетесь сами.

*Ведущий читает стихотворение Н. Майданик «День народного единства*

С историей не спорят,  
С историей живут,  
Она объединяет  
На подвиг и на труд  
Единое государство,  
Когда один народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперед.  
Врага он побеждает,  
Объединившись в бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой.  
Во славу тех героев  
Живем одной судьбой,  
Сегодня День Единства  
Мы празднуем с тобой!

**Ведущий:** Правильно, молодцы! 4 ноября в нашей стране отмечается праздник, который называется День народного Единства. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и объединения всех российских народов. Если вы посмотрите на карту нашей Родины, то увидите, какая большая она! Простирается от Северного Ледовитого Океана до южного Чёрного моря, на востоке доходит до Тихого океана, а на западе - до Балтийского моря.

*Дети читают строки С. Михалкова из Гимна РФ*

**1-ребенок:** От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете. Одна ты такая-  
Хранимая Богом родная земля!

**2 ребенок:** Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне  
Так было, так есть и так будет всегда!

**3.Что такое Родина?-**

Маму я спросила.

Улыбнулась мама, повела рукой:

«Это наша Родина, милая Россия.

Нет другой на свете Родины такой».

**3 ребенок:** В сердце ты у каждого, Родина, Россия!

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

(С. Черницкая)

*На экране демонстрируется Презентация «Из истории праздника...»*

**1-й ребенок:** Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душой,

Глубже морей оно, выше небес!

**2-й ребенок:** В нем уместается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

**3. Зайчик солнечный в ладошке,**

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

(Т. Бокова)

**Ведущий:** Мы о Родине своей

Распеваем песни.

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

*Дети исполняют песню «Моя Россия», муз. Г. Струве,  
слова Н. Соловьевой*

**Ведущий:** Ребята! Все мы живём в великой стране, в России, где более тысячи городов, сёл, деревень! В ней проживают люди разных национальностей – русские, адыги, татары, украинцы, башкиры, марийцы, дагестанцы, белорусы, якуты и многие другие. Более 190 национальностей. И для всех нас Россия – это Родина! Мы все друг друга называем россиянами.

Живут в России разные

Народы с давних пор:

Одним тайга по нраву,

Другим – степной простор.

У каждого народа

Язык свой и наряд.

И каждый из народов

Другому верный брат!

(В Степанов)

Наша малая Родина, Кубань, как и вся Россия, многонациональная. И для всех нас, Россия является Родиной. Сохраняя свои национальные обычаи и традиции, чтобы понимать друг друга, мы говорим на одном языке - русском.

**1-ребенок:** Родина моя – бескрайняя Россия,  
И Сибирь, и Волга, и Урал.  
Все места для русского святы,  
Где бы ты в России ни бывал!

(Т. Коти)

**2- ребенок:** Россия - как из песен слово  
Березок юная листва  
Кругом леса, поля и реки  
Раздолье, русская душа.

(С. Васильев)

*Дети исполняют танец «Песня русская», муз. Е. Зарицкой,  
сл. О. Дубровской*

**Ведущий:** Поднимите все ладошки, и потрите их немножко  
Дружно хлопните раз пять: 1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший - я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший - и ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем народам, честь, хвала.

Крикнем дружное

**Дети:** Ура! !!

*(Дети выполняют движения по тексту).*

**Ведущий:** У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора!

Ждет кубанская игра!

### *Игра «Плеть»*

**Ведущий:** Россия – единая, бескрайняя, могучая, гостеприимная страна.

И, как замечательно, что все народы живут в мире и согласии. Совсем не важно, к какой национальности относится человек. Главное, чтобы он был добрым, отзывчивым, и тогда рядом с ним будут настоящие друзья.

*Дети читают стихи:*

**1- ребенок:** Будь добрее, терпеливей,

Стань от этого счастливей.

Будь заботливей, щедрей,

Сердце чистое имей.

**2 ребенок:** Так ты станешь толерантным

Вежливым и элегантным.

Знай, в конфликтах жить нельзя,

Возьмёмся за руки, друзья!

**Ведущий:** Дружба не знает границ никогда!

Народы России – вместе всегда!

(Л.В. Дьяченко)

*Дети исполняют флешмоб «Вперед, Россия!», сл. и муз. О. Газманова  
Звучит музыка, дети выходят из музыкального зала.*

## День Матери

*Праздник для старшего дошкольного возраста*

*Звучит музыка. Ведущий читает стих. «Песня о женщине». Сергей Островой*

Есть в природе знак святой и вещий,  
Ярко обозначенный в веках!  
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.  
От любой напасти заклиная  
(Ей-то уж добра не занимать!)  
Нет, не Богоматерь, а земная,  
Гордая возвышенная мать.  
Свет любви издревле ей завещан,  
Так вот и стоит она в веках  
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.  
Все на свете метится следами  
Сколько б ты ни вышагал путей,  
Яблоня – украшена плодами,  
Женщина – судьбой своих детей.  
Пусть ей вечно солнце рукоплещет,  
Так она и будет жить в веках  
Самая прекрасная из женщин –  
Женщина с ребенком на руках.  
*Под музыку выходят дети.*

**Танец с мамами «Рано утром просыпаюсь я от глаз твоих».**

**Ведущий:** День матери - день торжественный,  
День радости и красоты.  
На всей земле он дарит мамам  
Свои улыбки и цветы.

**Дети читают стихи:**

1. День матери” – праздник особый,  
Отметим его в ноябре:  
Зимы ожидает природа,  
И слякоть еще на дворе.  
Но мы дорогим нашим мамам  
Подарим веселый концерт!  
Тепла и улыбок желаем  
Огромный вам детский:  
**Дети: (все) Привет!**
2. Если мне бывает больно,  
Мама доброю рукой  
Успокаивает боли

И несет с собой покой.

**3.** И когда игрушке новой

Шумно радуюсь я,

Улыбается со мною

Мама милая моя.

**4.**Лучше мамы в мире нет.

Ты одна на целый свет.

Ты умеешь все прощать,

Обиду в сердце не держать.

**5.**Тебя крепко обнимаю,

С праздником я поздравляю.

В День матери сказать хочу,

Что сильно я тебя люблю.

**6.**Защитишь меня собою,

Страхи детства отведешь.

Я желаю, чтоб всегда

Ты счастливою была.

*Дети исполняют песню «Мамочка»*

**Ведущий.** Любят наши дети петь и танцевать.

Умеют наши дети животных показать.

Актеры – театралы пока невелики,

И к выступленью будьте не очень вы строги.

**Инсценировка «Гости ходят в огород»**

**Ведущий:** Пусть звенят повсюду песни

И оркестр звучит для мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!» *(все)*

*Бумажный оркестр*

**Ведущий:** Сегодня праздник наш любимый,

Веселый, добрый, нежный, милый.

Для мам мы песенку споем,

Станцуем и стихи прочтем.

**Выходят дети и читают стихи:**

**1.**Когда я вырасту большим

Я буду офицером!

Я маму буду охранять

Я буду очень смелым.

**2.**Скажет мама: “Ты расти, расти сынок,

И не знай тревоги,

Ждут героя впереди Дальние дороги”.

**3.**За твои заботы мама

Я тебя благодарю.

Поцелуй свой нежный самый

В этот день тебе дарю.

4. Улыбнись скорее,  
Мама не грусти!  
Подарю тебе я Солнечные дни.  
Подарю листочки,  
Подарю цветы.  
Сбудутся пусть точно  
Все твои мечты!

5. Нашей мамы нету лучше,  
Нет добрей ее, нежней,  
Станем навсегда послушны,  
И поздравим матерей!

6. Радугу желаний Маме подарю,  
Яркие браслеты Я из звезд сплету.  
Будет мама рада,  
Засияет вся,  
И теплом согреет  
В холод ноября.

7. Мамочка родная,  
Я тебя люблю.  
Я зимой снеговика  
Для тебя слеплю.  
Принесу подснежник для тебя весной,  
Осенью листочек клена золотой.  
Летом соберу я для тебя букет.  
Лучше моей мамы в целом мире нет.

8. Пусть несет с собою ветер  
То, что всем открою я:  
В целом мире, в целом свете  
Мама лучше всех – моя.

**Ведущий:** Мама – это такой человек, который умеет делать все: и стирать, и мыть, и варить, и кормить ... и так можно до бесконечности перечислять все её достоинства. Нам надо дальше продолжать. Будем мы сейчас играть

#### *Игра «Осенние заготовки»*

**Ведущий:** С помощью этой ромашки мы узнаем, как мамы больше всего любят проводить своё свободное время.

#### *Конкурс «Разноцветная ромашка»*

*(Мамы поочередно отрывают лепесток и зачитывают ответ сзади лепестка).*

ГОТОВИТЬ ОБЕД  
СТИРАТЬ  
МЫТЬ ПОСУДУ  
СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР  
ВЕРТЕТЬСЯ ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ  
ОТВОДИТЬ РЕБЕНКА В САДИК

ПИТЬ ЧАЙ С ПЕЧЕНЬКАМИ  
ВАЛЯТЬСЯ НА ДИВАНЕ  
ЕЗДИТЬ НА КУРОРТЫ  
ВЫНОСИТЬ ГОРШОК  
ТРАТИТЬ ЗАРПЛАТУ  
БОЛТАТЬ С ПОДРУЖКАМИ ПО ТЕЛЕФОНУ  
ХОДИТЬ ПО МАГАЗИНАМ  
ЗАБИВАТЬ ГВОЗДИ И ЗАКРУЧИВАТЬ ГАЙКИ

**Ведущий:** И, сейчас, дорогие наши мамы, дети покажут вам, как они помогают дома убирать квартиру. Пылесосики, вперед!

**Ребенок:** Солнце ярко светит всем И не скучно нам совсем!  
Так и хочется играть, Прыгать, петь и танцевать

#### *Игра «Пылесос»*

**Ведущий:** Вы- лучшие мамы чудесных детей,  
С Днем матери вас поздравляем!  
Любите детишек душой всей своей,  
Мы также их всех обожаем!

**Ведущий:** Пускай ваши дети растут в доброте,  
В любви, позитиве, уюте!  
И пусть ваша жизнь не бежит в суете,  
Ведь счастье есть в каждой минуте!

#### *Флешмоб «Мама- Мария»*

**Ведущий:** Мамин день, и мы желаем,  
Чтобы маму понимали  
Все: и папа, и детишки –  
И девчонки, и мальчишки.  
Чтобы слушались, ценили  
И минуту находили  
Мамочке сказать: «СПАСИБО» (*дети*)  
Может и без слов, лишь видом.  
Пожелаем Вам, оставаться,  
Добрými, красивыми  
и самыми любимыми!  
*Звучит музыка. Дети дарят подарки мамам.*

## **«Новогоднее приключение инопланетян»**

*(праздник для детей старшего дошкольного возраста)*

*(Звучит веселая музыка, «Ледяные ладошки», дети входят в*

*муз. зал)*

**Ведущая:** С Новым годом поздравляю!  
И ребят всех и гостей!  
Счастья, радости желаю  
И погожих ясных дней.

**Ребенок:** Здравствуй, праздник новогодний!  
Праздник ёлки и зимы  
Всех друзей своих сегодня  
Позовем на елку мы!

**Ребенок:** Здравствуй елочка лесная  
Серебристая, густая,  
Ты под солнышком росла  
И на праздник к нам пришла!

**Ребенок:** Этот день мы ждали долго  
Не видались целый год  
Запевай, звени под елкой  
Новогодний хоровод!

### **Песня – «Ой, летя, летят снежинки»**

**Ребенок:** Будет весело сегодня,  
Будет некогда скучать.  
Здравствуй праздник новогодний  
Мы тебя пришли встречать.

**Ребенок:** За окном ложиться снег  
Снег пушистый, новогодний.  
В зале новогодний смех  
Карнавал у нас сегодня.

**Ребенок:** Мы любим, зимушка тебя,  
Твой иней и ледок,  
И снег пушистый на ветвях,  
И санки и каток.

**Ребенок:** Вот настали холода,  
Ну и что же, не беда,  
Мы метели не боимся  
И не прячемся в дома  
Мы на санках с горки мчимся!

**Дети:** «Здравствуй, Зимушка – Зима!»

*Исполняется песня «На пороге Новый год»*

*(дети садятся на стульчики).*

*Звучит музыка входит звездочет.*

### Танец «Звездочки»

**Звездочет:** Здравствуйте, люди добрые, здравствуйте, дети!

Я – странствующий сказочник – звездочет!

Я знаю, сегодня, в новогоднюю ночь, может случиться любое чудо!

Вы верите в чудеса, ребята?

Дети отвечают: «Да!».

Ну, тогда начнем!: Пусть уйдут печаль и грусть,  
волшебство свершится пусть!

Каждый видеть будет рад ёлки праздничный

«Вспыхнут пусть среди ветвей,

вмиг волшебных сто огней!»

(зажигание елки)

### Танец «Огоньки»

*(Звучит музыка, включается серебряный шар)*

**Звездочет:** Смотрите, начинается звездопад, Вижу! Вижу! К нам приближается тарелка – это гости с другой планеты. Пойду я их встречать.  
*(И уходит).*

*Звучит космическая музыка появляется летающая тарелка.*

*Из тарелки выходят два пришельца. Осматриваются, подходят к детям, ведущему. Осматривают елку.*

**Ин1:** Куда это мы попали? *(подходит к елке пытается потрогать)*

**Ин2:** Не прикасайся!!!! Ты что?! Посмотри это наверно какая-то сверхновая ракетная установка, вдруг взорвется!!

**Ведущая:** Здравствуйте, гости неземные! Кто же вы такие?

**1 инопланетянин (Орион):** Меня зовут Орион!

**2 инопланетянин (Плут):** А меня зовут Плутон!

**Ведущая:** А как вы попали к нам? Ведь к нам на Землю еще никто не прилетал.

**Ин1:** (Орион) : Мы прилетели с Марса.

В космосе далеком, в космосе холодном

Мы живем без сказки, жизнь течет без краски.

В космосе бездонном, в космосе бескрайнем,

Детям не читают на ночь сказки...

**Ин1:** Какие-то они странные, эти земляне? Скафандры у них необычные? Не понимаю, почему жители планеты Земля такие маленькие?

**Ин2:** Ошибка в программе?

**Ведущая:** Нет, не ошибка. Это просто дети.

**Ин1:** А –а-а, понятно!

**Ин2:** Наши радары получили сигнал с вашей планеты: (грамм запись): «С Новым годом!»

**Ин1:** Что такое «Новый год?» - мы не знаем.

**Ин2:** И куда девался старый? – мы не знаем.

**Ведущая:** Это вы удачно прилетели ! Сейчас ребята расскажут и покажут , как встречают Новый год на земле.

**Стихи:**

**Ведущая:** Что такое Новый Год?

Ребенок: Это все наоборот:

Елки в комнате растут,  
Белки шишки не грызут,  
Зайцы рядом с волком  
На колючей елке.

**Ведущая:** Что такое Новый Год?

Ребенок: Это дружный хоровод!

Это дудочки и скрипки, песни, шутки и улыбки.

Ребенок: Это праздников приход,

Это смех друзей веселых,  
Это пляски возле елок.

**Ведущая:** Что такое Новый год!

Ребенок: Праздник мы встречаем

Елку наряжаем  
Вешаем игрушки, шарики, хлопушки...  
Скоро дед мороз придет  
Нам подарки принесет.

**Ведущая:** а давайте, ребята мы с вами поиграем. Покажем нашим гостям игру «Валенки»

### *Игра «Валенки»*

**Ин1:** У меня возник вопрос?

Что за чудо - Дед мороз?

**Ведущая:** Посмотрите сколько у нас Дедов морозов. Это помощники его. Сейчас наши Морозики вам станцуют.

### *Танец Санта Клаусов*

**Ин2:** И Снегурка кто такая?

Расскажите, мы не знаем?

*За дверью слышится песня Снегурочки.*

**Ведущая:** Да вот же она идет,

Свою песенку поет.

**Снегурочка:** Я – Снегурочка, и снова

К вам на праздник я пришла.

Вижу все у вас готово.

Здравствуйтесь, мои друзья!

**Ведущая:** Снегурочка, посмотри, к нам на праздник прилетели гости с планеты Марс

**Снегурочка:** Здравствуйтесь, я очень рада

Всем гостям и всем друзьям

Становитесь в хоровод,  
Дружно встретим Новый год!

*Песня «В лесу родилась ёлочка»*

**Ин2:** Первый, первый, есть идея:  
Надо взять ее с собой!  
Как тебе моя затея,  
Увезем ее домой?

**Ин1:** Да, второй, с тобой согласен  
Нужно взять ее с собой  
И на празднике, на нашем,  
Будет главной звездой!

*Идут к Снегурке*

**Ин1:** Включаем парализатор разума.

**Ин2:** Приступаем к трансформации сознания.

*Протягивают над головой Снегурки руки. Звучат космические сигналы.*

**Ин2:** первый, первый. Я – второй.

**Ин1:** Второй, второй. Я – первый.

Снегурка : электронным голосом. Первый, второй. Я третий.

**Ин1:** Полетели?

**Ин2:** полетели!

*Втроем как роботы идут к тарелке.*

**Ведущая:** Снегурочка, куда же ты?

А как же дети, праздник?

**Ин1:** Пока, земляне!

**Ин2:** Теперь и на нашей планете будет Новый год!

*Тарелка с инопланетянами и Снегурочкой улетают из зала.*

**Ведущая:** Вот беда-то, какая! Что же теперь делать? Может в полицию позвонить? Кто теперь нам поможет? Может позовем Деда Мороза?!

Дети: да, Дед Мороз!!!

**Ведущая:** Верно, ребята! Давайте позовем его!

*Дети зовут Деда Мороза ( звучит музыка « Здрав.-уй Дед Мороз..»....)*

**Дед Мороз:** Иду - у!!!!

Заждались меня, ребятки!

Здравствуйте девчонки!

Здравствуйте мальчишки!

А что вы такие грустные?

Или не рады дедушке Морозу?

**Ведущая:** Очень рады, да только у нас беда. К нам на праздник прилетели инопланетяне и забрали нашу Снегурочку.

**Д.М.:** Как забрали? Зачем забрали?!

**Ведущая:** Им тоже хочется на своей планете Новый год встречать. Дедушка придумай, что-нибудь?

*Дед Мороз думает.*

**Д.М.:** Придумал! Сейчас я подую и пошлю за ними северный ветер.

*Д.М. «дует», звучит фонограмма «Вой ветра»*

**Д.М.:** Не выходит, слишком быстро летают, не догнать их.

**Ведущая:** дедушка, как же наш праздник без Снегурочки? Придумай еще что-нибудь, ты же волшебник!!

**Д.М.:** Знаю я, как их вернуть с межпланетной дали!

Надо им запутать путь, внучку чтоб отдали.

Опуститесь ниже звезды, заводите хоровод,

Чтобы стало небо темным и вернулся звездолет!

Пусть же северное сияние нам вернет Снегурочку.....

А поможет вам в этом «северное сияние»

**Исполняется танец «Северное сияние»**

*Звучат космические сигналы.*

**Голос:** Первый, первый, я – Второй!

Не могу попасть домой!

Перепутались все звезды!

Катастрофа! Ой- ой-ой!

*Звучит фонограмма падение тарелки.*

**Д.М.:** Все, закончился полет!

Покидайте звездолет!

В зал как роботы входят инопланетяне и Снегурочка.

**Д.м.:** Вот Снегурочка моя!

Рад, что вижу я тебя!

*Снегурочка останавливает его поднятой рукой*

**Снегурочка:** Стоп, дедуля, отойди.

Свои руки убери.

Не Снегурка я, а третий.

Неужели не заметил?

**Д.М.:** Это что еще за третий?

Ты – Снегурочка моя.

Мы с тобой приходим к детям.

Мы их лучшие друзья.

**Снегурка:** Не Снегурка я, а третий.

Неужели не заметил.

*Инопланетяне загораживают Снегурочку от Деда Мороза*

**Ин1:** Не вернем Снегурку детям,

Нам самим она нужна.

**Ин2:** Чтоб у нас там на планете

Праздник сделала она.

**Д.М.:** Что же делать? Как расколдовать Снегурочку?

**Ведущая:** Дедушка Мороз, а может мы покажем веселый танец. И инопланетяне подберут и расколдуют нашу Снегурочку.

**Танец «Зеленных лунтиков»**

**Игра «Если весело у елки делай так...»**

**Ведущая:** Ребята, а может мы снежинок попросим потанцевать?

**Танец Снежинок**

**Снегурочка:** Здравствуй Дедушка Мороз! Как я рада видеть тебя!

**Д.М.:** Ну вот и хорошо! Вернулась наша Снегурочка. А вы гости незваные, если хотите на своей планете Новый год встречать, пригласите нас со

**Снегурочкой :** Мы обязательно слетаем к вам.

**Ин2:** Дед Мороз, твой посох и правда, волшебный! Может, ты нам поможешь?

**Ин1:** Наш звездолет получил кое - какие повреждения при проходе через вашу плотную атмосферу...

**Ин2:** Непонятно, зачем вам столько кислорода, у нас чуть стабилизаторы не полетели!

**Д.М.:** Конечно же я помогу вам! Да, как же я позабыл .....

Надо роботов позвать.

Они все починят, все исправят

И тарелке ход направят.

Сейчас я произнесу волшебное заклинание! ( стучит волшебным посохом)

*Выходят Роботы.*

**Робот1:** Другу мы всегда поможем!

Починить ракету сможем.

Мы возьмемся дружно вместе,

Нам не устоять на месте.

**Робот2:** Мы поломку устраним

Вас смекалкой удивим

Звонче музыка играй

Эй, ребята – не зевай!

**Танец Роботов**

**Робот3:** Я скажу ребята строго

Здесь работы было много

Все смогли мы починить,

Все поломки устранить.

**Робот4:** Дело мастера боится-  
Пусть тарелка смело мчится!

**Ин1:** Спасибо! Как же весело! Так не хочется вас покидать!

**Ин2:** Нам нужно возвращаться, что бы успеть рассказать нашему народу о таком веселом празднике!

**Ин1:** До свидания! С Новым годом!

*Звучит музыка, инопланетяне садятся в тарелку и улетают.*

**Снегурочка:** А мы праздник продолжаем,  
Дружно песню запеваем!

***Песня «Как красива наша елка»***

***Игра с Дедом Морозом (заморожу)***

**Д.М.:** Ох, ох что-то мне жарко стало...

**Снегурочка:** Дедушка ты посиди отдохни, а ребята почитают тебе стихи.  
*Дети читают стихи*

**Д.М.:** Молодцы, ребята. Что-то жарко тут у вас, есть водица или квас  
( Снегурочка вытаскивает ящик с мороженым)  
На сам охладись и детей угости. (раздается мороженое)

***Танец «Мороженое»***

(дети садятся на стульчики)

**Ведущая:** дедушка Мороз, дети так старались, пели, танцевали, стихи читали, а где же подарочки для них?

**Снегурочка:** Дед Мороз, дедушка, а где же подарки? Дети заждались?

**Д.М.:** ну-ка, посох мой волшебный, сослужи мне службу верно.  
1-2-3, мороженое в подарки преврати.

С помощью посоха превращает мороженое в ящике в подарки.  
Раздача подарков.

**Д.М.:** Нам в путь пора, мои друзья!  
Так жаль мне с вами расставаться,  
Но не грустите, через год  
Ваш дед Мороз опять придет.

**Снегурочка:** До встречи в будущем году!  
Я вновь на елку к вам приду!

**Ведущая:** Пусть Новый год! Всем радость принесет,  
Счастье в жизни личной, и друзей отличных!

**Все:** С Новым годом! С Новым счастьем!!!

## Вождение Козы

*Досуг для детей старшего возраста*

*Дети заходят в зал*

**Веддети:** «Хозяйка пусти пощедровать»!

**Дети:** «Здравствуйте хозяйин с хозяйюшкой! Разрешите пощедровать!»

- Уж мы ходим, уж мы бродим

По проулочкам, закаулочкам.

Щедрый вечер, добрый вечер

Добрый вечер, добрым людям

На здоровья!

Желаем вам хозяйин с хозяйюшкой.

**Дети: 1 реб:** Куда конь хвостом, туда жито кустом

**2 реб:** Сколькоосиночек, столько вам свиночек

**3 реб:** Сколько ёлок, столько и коровок

**4 реб:** Сколько свечек, столько и овечек.

**Все:** Счастья вам, здоровья!

С Новым годом, со всем родом.

**Песня « Как на улице мороз »**

1. Как на улице мороз  
Подмораживает нос.  
Не велит долго стоять  
Велит скоро подавать!
2. Или тепленький пирог,  
Или маслица, творог  
Или денежек копьем  
Или рубль серебром

**Песня « Колядуем » на музыку русской народной песни « Ах вы сени мои сени »**

1. Колядуем, колядуем, колядуем  
Колядуем мы с тобой  
И с утра до самой ночи  
Эту песню с нами пой!
2. Соберемся в хороводе  
Ты со мной, а я с тобой  
Даже при любой погоде  
Колядуй и песни пой!
3. Сеем-веем ,посеваем  
Радость в дом наш позовем  
Ну и вы нас не обидьте  
Все гостинцы унесем!

**Дети:** Тётъ, пусти пощедровать!

*выходят дед, бабка*

**Дед с бабкой:** Здравствуйте гости дорогие. Ой, сколько вас много.

**Вед:** Дедушка Данила!

Бабушка Арина!

Разрешите пощедровать !

**Бабка:** Ну конечно, мы послушаем, Давайте, начинайте.!

**Дети поют:** Мы не сами идём, мы козу ведём.

**Песня: «Где коза ходит»**

1. Где коза ходит, там жито родит. 2р
2. Где коза хвостом, там жито кустом.2р
3. Где коза ногою там жито копою. 2р
4. Где коза рогом- там жито стогом! 2р

**Хозяин:** Поздоровайся коза, поздравь хозяев с праздником.

*Коза кланяетс. Все поют:*

Ого-го коза, ого-го стара

Ходи коза в Пашковку.

Бо в Пашковке все люди добрые.

Хвалили хвалу, хвалили козу.

*Коза стучит копытом, и падает на спину*

**Хозяйка:**Коза вставай. Чего ты бесишься , веди себя пристойно.

**Реб:** Коза наша встанет, если вы ее одарите.

Нашей Козе немного надо:

Ведёрочко гречки

Решето овса.

Поверх него-колбаса,

Да три куска сала,

Чтоб коза встала.

*( Все кланяются, Дед с бабой, хвалят ребят и одаривают угощением.*

*Говорят спасибо, что не прошли мимо двора).*

**Вед:** Ну, что ж ребята, пошли к другому двору. Дедушка, бабушка а у вас тут соседи есть?

**Дед с бабой:** Да здесь у нас соседка живёт Любовь Самоваровна, если вы к ней пойдёте, то и нас с собой возьмите, можно, а?

**Вед:** Конечно, пошли ( все идут с песней мы сами идём, мы козу ведём, а наша коза недавно из Пашковки.

*Стучатся, выходит Любовь Самоваровна, здороваётся. Любовь самоваровна предлагает пощедровать.)*

**Дети :** Желаем хозяйюшке !

Житья 100 лет, всем здоровьица

Всем детушкам, малолетушкам

Сыновьям, дочерям, добрым людям

Счастья вам, здоровья! С Новым годом, со всем родом!

*( кланяются)*

**Любовь Самоваровна:** Ну, спасибо голубчики! Хорошо щедровали!

А за это я вас угощать буду чаем да пряниками (блинами). Вы за стол садитесь, а я самовар поставлю.

## 23 февраля – день Защитника Отечества

*Музыкально-спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель:** формирование у детей представления о Российской Армии.

**Задачи:**

- исполнять согласованно песни, выразительно читать стихотворные тексты, проявлять ловкость и смекалку в соревновательных играх;
- развивать интерес к познавательным праздникам;
- воспитывать патриотические чувства, стремление быть похожими на защитников Родины.

Дети входят в зал под музыку песни «Защитники Отечества».

*Дети под марш «Служить России» входят в музыкальный зал, перестраиваются четверками, останавливаются в центре зала.*

**Ведущий:** Сегодня большой праздник – день нашей армии, День защитника Отечества. Наша армия самая могучая и сильная, наши воины самые смелые и храбрые. Защитники есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы! Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества.

**Ребенок:** Чтоб мирно всем жилось, чтоб мирно всем спалось  
Каждый день и каждый час зорко охраняет нас  
Армия родная, смелая, могучая, Армия родная – самая лучшая!

**Ребенок:** Наша армия родная  
И отважна, и сильна.  
Никому не угрожая,  
Охраняет мир она!

**Ребенок:** Оттого мы любим с детства  
Этот праздник в феврале  
Слава армии Российской,  
Самой лучшей на земле!

**Ведущая:** У нашей армии Российской день рожденья в феврале!  
Слава ей, непобедимой, слава миру на земле!  
Трубы громкие поют, нашей армии...

**Все:** САЛЮТ!  
В море корабли плывут, нашей армии...

**Все:** САЛЮТ!  
Мир на планете берегут, нашей армии...

**Все:** САЛЮТ!

**Песня «Наша армия самая сильная»**  
*(стульчики)*

*(перестраиваются и садятся на стульчики)*

**Ведущая:** Пройдет совсем немного времени, наши мальчики подрастут и займут место тех, кто сейчас стоит на страже нашей Родины. И сегодня этот праздник мы проведем, как игру. Итак, добро пожаловать в Школу молодого бойца! Наблюдать за учениями будут - ваши папы и наши уважаемые гости. Поприветствуем наши команды:

1к. – пограничники! Ваш девиз:

Дети-пограничники: Ни шагу назад, и только вперед.  
Пограничники – смелый народ!

### *Танец «Граница»*

**Ведущая:**

Команда моряков, ваш девиз:

Дети- Гусары : Дружба и успех,  
Мы победим сегодня всех!

### *Танец «Аты, баты шли солдаты»*

**Ведущая:** Команды, готовы соревноваться?

Дети: да!

**Ведущая:** Чтоб нести службу с честью, нужно готовиться к этому с детства. Представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат.

#### *1. Эстафета «Боевая тревога»*

Участвуют двое детей (по одному с каждой команды). На стульях лежат пилотка, ремень и игрушечный автомат. По удару музыкальных тарелок дети быстро надевают на голову пилотку, застегивают ремень и перекидывают через плечо автомат.

Ведущая: Молодцы, ребята справились.

Следующее боевое задание для наших новобранцев – опасное и непростое. Необходимо разобрать боевой склад.

#### *2 эстафета: «Разбери боеприпасы»*

Пусть наши мальчики покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы с закрытыми глазами (мячи и кубики) .

**Ведущая:** Молодцы, справились отлично. Но будущий защитник должен быть не только быстрым, но и сообразительным. Следующее задание для наших команд называется «Зарядка для ума». Итак, первую загадку слушают пограничники:

1. От страны своей вдали  
Ходят в море. (корабли) .
2. Льды морские расколол  
Острым носом. (ледокол) .

3. Кто там вырулил на взлет?  
Реактивный. (самолет) .
4. К звездам мчится птица эта,  
Обгоняет звук. (ракета) .
5. Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет  
Наш российский. (Вертолет) .
6. Хожу в железном панцире,  
Бронею весь обшитый.  
Стреляю я снарядами,  
Я очень грозный с виду. (Танк) .
7. Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)
8. Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную. (Ракету) .

**Ведущая:** Отлично! И с этим заданием команды справились замечательно. Следующее боевое задание для наших новобранцев – опасное и непростое. Необходимо разобрать боевой склад.

#### *4 эстафета: «Сапёры»*

У них сложная и конечно тоже опасная работа – найти и обезвредить мины! У нас мины – бутылочки, вам придется их найти с закрытыми глазами, а чтобы обезвредить, нужно открутить крышку.

#### *5 эстафета: «Разведчики»*

Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох, и доставить в военный штаб секретную информацию. Разведчикам почти всегда нужна маскировка, у нас это будет покрывало. Вам необходимо проползти под покрывалом, взять секретный конверт с информацией и вернуться обратно к своей команде.

**Ведущая:** Ребята, сегодня вы тренируетесь, как настоящие бойцы! Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают, ходят в увольнение. А если им встречается старший по званию, то нужно не забывать поздороваться, т. е. по военному «отдать честь»!

#### *Упражнение «Увольнительная»*

Звучит песня «Идет солдат по городу», дети идут строевым шагом по залу. В конце любой музыкальной фразы нажимается «пауза» - дети отдают честь. (после упражнения дети строятся в круг. Ведущая проводит игру с флажками)

### *Игра с флажками*

Ведущая попеременно показывает флажки разного цвета. Задача детей – выполнять действия, которые требует каждый цвет:

Синий – хлопать в ладоши;

Зеленый – топтать ногами;

Желтый – молчать;

Красный – кричать «Ура!»

**Ведущая:** Все вы знаете, что после сложных учений солдаты должны отдыхать, набираться сил. На привале они вспоминают всех, кто их ждет дома. Вот и мы сейчас немного отдохнем девочки приготовили для мальчиков поздравления стихи.

#### *Танец «Десантницы»*

**Девочки:**

**Ребенок1:** Какой чудесный праздник  
Сегодня отмечаем,  
И всех мужчин мы с радостью  
Гордо поздравляем.

**Ребенок:** Сегодня - день особый  
Для мальчишек и мужчин.  
День Защитника Отечества  
Знает каждый гражданин!

**Ребенок:** Вы – лучшие защитники,  
В почете вы всегда,  
Пока вы рядом с нами –  
К нам не придет беда.

**Ребенок:** На защиту Родины  
В дождь и снегопад  
Каждый день выходит  
Доблестный солдат!

**Ведущая:** Вот и подошли к концу наши учения в школе молодого бойца. Может быть, не все получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что все достойно сегодня тренировались для защиты нашей родной России. И за это наши бойцы заслужили памятные медали.

Вручение медалей детям.

#### *Звучит тихо музыка песня «Мир без войны».*

**Ведущая:** Наш праздник подходит к концу и напоследок хотелось бы всем пожелать добра и спокойного неба над головой.

1. Нам дорог этот мир, где мы живем,  
Где птичьи голоса и смех детей,  
Давайте от беды его спасем,  
Пусть будет этот мир еще светлей!

2. Нет, нам не нужны ни раздоры, ни войны,  
Пусть звезды горят и кричат журавли,

И, радуясь миру, светло и спокойно  
Пусть бьется огромное сердце Земли!

***Песня «Защитники Отечества»***

*(в конце песни дети уходят в свою группу)*

**«Масленица годовая в гости к нам пришла»**

*Праздник для старших групп*

**Ведущий:**

Что за праздник? Что за праздник? Не слышали о нем разве?  
Будет праздник здесь большой - встретится Зима с Весной.  
Зиму с песнями проводим, а Весну весельем встретим, словом ласковым  
приветим!

А скажите, вам охота встречу эту увидеть?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Что ж, тогда придется звать Масленицу-Просковою, потому что  
только с нею встреча эта состоится!

*Под музыку входит «Зима».*

**Зима:**

Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня непростой. Я пришла проститься с вами!

Мой закончился черед, У порога весна ждет!

**Ведущий:**

Погоди, зима, прощаться и с детьми на год расстаться

Все хотят с тобой поиграть.

*Проводится игра «Лошадки»*

**Вед:** Ну что ж, Зима, поиграла ты с нами на прощанье и мы все говорим тебе  
спасибо, а ты к нам придешь опять в следующем году.

**Зима:** Так негоже уходить! Что на память подарить?

**Ведущий:**

Прикажи нести блины, что румяны, масляны.

**Зима:**

Сей обычай, знаю я, будь по-вашему друзья!

Символ праздника зовите, Масленицу пригласите!

Дети зовут: Масленица!!!  
*Под русскую песню входит Масленица.*

**Масленица:** Здравствуйте детишки!

Вот и я !

Меня вы знали!

Ну, конечно угадали.

Масленица к вам пришла

И весну вам принесла

Мы сегодня здесь споём , и весну позовём

А сейчас играть хочу, вот вам блинчики даю.

**Игра:** « *Печем блинчики* »

**Вед:** Уважаемая Масленица, мы знаем песенку про блинчики.

**Песня:** « *Ой, блины, блины, блины...* »

**Масленица:** А с собою я принесла угощение, принимайте на здоровье!

*Показывает блины на подносе*

**Вед:** Спасибо большое Масленица за вкусные, ароматные блины. Мы обязательно ими угостимся. А сейчас, мы вас всех приглашаем на улицу, там мы разожжем костер, и будем загадывать желания возле него. Желания на следующий год, обязательно должны сбыться.

## **"Путешествие по странам в поисках подснежников»**

*Праздник, посвященный 8 марта для детей старшего дошкольного возраста*

### **Задачи:**

1. Развивать у дошкольника творческие и музыкальные способности (чтение стихов, танцевальные движения и пение)
2. Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к самому родному человеку – маме, стремление ей помогать, радовать её.
3. Расширять представления ребенка об окружающем мире, познакомить с другими странами.
4. Воспитывать чувство любви и уважения к родному краю
5. Создать праздничное настроение.

Оборудование: музыкальная аппаратура, диски с подобранным муз.

репертуаром, стулья по количеству участников, атрибуты для игр, платочки трех цветов (красный, синий, белый) для хоровода; маски животных для сценки (волк, заяц, медведь, платочек для Машеньки, корзинка)

Предшествующая работа: беседа с детьми о «Международном женском празднике 8 Марта», разучивание с детьми стихов и песен о маме, изготовление подснежников своими руками.

**Цель:** создать веселое праздничное настроение, организовать условия для реализации творческих способностей воспитанников, доставить радость детям и их родителям.

Дети по музыкальную композицию входят в зал и встают полукругом.

### ***Ход мероприятия:***

*Под музыку выходят ведущие.*

**Ведущая: №1** Вот опять наступила весна,  
Снова праздник она принесла.  
Праздник радостный, ласковый, нежный,  
Праздник всех дорогих наших женщин.

**Ведущая: №2** Чтоб сегодня все улыбались,  
Дети для вас постарались.  
Поздравленья вы наши примите,  
Выступленья детей посмотрите.

### ***Танец «Мама, мне на тебя не наглядеться...»***

**Ребенок №1:** Мама – какое красивое слово,  
Лучше его в мире нет.  
Скажешь «мама» - в душе засияет  
Ласковый, нежный свет.

**Ребенок №2.:** Мама, как звездочка путь освещает, Мама так любит тебя.  
Милая мама, тебе посвящаю нежные эти слова.

**Ребёнок №3:** Мы долго думали, решали: что нашим мамам подарить?  
Ведь подарок мы сказали, самым лучшим должен быть!

**Ребёнок №4:** Подарить «джакузи» мы не можем, и билет на Кипр нам не купить.

**Ребёнок №5:** «Мерседесы» подарить нам сложно тоже.

Что же нашим мамам подарить?

И сам собой пришел ответ:

**Все:** Подарим мамам мы концерт!

**Ребёнок №6:** С чудесным праздником весенним сегодня мам мы  
поздравляем,  
С прекрасным добрым настроением большой концерт наш начинаем!

*Песня «Сегодня день особый»*

**Ребёнок:** Сегодня солнце раньше встало, согрело всех своим теплом  
И разноцветными лучами в каждый постучалось дом.

**Ребёнок:** Засверкали лучики яркими огнями,  
Заплясали лучики в зале вместе с нами.

**Ребёнок:** Здесь слова нужны такие,  
Что дороже золота,  
Чтобы вы все дорогие  
Улыбались молодо!

**Ребёнок:** Мама дорогая, я тебя люблю  
Все цветы весенние я тебе дарю.  
Солнце улыбается, глядя с высоты  
Как же это здорово – у меня есть ты!

**Ребенок:** Пусть льётся песенка ручьём  
И сердце мамы согревает.  
Мы в ней про мамочку поём,  
Нежней которой не бывает.

**Ребенок:** Пусть в небе солнышко блестит,  
И звонко ручеек журчит,  
Пусть улыбаются всегда  
Родные мамины глаза.

**Ребенок:** Пускай веселая весна  
Разносит наши голоса.  
Мы мам поздравим с женским днем  
И нежно песенку споем.

*Песня «Весна – красна»*

**Ведущая:** Начинается весна ни с цветов,  
Есть тому очень много причин.  
Начинается она с теплых слов,  
С блеска глаз и улыбок мужчин.  
Милые девочки, вам поздравленья,  
Море улыбок, солнечный свет!  
Будьте добрее, будьте нежнее.  
Мальчики шлют вам весенний привет!

*Выходят мальчики:*

1. В группе девочки у нас - умницы, красавицы!  
И признаться, нам, мальчишкам, это очень нравится!
2. Симпатичные всегда: хвостики, косички...

Мы за них, бывает, дернем, простите, по привычке!  
3. Вы танцуете, поете, книжки любите читать.  
Обещаем вам, девчонки вас не будем обижать! /Садятся/

**Ведущая:** Наш концерт мы продолжаем.  
И мы для вас приготовили шуточную сценку.

**Сценка «Семья»**

**Ребенок:** Ребята, а что еще подарим мамам  
И бабушкам любимым?  
Ведь надо, чтоб подарок  
Был неповторимым.

**Ребенок:** В праздник принято дарить  
Красивые букеты.  
Вот бы маму удивить,  
И подснежник подарить.

**Ребенок:** На дворе трещат морозы,  
А на рынке лишь мимоза!  
Что же делать? Как нам быть?  
Где подснежник раздобыть?

**Ребенок:** Мы все страны обойдем  
И подснежники найдем!

*Звучит волшебная музыка.*

**Ведущий:** Не печальтесь, детвора,  
Посмотрите, у меня  
На столе цветочек

*(снимает платок с цветка на нем 5 лепестков разного цвета)*  
И волшебный у него каждый лепесточек.

*(Выходят двое детей, берут цветок)*

**Ребенок:** Цветик - семицветик - сказочный цветок.  
Искупался в радуге каждый лепесток.  
Мы все страны обойдем,  
И подснежники найдем.

**Ребенок:** Я знаю, в мире есть страна,  
Она цветами славится.  
И мы не будем тратить время зря  
Туда сейчас отправимся!  
Лепесточек отрываю и по ветру отпускаю...

**Вместе двое детей:** «Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток  
Через север через юг  
Возвращайся. сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
В Голландию нас отнеси.

*(звучит фонограмма волшебства, превращения, колокольчики)*

**Ведущая:** Голландия под нами  
Прямо под ногами.  
В деревянных башмачках  
Все танцуют, веселятся.

**Композиция с полотнами «Радуга» (песня «Лети, лети лепесток...»)**

*Выходят 2 детей*

**Ребенок:** Много здесь цветов прекрасных  
Крокусы в горах цветут  
Но подснежники здесь не растут  
Пора нам отправляться дальше в путь

**Ведущий:** Не печальтесь, детвора,  
Продолжается игра! (подает цветок)  
(берет цветок, отрывает лепесток и говорит)

*Ведущая подает цветик - семицветик:*

*Ребенок отрывает лепесток и говорит:*

«Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток  
Через север через юг  
Возвращайся сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
И в Америку нас отнеси

*(звучит фонограмма волшебства, превращения, колокольчики)*

**Ребенок:** Чуть не заблудились  
Где мы остановились?  
Это Америка ребята  
Всем известный голливуд  
И снимают фильмы тут

**Ведущая:** ребята, кажется, прямо сейчас идет съемка фильма, посмотрите.

**Ведущая:** Аты-баты, шли солдаты,  
Шли солдаты мимо сада,  
Как по – вашему, милейшие дамы,  
Пригласить на бал их надо?

**Гости:** Надо

**Танец «Аты-баты»**

**Ребенок:** Много здесь цветов прекрасных,  
Даже кактусы цветут.  
Но подснежники здесь не растут  
Пора нам отправляться дальше в путь

*Ведущая подает цветик- семицветик:*

*Ребенок отрывает лепесток и говорит:*

*вместе 2 детей «Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток*

Через север через юг  
Возвращайся сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
Во Францию нас отнеси !

(звучит фонограмма волшебства звучит Менуэт)

**Ребенок:** Посмотрите -ка сюда!  
Башня вдалеке видна  
Красивые волшебные цветы  
Найдем во Франции для мамы мы

**Ведущая:** ребята, куда мы попали? Что - то я не вижу тут цветов?  
Ребята мы попали на бал во Дворец к Французскому королю!

*Звучит величественный менуэт*

*Галантные кавалеры выходят на танец.*

**Принц:** Бонжур, мадам!  
Бонжур, месье!  
Рад видеть я во всей красе!  
И в этот яркий день весенний,  
Вам женщины моё почтение!!!  
А развлекать уж наша роль,  
Ура! До здравствует Король!!!  
**Танец «Короли ночной Вероны»**

**Ведущая:** Продолжаем наш концерт.  
И наши мальчики приглашают своих мам на танец.

**Танец «Ты- мое солнышко»**

**Ребенок мальчик:** Сколько здесь цветов прекрасных  
Орхидеи, розы, астры  
Но подснежники здесь не растут  
Пора нам отправляться дальше в путь.

*Ведущая подает цветик-семицветик:*

*Ребенок отрывает лепесток и говорит:*

«Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток  
Через север через юг  
Возвращайся сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
В Японию нас перенеси:

(звучит фонограмма волшебства, превращения, колокольчики)

**Ведущая:** ребята, куда же мы попали? Мы попали в страну Японию!

**Ребёнок:** Посмотрите, вот Япония!  
Страна чайной церемонии  
Все здесь ходят в кимоно,  
Здесь в чести борьба, сумо.

Снег лежит на Фудзияме,  
И бывают здесь цунами.

*Танец с веерами*

**Ведущая:** Лепесток я отрываю, поиграть вас приглашаю.

*Игра с мамами «Наряди маму»*

*Ведущая подает цветик - семицветик:*

*Ребенок отрывает лепесток и говорит:*

«Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток  
Через север через юг  
Возвращайся сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
В Италию нас отнеси!

**Ребенок:** Смотрите Италия перед нами  
Сверкает светится огнями  
Город великих музыкантов  
Певцов, танцоров, оркестрантов

**Ребенок:** И у нас есть музыканты,  
Знаменитые таланты

**Ребенок:** Дорогие милые, любимые красивые  
Мы всех вас поздравляем  
И наших милых мам  
На чудесный танец приглашаем!

*Танец с мамами «Мама- Мария»*

**Ведущий:** Как не грустно, детвора,  
Но возвращаться нам пора.  
Одно желание осталось  
Последний лепесток.  
В Россию возвращаемся,  
Возьми его дружок.

*Ребенок срывает лепесток и говорит:*

«Лети, лети, лепесток  
Через запад на восток  
Через север через юг  
Возвращайся сделав круг  
Лишь коснешься ты земли  
Будь по нашему вели! "  
И в Россию нас верни.

**Ведущая:** Вот мы и вернулись в Россию, наши мальчики, будущие защитники Отечества приготовили поздравление для наших мам- это танец «Граница»

### **Танец «Граница»**

*В это время воспитатель незаметно выносит корзинку с подснежниками  
(звучит музыка «Моя Россия», муз. Г. Струве)*

**Ведущая:** Посмотрите, а в лесу  
Расцвели подснежники  
Мы сможем мамам подарить  
Цветочки эти нежные.

*(выходят 12 девочек и встают полукругом)*

**Ребенок:** Мама и Родина очень похожи  
Мама красивая, Родина тоже.  
Вы присмотритесь, у мамы глаза  
Цвета такого же, как небеса.

**Ребенок:** Мамины волосы, словно пшеница,  
Та, что на наших полях колосится.  
Много у Родины общего с мамой,  
Самой красивой, ласковой самой!  
Так и должно быть: что дорого нам  
Напоминает всегда наших мам.

**Ведущий:** Цветочек голенький остался,  
На нём нет больше лепестков.  
И только  
Лишь нежный запах от цветов  
Спасибо, Цветик — семицветик,  
На всех хватило лепестков!  
Живите счастливо на свете,  
И каждый будет пусть здоров!

*Звучит композиция «Мамина любовь спасет меня»*

*(дети дарят подарки своим мамам)*

**Дети хором:** Солнца, улыбок, чистого неба,  
Первых цветов на проталинках снега.  
Счастья, здоровья, конечно любви,  
Всем вам желаем в праздник Весны!

## «Первое апреля. День смеха»

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста*

**Вед:** Здравствуйте, ребята. Сегодня 1 апреля день смеха. Сегодня по всему миру шутят, придумывают разные розыгрыши, озорные игры. Давайте и мы сегодня с вами будем шутить, играть, смеяться.

А для начала кто умеет хлопать громко?

Все мальчишки иль девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из нас

Мы похлопаем сейчас. (только хлопаем по моей команде)

Не жалеете пальчики

Дорогие мальчишки. (*хлопают мальчишки*)

А теперь дружнее, громче-

Пусть похлопают девчонки (*хлопают девочки*)

*на ширме появляется Петрушка*

**Петрушка:** Здравствуйте, давно не виделись! Вы заждались, небось, да обиделись?

**Вед:** Как тебе сказать? Не то, чтобы очень... Ну раз пришел- поздоровайся, видишь публика.

**Петрушка:** Не вижу никакого бублика.

**Вед:** Да, не бублика, а публика. Поздоровайся с ними!

**Петрушка:** Здравствуйте зрители! А подраться со мной не хотите ли?

**Вед:** Петрушка, что ты говоришь?

**Петрушка:** А что, я такого сказал? Здравствуйте зрители, состязаться со мной не хотите ли?

**Вед:** А в чем состязаться?

**Петрушка:** Ну, например, кто громче заорет.... Или шире раскроет рот?

**Вед:** Знаешь, Петрушка, я тебе скажу заранее, не нужны нам такие соревнования.

**Петрушка:** Да, пошутил я, давайте с вами поиграем в смешные игры.  
*Дети делятся на две команды.*

1. « Спортивная ходьба» (*делая каждый шаг, необходимо пятку одной ноги вплотную приставить к носку другой*)
2. « Велогонки» (*велосипед это гимнастическая палка. Палку нужно оседлать сразу двум участникам. Они велосипедисты. Каждому велодуэту предстоит доехать до ориентира и обратно. Побеждают самые быстрые..*)
3. « Веселая езда» *сесть на детский горшок и доехать до ориентира. Кто первый.*
4. «Игра веселый кубик» (*пары держат кубик между лбами и бегут до ориентира и обратно*).
5. « Веселый мячик» (*пары держат мячик между животами бегут до ориентира и обратно*)

**Вед:** А сейчас у нас загадки. Отгадайте-ка ребятки!

**Доскажи словечко.**

1. В речке я люблю резвиться.

- В стайке плавать, ведь я.....птица. Неправильно.Рыба!
2. Меж коряг устроил домик.  
Шарик колючий-добрый.....гномик. Нет ежик.
  3. Землю клювиком я рою,  
Но не домик себе строю,  
Червячка ищу я вот!  
Угадали кто я?...Крот, нет цыпленок.
  4. Ква-ква-ква-какая песня!  
Что быть может веселей?  
А поет вам.....соловей. Нет лягушка.
  5. Кукареку спросонок. Добрый...поросенок? Нет петушок.
  6. Кто грызет на ветке шишку?  
Ну конечно, это.....мишка? Нет белка.
  7. Кто с утра в хлеву мычит?  
Я так думаю, что...,кит? Нет , корова.
  8. В курятнике большая драка!  
Кто зачинщики? Два ...рака? Нет, петухи.
- Петрушка:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки.  
**Вед:** Ну а теперь , споем красивую шуточную песню.

***Песня «День веселья»***

1. День веселья, радуйтесь друзья  
В день веселья, нам грустить нельзя  
День веселый с нетерпеньем ждут  
И сегодня в зал все прибегут.  
Припев: Первое апреля. Никому не верю. Я не верю  
Обмани меня , попробуй, постарайся  
Первое апреля,никому не верю, я не верю.  
И сегодня на меня не обижайся.
  2. День веселый радуйтесь друзья  
В день веселья нам грустить нельзя  
День веселый с нетерпеньем ждут.  
И сегодня в зал все прибегут.
- Петрушка: А теперь скорее все вставайте и веселый танец-игру повторяйте.

***Танец –игра «Пяточка-носочек»***

1. Пяточка-носочек 1.2.3 2 раза  
А теперь потопаем  
Ручками похлопаем  
А ещё попрыгаем  
Ножками подрыгаем  
Покружились вправо раз  
Покружились влево два  
Ну и снова ещё раз Повторяем этот пляс. (*танцуем два раза*)
- Вед:** Молодцы-удальцы, а теперь детвора нам прощаться пора!  
Играли, веселились, угощение получили!

## «Космическое путешествие»

*Музыкально - спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики  
для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель:** Создать радостное, праздничное настроение у детей, гостей.

### **Программные задачи:**

1. Расширять объем знаний детей о космосе.
2. Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.
3. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
4. Воспитывать чувство патриотизма и любви к родине.
5. Формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.

### **Предварительная работа:**

Разучить комплекс упражнений для ритмики.

**Выучить песни:** «Плутончики» и «Вместе веселей», стихи, посвященные Дню Космонавтики.

Приготовить эмблемы, девизы для команд.

Празднично украсить зал.

Приготовить необходимое оборудование и инвентарь.

Подобрать соответствующую музыку для эстафет.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас на нашей игровой программе «Веселый космодром», посвященной Дню космонавтики!

Дети встали возле стульчиков. ( Звучат фанфары)

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Говорит центр управления полетом! Работают все микрофоны космодрома. Сегодня в межпланетное путешествие отправляется наш космический экипаж.

Дети хором: Если в космос мы хотим,  
Значит скоро полетим!  
Самым дружным будет наш,  
Развеселый экипаж.

**Ведущий:** Знаете ли вы ребята, для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Дети: — Конечно, знаем!

**Ребёнок:** В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!

**Ребенок:** В космосе так здорово!  
Острые ракеты

На огромной скорости  
Мчатся там и тут!

Вбегает Незнайка.

**Незнайка:** Ага! Без меня улететь хотели!

**Ведущий:** А ты кто такой?

**Незнайка:** Ну, вот тебе раз! Они даже не знают, кто я! Я – великий космонавт! Я – первым побывал в космосе!

**Ведущий:** Дети, неужели это пожаловал к нам сам Юрий Гагарин? Ну, здравствуйте, мы очень рады вас видеть, простите, что сразу не признали.

**Незнайка:** Не, я не Гагарин! Я даже и не знаю, кто это вообще такой.

Ведущий обращается к детям:

А вы, ребята, знаете, кто такой Юрий Гагарин?

Ответы детей. Здесь можно подготовить заранее рассказ о Гагарине.

**Ведущий:** Да-да, именно Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос.

**Незнайка:** Ой, подумаешь, я бы тоже мог полететь в космос! А вы, Гагарин, Гагарин!

**Ведущий:** Ну, ты и врунишка! А ты ведь даже и не представился нам еще!

**Незнайка:** Я уж даже не знаю, представляться теперь вам или нет.

**Ведущий:** А я думаю, что мы уже знаем, кто ты, правда, ребята?

Дети отвечают: Ты – Незнайка!

**Незнайка:** Ну вот, даже не интересно как-то стало. Пойду я от вас.

**Ведущий:** Подожди, не уходи! Останься, я думаю, тебе все же будет с нами интересно!

**Незнайка:** Ну, давайте, останусь, но уж не знаю, будет ли мне интересно.

**Ведущий:** А ты останься и посмотри.

*Вбегает космическая девочка.*

**Девочка:** Помогите!

**Ведущий:** Что случилось?

**Девочка:** Планеты! Планеты перепутались! Как же теперь быть? Помогите вернуть планеты на свои места!

**Незнайка:** О! Вот это интересно! Давайте я сейчас все сам исправлю! Где там ваши планеты? Покажите!

**Незнайка:** И что тут нужно делать?

**Девочка:** Расставить планеты, как они раньше находились.

**Незнайка:** Ха, да это просто!

Ведущий ведет диалог с детьми о планетах: Какие планеты знаете? На какой планете мы живем? Какая самая маленькая планета? Спутник Земли-Луна.

**Ребенок:** Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Нисколько не лениться.

**Ребенок:** На корабль могут взять  
Только сильных, ловких.  
И поэтому нельзя  
Здесь без тренировки.

*Разминка по показу.*

**Ведущая:** Вот мы с вами и размялись.

### *Цирковая студия - «Космическое путешествие»*

**Девочка:** Ну вот, теперь планеты все расставлены как должны и мы можем с вами отправиться в космическое путешествие. Но перед стартом все космонавты проходят проверку на тренажере. Нужно проверить их силу и ловкость. Тренажер называется «Гравитация».

#### *1 игра «Гравитация»*

*Дети одновременно делают упражнения на равновесие под медленную музыку (стоя на одной ноге, руки вверх и т.д.)*

**Девочка:** Молодцы ребята и здесь справились. Теперь мы точно готовы к выходу в космос.

**Незнайка:** (берет самокат) Да, да! Я уже готов...

**Ведущая:** Ребята, разве в космос можно отправиться на самокате, Как вы думаете на чем мы в космос полетим?

**Дети:** отвечают...

**Ведущая:** Правильно, нам нужно построить ракету.

#### *2 эстафета «Собери ракету» по 5 чел.*

(бег змейкой туда и обратно. Один ребенок собирает ракету из деталей)

**Ведущая:** Молодцы, справились. А теперь нам ракету нужно заправить топливом.

#### *3 эстафета «Доставить топливо на ракету» 5чел.*

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели –руки вперед, заправились – руки опустили.

*По желанию повторить два раза.*

#### *Танец «Звезды».*

**Девочка:** Вот ребята, преодолев космические просторы, мы с вами оказались на Луне. А что вам про нее известно?

*Ответы детей.*

**Девочка:** А давайте прогуляемся по Луне? Для этого нам понадобятся луноходы.

#### **4 эстафета «Луноходы» 5 команд по 5 чел.**

*Дети одевают луноходы, доходят до обруча, поднимают флажок. Мы первые!*

**Девочка:** Отлично вы справились с заданием, ребята. Ну что двигаемся в путь дальше на другую планету?

*Дети отвечают:* Да!

**Девочка:** Заводим моторы:

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели –руки вперёд, заправились – руки

опустили.

**Девочка:** Полетели, ребята мы оказались на планете Марс. ....

#### **Цирковой номер №2**

**Девочка:** Отлично вы справились с заданием, ребята. Ну что двигаемся в путь дальше на другую планету?

*Дети отвечают:* Да!

**Девочка:** Заводим моторы:

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели – руки вперёд.

**Девочка:** Полетели, ребята мы оказались на планете Сатурн. Ребята, смотрите нам неизвестные существа оставили послание, давайте с вами прочитаем, что там написано...

#### **Загадки:**

Загадка 1 На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несемся на ...

Загадка 2 Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ...

\*\*\*

Загадка 3 Посчитать совсем не просто  
Ночью в темном небе звезды.  
Знает все наперечет

Звезды в небе ...

\*\*\*

Загадка 4      Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ....

\*\*\*

Загадка 5      Почти что со скоростью света  
Осколок летит от планеты,  
К Земле направляясь, летит и летит  
Небесный космический ...

\*\*\*

Загадка 6      Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснет ...

\*\*\*

**Незнайка:** Хорошо тут с вами, но пора возвращаться домой! Мне нужно Знайке рассказать, где я сегодня побывал, и чего узнал. Вот удивится-то!

**Девочка:** Ну что тогда отправляемся к себе домой!?

Дети отвечают: Да!

**Девочка:** Заводим моторы:

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р – р – р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели – руки вперед.

**Ведущая:** Вот мы и оказались на нашей планете Земля.

Да космос очень красивый, но дома на Земле лучше! А если вы, ребята, хотите быть здоровыми и красивыми, помните что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Растите большие и покоряйте неизведанные космические просторы!

*Дети под музыку выходят из музыкального зала в свои группы*

## «Светлое Христово Воскресенье»

*Досуг, посвященный празднику «Пасха» для старшего дошкольного возраста*

**Цель:** Познакомить детей с православным праздником Пасхой, развивать интерес к культуре предков.

**Задачи:** Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа.

**Вед:** Повсюду благовест гудит

Из всех церквей народ валит

Заря глядит уже с небес

Христос воскрес

Христос воскресенье

Вот просыпается земля

... И одеваются поля

Весна идёт –полна чудес

Христос воскрес

.....Христос воскрес.

### *Хоровод «Ой, весна, весна»*

**Вед:** Под напев молитв пасхальных

И под звон колоколов

К нам летит весна из дальних

Из полуденных краёв.

### *Звучит Звон колоколов*

Старые люди говорят, что на Пасху солнышко играет и многие старались продлить это мгновение и дети обращались к солнышку с такой песенкой.

### *Песня «Выйди, солнышко»*

**Вед:** Женщины на Пасху расчесывали свои волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько детей и внуков, сколько волос на голове.

### *Потешки о волосах и косе*

**Вед:** А умывались на Пасху из серебрянных и золотых чаш, в надежде о богатстве, разбогатеть.

### *Потешки о воде*

**Вед:** На Пасху, как и на Рождество девушки гадали

Воскресенье Христово

Дай Бог жениха хорошего

В сапогах, да с калошами

Не на корове ,а на лошаде.

### *Игра « Горячий конь» или «Джигитовка»*

*Дети под музыку «Джигитовка», с игрушечными саблями в руках исполняют упражнения на стульчиках.*

**Вед:** Пасхи не бывает без качели, люди вкапывали столбы, на них навешивали веревки и катались на каруселе.

### *Музыкальная игра «Карусель»*

### *Песня: «Приходит время»*

**Вед:** С утра до ночи вокруг качели толпится народ, бабы с подсолнухами, с ребяташками, гармонист играет на гармошке. Одни любуются на чужое веселье, а другие сами веселятся.

### *Частушки*

**1 реб:** На святой неделюшке  
Повесили качелюшки.  
Сначала покачаемся  
Потом и обвенчаемся

**2 реб:** На горе стоят качели  
Пойду покачаюся  
Нынче лето отгуляю  
Зимой повенчаюся

**3 реб:** Скоро Пасха придёт  
Кто нас покачает  
Как у нынешних ребят  
Веревки не хватает

**4 реб:** Каруселька моя  
Ленточки цветные  
А у наших ребят  
Рубашки расписные

**5 реб:** Мама Пасху испекла  
Остывать поставила  
А подружки прибежали  
Пасха, как растаяла.

**6 реб:** А яички на тарелке  
Белые такие  
Стали нынче по утрам  
Ярко расписные.

### *Игра с поцелуйчиком*

*Дети становятся в хоровод. В кругу стоит ведущий с пасхальным яйцом. Под песню дети и ведущий двигаются противходом. На последние слова песни ведущий ребенок останавливается и отдает пасхальное яйцо кому пожелает. Свой выбор он закрепляет воздушным поцелуем. И игра продолжается дальше.*

*На музыку народной песни «Ах вы сени, мои сени» дети поют:*

Вот яичко золотое  
Вот яичко не простое  
Кого больше я люблю

Тому яичко подарю.

**Вед:** По саду, по садику

Два молодца ходят.

Они ходят, гуляют

И девок выбирают

«Распожалуйте девчата

«Распожалуйте, девчата  
С нами поиграть»

***Игра: «Плеть»***

**Вед:** До позднего вечера звучали песни, водились хороводы.

*Игры с «Пасхальными яйцами»*

**Вед:** Воспевайте люди

Наш Христово воскресенье

Есть спасение людям

И надежда есть.

**«9 мая-День Победы»**

*Праздничный парад – концерт, посвященный  
Дню Победы.*

**Цель:** Формирование познавательного интереса к истории своей страны, формировать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к защитникам Родины. Поощрять желание подражать их смелости, ловкости, отваге, в стремлении быть похожими на них.

*Под музыку дети выходят на площадку перед детским садом.*

*Звучат фанфары*

**Ведущий:**

Внимание, внимание, Дорогие ребята! Дорогие гости! Поздравляем всех, с великим праздником Победы. Всем смирно!

*Звучат гимны России, Кубани, Краснодар.*

***Гимны России, Кубани, Краснодар.***

**Ведущий:**

Какое весеннее майское солнце,

Сегодня весенний победный парад.

Мы крикнем все вместе, пусть слышат повсюду:

**Дети:** УРА, УРА, Ура!

**Ведущий:** Дню Победы! Ура!

**Дети:** Ура!

**Ведущий:**

Внимание, торжественный парад, посвященный Дню Великой Победы считать открытым. Сейчас каждый отряд строем пройдет по площади. Направо. Шагом марш.

*Под музыку дети маршем обходят детский сад.*

**Ведущий:** Ярок день с утра, чудесен,

Весь цветами он расцвёл,

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришёл!  
Сегодня праздник – День Победы!  
Счастливым праздник – день весны,  
В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.

**Ведущий:** А сейчас мы вместе исполним песню «9 Мая»

### *Песня «9 Мая»*

**Ведущий:**

9 мая – День Победы. Этот праздник знает каждый. Страшная война никого не обошла стороной, никого не пощадила. Мы благодарны всем тем, кто сохранил мир на нашей земле. Мы перед вами в неоплатном долгу. Мы всегда будем помнить о вашем подвиге. Сегодня на нашем празднике присутствуют Ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, военнослужащие, ветераны боевых действий, ветераны труда, (Ф.И.О.)

**Слово ветеранам.**

**Ведущий:**

Память героев, погибших за Родину,  
Почтим минутой молчания.

### *Минута молчания (Стук сердца)*

**Ведущая:** Во время войны вся страна встала на защиту своей Родины. И молодые девушки стремились на фронт – многие были санитарками, разведчицами, даже лётчицами. А помогали бойцам сохранять боевой дух артисты и музыканты. Вот такие песни пели они между боями.

### *Попурри на военные песни (исполняют музыкальные руководители)*

**"Три танкиста"**

На границе тучи ходят хмуро,  
Край суровый тишиной объят,  
У высоких берегов Амура  
Часовые Родины стоят.  
у высоких берегов Амура  
Часовые Родины стоят.

**"Катюша"**

Расцветали яблони и груши,  
Поплыли туманы над рекой,  
Выходила на берег Катюша,  
На высокий, берег на крутой.

**"Смуглянка"**

Как-то летом, на рассвете  
Заглянул в соседний сад:  
Там смуглянка-молдаванка  
Собирает виноград.  
Я краснею,я бледнею,  
Захотелось вдруг сказать:  
"Встанем над рекою зорьки летние встречать"  
Раскудрявый клён зеленый лист резной,  
Я влюбленный и смущенный пред тобой.  
Клен зеленый.клен кудрявый,  
Раскудрявый резной.

### "Синий платочек"

Синенький скромный платочек  
Падал с опущенных плеч  
Ты говорила, что не забудешь  
Ласковых памятных встреч.  
И пусть со мной  
Нет сегодня любимой, родной  
Знаю с любовью ты к изголовью  
Прячешь платок дорогой.

### "Ехал я из Берлина"

Ехал я из Берлина по дороге степной  
На попутной машине ехал с фронта домой,  
Ехал мимо Варшавы, ехал мимо Орла,  
Там,где русская слава все тропинки прошла.  
Эх,встречай.да крепче обнимай,  
Чарочку хмельную скорее наливай.

**Ведущий:**На фронте солдаты в минуту отдыха между боями писали письма своим близким, пели песни и танцевали. И сегодня наши воспитатели исполнят Вальс «Ах, эти тучи в голубом», музыка

### *Вальс «Ах, эти тучи в голубом»*

**Ведущий:**А сейчас я приглашаю детей старших групп прочитать стихи и исполнить музыкально-спортивную композицию «Главный праздник».

### *Песня «Главный праздник»*

*Дети старших групп читают стихи:*

1.Я знаю от папы, я знаю от деда,  
9 мая пришла к нам Победа!  
Тот день весь советский народ ожидал,  
Тот день самым радостным праздником стал!

2.Отстоял народ Отчизну,  
Шел отважно в грозный бой.  
Не жалели люди жизни,  
Для Отчизны дорогой!

3.Принесли отцы и деды,  
Счастье людям всей земли.  
Славим в светлый День Победы  
Всех, кто в бой великий шли.

### *Музыкально-спортивная композиция «Главный праздник»*

**Дети:**

1.Ветераны с орденами  
Вспоминают о войне.  
Разговаривают с нами  
О победной той весне.

2.Там, в Берлине, в сорок пятом,  
После натиска атак  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг.

3.Все кричали «Мир, победа!  
Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды,  
Кто погиб, а кто живой.

4.Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже!»-  
Так ребята говорят.

### *Танец с полотнами «Триколор»*

**Ведущий:** Ребята, когда вы подрастёте, то пойдёте служить в Российскую Армию, чтобы быть на страже нашей Родины. А сейчас гости услышат песню, о том, каким должен быть солдат-защитник Отечества.

**Дети:**

1.Очень скоро подрастём,  
В армию служить пойдём.  
Нужно только не лениться,  
В школе хорошо учиться,

2.Спортом надо заниматься,  
Смелым, сильным стать стараться.  
Надо очень много знать,  
Чтоб Отчизну охранять.

3.В море, в небе и на суше  
Грамотный защитник нужен.  
Он примером должен быть  
И очень Родину любить.

*Песня «Будем солдатами»*

**Ведущий:**

Славный праздник - День Победы  
И цветет вокруг весна  
Мы живем под мирным небом  
Спит спокойно детвора.

Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат.  
«Мир для нас всего дороже!»-  
Так ребята говорят.

*Флешмоб «Кубань-Отчий дом»*

**Ведущий:**

Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живём!

На этом, наш праздничный парад-концерт, посвященный дню Великой  
Победы, подошел к концу (*Дети вручают ветеранам цветы*).

*Звучит песня «День Победы». Дети и гости покидают площадку.*

## «Звездный час»

*Праздник Выпуск в школу для детей подготовительной к школе группы*  
**Мультимедиа:** (детский голос)

«Послушайте! Ведь, если звезды зажигают –  
Значит – это кому-нибудь нужно?  
Значит – это необходимо, чтобы каждый вечер  
над крышами загоралась хоть одна маленькая звездочка».

### *Звучат фанфары*

**Ведущая №1:** Сегодня в нашем светлом зале  
Ребят увидим мы в последний раз,  
Здесь будет море радости и капелька печали...  
Они уходят в первый класс!!!

**Ведущая №2:** Парадом звезд мы бал начинаем  
С садом проститься ребят приглашаем.  
Встречайте! Самых талантливых и неповторимых  
Выпускников 2022года!

### *Вход выпускников. Звездный дождь.*

*(Дети заходят под музыку, становятся в три - четыре ряда).*

**2Вед:** Сегодня многое хотелось бы сказать,  
Но, к сожалению, не выразить словами,  
Как грустно расставаться нам  
С ребятами – выпускниками.

**1Вед:** Вы были малыши вчера.  
Сегодня – в школу вам пора!  
Окрепли все и повзрослели,  
Вырасти когда успели?

**Дети:**

**Ребенок 1.** Удивляемся мы сами, может, что-то здесь с часами?  
Только в садик мы придем, и себя не узнаем,  
Песня «Радуга – дуга»

**Ребенок 2.** Почему-то, отчего-то очень быстро мы растем.  
Будто нас, как деревца, поливают без конца,  
Будто чудо - витамины целый день в саду едим мы.  
В чем тут кроется секрет?

**Ребенок 3.** А секрета вовсе нет!  
Есть в словах такая сила, от которой мы растем,  
Тянемся, как тополь, к солнцу выше, выше с каждым днем.

### *Песня «Утром рано мы встаем»*

**Ребенок:** Никогда мы не забудем наш дошкольный островок,  
Но прощаться с садом нужно, прозвенит для нас звонок!

**Ребёнок:** Здравствуй, школа! Первый класс!  
Посмотри скорей на нас!  
Тани, Саши и Наташки-  
Вот такие первоклашки!

**Ребёнок:** Пусть звенит звонок весёлый  
Скажем дружно

**Все:** Здравствуй школа!!!!

### *Песня « В сентябре звонок веселый....»*

*Выбегают ребенок:*

**Мальчик:** Ура! Ура! Наконец пришла пора!

**Девочка:** Я не пойму, чему ты рад,  
что покидаешь детский сад?

**Мальчик:** Ну, да! Не буду днем я спать!

**Девочка:** А будешь ты читать, писать!

**Мальчик:** Зато не буду кашу есть!

**Девочка:** Ага, захочешь в школе встать, а надо сесть!

**Мальчик:** Домой пораньше мы придем!

**Девочка:** И маму дома не найдем.

Сам –холодильник, сам- обед, сам за уроки!

**Мальчик:** А сосед? Кирилла в гости позову!

Мы с ним съедим всё, что найдём, а потом гулять пойдем!

Возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко.

Потом сразимся в бой морской

**Девочка:** Постой! Тебе ведь надо почитать,

Переписать, пересказать,

Потом задачки все решить,

Ведь можно двойку получить

И маму очень огорчить!

**Мальчик:** Да, вот такие вот дела!

**Вместе:** Как видно молодость прошла!

**1Вед:** Сегодня вы яркие звёзды, а когда-то,  
Вы были маленькие звёздочки, ребята!

Совсем как эти малыши, которые

Поздравить вас пришли.

*Под музыку «Топ-топ» выходят воспитатель с малышами.*

**Воспитатель:** Мы пришли поздравить вас  
С переходом в первый класс!

Вот совсем, совсем недавно  
Малышами были вы,  
И за ручку со слезами  
Мамы в садик вас вели.

**Реб 1.** Вы уже совсем большие,  
Вы красивы и умны.  
Чтоб до вас нам дотянуться,  
На носочки встать должны.

**Реб2:** Мы ведь тоже подрастем,  
Тоже в первый класс пойдем,  
Ну а чтобы не скучать,  
Предлагаю станцевать!

*Танец « Малыш » (маленький, любопытный)*

**Ребёнок:** От чего загрустили игрушки,  
Прислоняясь к диванной подушке,  
Друг на друга глядят уныло,  
И хозяйка про них забыла.

**Ребёнок:** Загрустила кукла в атласном платье,  
Как же теперь гулять ей,  
Кто прокатит в детской коляске,  
И расскажет смешные сказки.

**Ребёнок:** Что случилось с девочкой Милой?  
Симпатичной, весёлой и милой,  
Мама с папой говорят: «Что закончился детский сад!?».

**Ребёнок:** Обнимает игрушки Мила  
А вас я совсем не забыла  
Подрастает моя сестрёнка,  
Я не буду стоять в стороне  
Буду маленькой помогать,  
Вместе будим в игрушки играть.

*Танец с куклами «Доченька»*

(в конце танца вручают куклы)

**Ребенок:** Обещаем вам ребята,  
Что без вас в саду родном  
Мы цветов не поломаем,  
Все игрушки сбережем!

*Малыши уходят под музыку.*

*Звучит космическая музыка (голос)*

— Вот звёздное небо! Что видно на нём?

— Звёзды там светят далёким огнём!  
— Только ли звёзды на небе сияют?  
— Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!  
— Как так блуждают? Дороги не знают?  
— Нет! Это кажется, будто блуждают!  
Все они — Солнца большая семья.  
И под влияньем его притяжения  
Вечно творят круговые движения!  
И вместе с ними планета моя —  
Та, что зовётся планетой «Земля»,  
Та, на которой живём ты и я!

**ВЕД.** Девочки наши милы все на диво! И удивительно красивы!  
И вот уж на сцене на удивленье. Готово звездное выступление!

### *Танец «Плакала звезда»*

**1-я звёздочка:**

Я путеводная звездочка,  
Трудолюбие меня зовут.  
Очень в школе, я ребята.  
Вам в дальнейшем пригожусь.

**2-я звездочка:** Я звёздочка внимание!

**3-я звездочка:** Меня зовут старание!  
Мы будем помогать во всем  
В науку двери распахнём.

**Ведущая:** Путеводную звезду  
В школу взять не забудь,  
Пусть подскажет звездочка  
Тебе верный путь.

Школьная страна тогда,  
Рано или поздно  
Станет не простой страной,  
А страной звездной.  
Такие путеводные звезды вам очень пригодятся в школе.

*Звучит музыка*

**Ведущая:** Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя,  
Они живут повсюду  
И нам они - друзья.  
Со сказкой мы в саду дружили  
Просим, сказка приходи!

Добрых сказочных героев  
За собою приводи!

**Песня «У лукоморья дуб зеленый...»**

*Дети становятся полукругом, после припева уходят на танец с  
полотнами.*

*Выходит Кот с цепью.*

**Кот:** Я ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду-

Звонко песню заведу.

А налево поверну-

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки,

Все ли дети любят сказки!

**Дети:** Да!

**Кот:** А если сказка с танцами и песней,

Она на много интересней.

Давайте украсим нашу сказку,

Добавим музыкальные краски!

**Ведущая:** Вот и промчалось дошкольное детство  
Вы на пороге жизни иной,  
Пусть яркой радугой останется в памяти  
Первый ваш бал выпускной.

**Композиция «Радуга»**

**Кот:** Для того чтобы нам очутится в сказке, нам нужно сказать волшебные  
слова: Сказка, сказка, отзовись,  
И герой сюда явись.

А мне пора уходит.

**Ведущая:** Спасибо, тебе Котик. Ребята, давайте скажем волшебные слова...  
Сказка, сказка, отзовись,  
И герой сюда явись.

*(Появляется Золушка, она подметает пол, входит Мачеха с двумя  
дочками)*

**Мачеха:** Золушка, опять без дела?  
Пол ещё не подмела,  
Вымыть окна не успела,  
И огонь не развела!  
А ведь праздник сегодня у нас,

Мои дочки идут в первый класс!  
**Золушка:** Ах, спасибо! Как я рада!  
В школу мы пойдём втроём!

**Мачеха:** В школе ведь учиться надо,  
И тебя мы не возьмём!  
Больно шустрая ты, крошка,  
Потрудись ещё немножко:  
Посади среди цветов,  
Сорок розовых кустов,  
На год кофе намели,  
И портфели собери!  
Крошки, за мной!!!

**Танец - « Маленькие феи».**

*(в конце танца выходит Фея)  
Золушка одна сидит плачет.*

**Фея:** Знаю я твою беду,  
И тебе я помогу,  
Но вначале будет впрок  
Проведён с тобой урок.  
Ну - ка, мне ответ найди,  
Сколько будет два плюс три

**Золушка:** Ой, не знаю, ой, боюсь.  
Почему- то вся тряусь?

**Фея:** Отвечать должна ты смело,  
А робеть – плохое дело!  
Два плюс три – будет пять,  
Это надо твёрдо знать!

А теперь, мои ребятки, Отгадайте- ка, загадки!

1. Чтобы было где писать,  
В школе нам нужна....(тетрадь..)
2. Быть должны всегда в порядке  
Ваши школьные ( тетрадки...).
3. На беленьких страничках книжки необычной  
Могут появиться море, лес и дом.  
Если не лениться, если потрудиться  
И карандашами раскрасить весь ....( альбом.)
4. Как успеваает ученик  
Расскажет всем его ....( дневник)
5. Кто альбом раскрасит наш?  
Ну, конечно.....( карандаш)

**Фея:** Вы всегда должны стараться  
И прилежно заниматься.

**Ведущая:** Талантов нам не занимать  
А каждом можно здесь сказать  
Достоин всяческих похвал  
Ты молодец! Ты супер стар!!!  
*Танец «Самый, самый»*  
(дети сели вбегают Мачеха).

**Мачеха:** Не пущу я в школу вас,  
Вы забыли мой наказ.  
Не собрать вам в школу книг,  
Вы забудете дневник,  
Будут все ваши тетрадки  
Просто в полном беспорядке!?  
Не услышите звонок,  
Прозеваете урок!

**Фея:** Ребята, давайте покажем злой Мачехе, что это не так!

**Фея:** Звонок на урок наши дети никогда не пропустят! А сейчас они тебе докажут,

Что портфель у них будет всегда в порядке!

*Игра «Собери портфель»*  
*Песня – «Первоклашки»*

**Фея:** Вот видишь, Мачеха, какие молодцы наши ребята!

**Мачеха:** Все равно у вас ничего не получится!  
У меня такие знакомства, я знаю сказочного Царя!!! Он вам задаст!?

*(Звучит музыка входит Царь)*

**Мачеха:** А вот и он сам, Ваше Величество! Ваше Величество! Вы представляете,

Вот эти дети собрались в школу и Золушка с ними?!

Это возмутительно!?

**Царь:** Ах, милочка! Почему же «возмутительно»? Это же так прелестно- дети

Идут в школу!

**Мачеха:** В школе надо уметь читать, считать, а Золушка не умеет?

**Царь:** Как же так?! Всё пропало! Всё пропало! Ухожу в монастырь! в монастырь!

**Фея:** Ваше Величество! Мы вам сейчас докажем, что это не так!  
**Царь:** У меня как раз есть прелестные задания для ребят .

*Игра « Собери слово».*

**Царь:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! Как прелестно дети справились с заданием.

**Мачеха:** Ваше Величество! А считать эти дети умеют? Уверена, что нет, да и Золушка тоже.

**Царь:** Не может быть! Всё пропало! Всё пропало! Ухожу в монастырь! В монастырь!

Ох, дорогие дети, скажите что это не так!?

**Мачеха:** Вот и посмотрим как дети умеют считать, и смогут ли они назвать приметы каждого месяца

*Игра —« Соберись в кружочек по цифрам».*

**Царь:** Ах, какая прелесть! Какая прелесть! Как прелестно считают дети и их родители!

**Царь:** А вот мой сын, мой прелестный принц, занимается танцами и мне очень интересно  
Вы прелестные детишки умеете делать что-нибудь эдакое?!

( Звучит музыка выходит принц)

**Принц:** Бонжур мадам!  
Бонжур месье!  
Рад видеть я во всей красе!  
И в этот яркий день весенний,  
Вам женщины моё почтенье!!!  
А развлекать уж наша роль,  
Ура! Да здравствует Король!!!

*Танец «Короли ночной Вероны»*

**Царь:** Как здорово у вас получается!

**Фея:** Ваше величество, ваше величество , а ещё дети приготовили танец с мамами.....

*Танец (мальчиков с мамами )*

**Мачеха:** Всё- то вы умеете, всё-то вы знаете, надо было мне моих крошек в этот садик отдать! Крошки, ко мне! Давайте попросим ребят, чтобы они взяли нас с собой в школу, ну конечно и Золушку!?

**Царь:** Ребята, возьмём с собой в школу Золушку и её сестёр?

**Дети:** Да

**Ведущая.** Да, ребята, трудно придется в школе тому, кто привык к нянькам. Но, по-моему, у нас в детском саду все дети самостоятельные и умелые. И мечтают учиться в школе, а потом стать большими, прекрасными людьми. Расскажите о своих мечтах!

**1реб.** Есть в небе звездочка одна

Какая — не скажу

Но каждый вечер из окна

Я на нее гляжу.

И загадав желанье: я буду как звезда

Светить и радовать людей.

Пусть сбудется моя мечта!

**2Реб.** Всё, - сказал я твёрдо дома,

- Буду только астрономом!

Необыкновенная Вокруг Земли Вселенная!

**3реб.** Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов.

Дом мой достроен, в нем нет ни угла.

Мамуль сбылась моя мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя,

В угол поставить уже ты меня.

**4Реб** Бизнесменом буду я

Пусть меня научат!

Маме шубу я куплю,

Папе- "Джип" покруче!

**5Реб.** - Бизнесменом? Хорошо!

А моделью- лучше!

На показах быть хочу,

Пусть меня научат!

Чтоб корону получить,

Красотой весь мир сразить!

**6Реб.** Я маме объясняю, что я уже большая!

Стать ведущим кутюрье я давно мечтаю

Снится подиум высокий, лунный свет софитов.

Мир узнает обо мне, буду знаменитой.

*Танец « Я рисую этот мир ( с лентами)*

**Ведущая:** Вот так наши дети мечтают и танцуют.

**Фея:** А мы хотим детям пожелать.

В небе жизни светят звезды небывалой красоты.

Мы хотим, чтоб воплотились наши звездные мечты.

**Ведущая:** Вы -толковые ребята, вам ума не занимать  
Каждый будет так трудиться, чтоб потом звездой стать!

**Мачеха:** А нам с Царём пора возвращаться в сказку!  
Пойдём -те Ваше Величество нас ждут великие дела!  
(Выходит под музыку)

**Кот:** Мур-мур-мур-р! Доволен я!  
Со всеми заданиями, вы справились, в разных сказках побывали.  
(Кот открывает дупло, достает из него свиток с «Секретами», читает

**Кот:** Секреты для первоклассников:  
Утром рано просыпайся,  
Хорошенько умывайся,  
Чтобы в школе не зевать,  
Носом парту не клевать.  
Приучай себя к порядку,  
Не играй с вещами в прятки,  
Каждой книжкой дорожи,  
В чистоте портфель держи!

На уроках не хихикай,  
Стол туда-сюда не двигай.  
Педагога уважай,  
И соседу не мешай!  
Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся,  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдешь себе друзей!  
Вот, ребята, все советы,  
Их мудрей и проще нету.  
Ты, дружок, их не забудь...  
До свиданья! В добрый путь!

**Ребенок:** Спасибо воспитателям мы скажем много раз  
И нашей милой нянечке, мы очень любим вас.

*Песня «Детский сад, мы прощаемся с тобой»*

**Ребенок:** Мы говорим спасибо всем большое  
За то, что нас по жизни повели  
За то, о чем мечтали здесь мы много лет подряд  
За то, что было, будет, есть

**Все:** Спасибо детский сад!

*Песня « Страна детства»*  
(салятся на стульчики)

**Ребенок:** Сколько раз в этом зале  
Играли, пели, танцевали  
И в этот трогательный час  
Мы исполним, мы прощальный вальс.

***Вальс «Дошкольный вальс»***

*Звучат фанфары.*

**Ведущая:** Пролился с неба звездопад.  
Потоком ярких звездочек талантов.

**Ведущая:** И наконец, настал черед.  
Вручения дипломов и подарков!

*Выступление Заведующей*

*Выступление родителей*

*(Под музыку дети выходят на середину зала)*

*Звучит фанфары*

**Ведущая:** В небе жизни светят звезды небывалой красоты.  
Мы хотим, чтоб воплотились наши звездные мечты.

**Ведущая:** А теперь звезду ловите, она вам счастье принесет,  
Все желания исполнит, и мечту вашу найдет!

( дети берут звезду)

(Звучит песня «Звездный дождь», дети исполняют закл.  
композицию).

## **«Клепа и Кнопа в гостях у дошколят»**

*Праздник Лета для детей старшего дошкольного возраста  
Развлечение проводится на улице. Участки украшены шарами, бабочками,  
бутафорскими конфетами и разноцветными флажками. Развлечение лучше  
проводить на свежем воздухе, на физкультурной площадке. Дети  
рассаживаются по периметру площадки.*

**Ведущая.**

— Здравствуйте, детишки!  
Девчонки и мальчишки!  
Лето красное идёт,  
Веселиться нас зовёт!  
Отгадайте, про кого эта загадка?  
Есть прекрасная планета,  
И зовут ее Земля.  
Есть на ней моря, и реки,  
Горы, степи и поля.  
И живет на той планете  
Удивительный народ,  
Любит сказки он послушать,  
В общем, весело живет!  
Вы, наверно, догадались,  
Как народ такой зовут,  
И, конечно, с ним встречались,  
В группе, в школе, там и тут!  
Все быстрее мне ответьте,  
Как народ зовется?

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей.  
Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные  
гости.

Вы готовы к приключениям? *(ответы детей)* к песням? К танцам? Играм?  
Тогда нам в путь отправляться пора,  
Скорей повторяйте за мною друзья!

### **Игра «Поезд»**

**Ведущий:**

Вот мы и приехали в Волшебную страну, где ждет нас чудесный праздник  
Под фонограмму «Бибика» выезжают два клоуна **Клепа** и **Кнопа**. Один  
держит в руках руль. Другой держит в руках мешочек и надувает большие  
мыльные пузыри. Увидев детей, удивляются.

**Клепа :**

— Здравствуйте, детишки!  
Девчонки и мальчишки!

**Кнопа :**

— Поздоровайтесь-ка с нами,  
Будем с вами мы друзьями!

**Клоуны:**

— Скажем вместе вам «П-Р-И-В-Е-Е-Т»!

Что услышим мы в ответ?

**Дети:** — П-Р-И-В-Е-Е-Т!

Клоуны здороваются за руку с детьми.

**Клёпа.** (*Подходит к детям, взрослым, жмёт руку*) Я – Клёпа, очень рад, добрый день, приятной встречи!

**Кнопка.** Остановись! Так мы до вечера знакомиться будем. Давай сделаем иначе.

Клёпа. Как это?

**Кнопка.** А вот так - как скажу я слово «три», имя громко назови.

**Ведущий:** Ребята, все поняли, как кнопка скажет раз, два, три все громко кричат свое имя.

(*Кнопка начинает считать. Все громко выкрикивают своё имя*)

**Клёпа.** Вот теперь всех знаю я.

Вы теперь мои друзья!

**Кнопка.** Сколько здесь у нас друзей, потанцуем поскорей!

С нами вместе наши детки....

**Танец «Маленьких утят»**

**Клоуны:** — Кто позвал сюда вас, дети?

**Ведущая:** — Собрались мы лето встретить!

**Клёпа :** — Лето? Что это за фрукт?

**Кнопка :** — И кого же так зовут?

**Кнопка :** А я помогу ребятам ответить на вопрос. Только я буду говорить вам самые различные утверждения, если вам это нравится, то прыгайте, хлопайте и дружно кричите «Как нам повезло!».

**Игра - кричалка «Как нам повезло»**

1. Лето долгожданное,  
Весёлое и жаркое!

**Дети:** Как нам повезло!

2. Занятия заброшены!

Настали дни хорошие!

**Дети:** Как нам повезло!

3. Всюду птицы распевают,

Бабочки вокруг летают!

**Дети:** Как нам повезло!

4. Можно к морю прокатиться!

Там на берегу резвиться!

**Дети:** Как нам повезло!

5. Можно всем купаться,

На траве валяться!

**Дети:** Как нам повезло!

6. Можно съездить к бабушке

И там поесть оладушки!

Дети: Как нам повезло!

7. За грибами в лес ходить,

В лукошках ягоды носить!

Дети: Как нам повезло!

8. Можно сентября дожждаться,

Чтобы в садик собираться!

Дети: Как нам повезло!

*Клёпа расстилает коврик, ложится, закинув ногу на ногу*

**Кнопа** : *(обращается к Клёпе)* Ну, и что это значит?

**Клёпа** : *(напевает)*

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.

Все лежу и лежу и на солнышко гляжу...

**Кнопа.**

Клёпочка, нельзя долго на солнышке загорать, вставай лежебока *(Клёпа отмахивается, поворачивается на другой бок)*

Разучим вместе мы ребятки, мою весёлую зарядку. *(Постепенно Клёпа подключается к зарядке, уносит коврик)*

*Детская зарядка «Смешные человечки» Е. Ю. Шаламоновой*

Смешные человечки не могут посидеть:

На бережок, к водичке им хочется успеть!

*(Дети бегут по кругу мелкими шагами.)*

Бултых! И все поплыли за рыбкой золотой,

И вовсе не застыли под тёплой волной.

*(Имитируют ныряние и плавание)*

Бултых! Нырнули дружно, и вынырнули враз.

*(Имитируют ныряние, чуть приседая, «выныривают», поднимаясь на носочки.)*

Теперь обсохнуть нужно, на травке нам сейчас.

*(«Стряхивают» с себя воду соответствующими движениями рук.)*

Прыг-скок! В ушах водица! Ушами потрясём.

*(Скачут то на одной, то на другой ноге, чуть потряхивая головой.)*

Болезь нам не годится - бежим скорее в дом! *(Бегут на месте).*

**Клепа** : К вам спешили мы на праздник,

И волшебные дары

Приготовили в подарок

Для веселой детворы!

**Кнопа** : у нас есть мешочек, только он не простой. Это волшебный, необыкновенный мешочек летних загадок.

**Ведущая**: Наши ребята очень любят загадки, правда ребята?

**Клепа** : Спорим, я без всякого там мешка загадаю загадки?

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно. *(не пять, а четыре)*

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж. *(не 6, а 1)*

День рожденья на носу,  
Испекли мы. *(не колбасу, а торт)*

У Иринки и Оксанки

Трёхколесные есть. *(не санки, а велосипед)*

**Кнопа** :Ой, Клепочка, ты зачем ребят путаешь? Наш мешочек добрый,и загадки в нем летние! Хочешь первый достань карточку с загадкой?

*Достают мешочек летних загадок и предлагают ребятам их отгадать.  
(по очереди)*

#### ***Мешочек летних загадок:***

1. Самый маленький жучок,  
В черных крапинках бочок. *(Божья коровка.)*

2. Очень легкий, как былинка,  
Сам зеленый, как травинка,

На лугах, в лесах, у речек

В травах прячется. *(Кузнечик.)*

3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,

Напоил листы, травинки,

Отгадал загадку ежик,

Он фырчит:. Пролился. *(Дождик.)*

4. Стоят в поле сестрички,

Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*

5. Эй, звоночки, синий цвет,

С языком, а звону нет. *(Колокольчик)*

6. Домовитая хозяйка,

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком,

И поделится медком! *(Пчела.)*

**Ведущая.**

Ну-ка, пчелки, вылетайте,

И мед свой собирайте!

Игра-эстафета “Пчелки”.

#### ***1 вариант (Кто быстрее соберет нектар с цветов.)***

*На полу разложены яркие одноразовые тарелки, в серединке которых находятся карамельки (нектар). Необходимо пчелкам перенести по одной карамельке в свой домик - улей (обруч). У каждой команды свой “улей”.*

*2 вариант. 2 обруча, декорированные под цветы, в них кубики. Дети собирают «нектар» в ведерки.*

**Клепа:** Ребята, следующую загадку вы отгадать не сможете точно!

На лугу живет скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь,

Зелен он, как огуречик,

Называется.

**Все.** Кузнечик!

#### ***Игра-эстафета “Кузнечики”.***

В эстафете принимает участие команда из 6 человек. По команде ведущего, каждый участник должен проскакать на двух ногах от старта до финиша и обратно, держась за обруч (*Каждый ребенок-ножка кузнечика*)

**Кнопа** .:

Пришло время новой загадки,

Дорогие ребятки!

В лесу у пня

Суета, беготня.

Народ рабочий

Весь день хлопочет!

Дети. Муравьи!

### ***Игра-эстафета “Муравьишки”.***

*Выбираются 2 команды по 10 человек. Командам необходимо из кубиков построить домики – “муравейники”. Каждый участник команды берет по 1 кубик и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием*

**Кнопа.** Клёпочка, что случилось, ты что-то потерял?

**Клёпа.** Да где же она? (*Бегает, суетиться, заглядывает под скамейку, за воспитателей*)

**Кнопа.** Что ты ищешь?

**Клёпа.** Ну, такая...- светлая с полями?

**Кнопа.** Что! Тетрадь!

**Клёпа.** Да нет же! Такая кру – у – глая!

**Кнопа.** Что! Тарелка!

**Клёпа.** Да нет! Её, еще на голову одевают, чтобы голову не напекло.

**Кнопа** : Ребята, помогите мне.

**Клепа** : Точно, она, вот нашёл! (*Берёт, шляпу*). Кнопа, это тебе подарок!

**Кнопа** : Радостно, спасибо тебе Клепа, ты настоящий друг.

**Ведущий**: Ребята, а ведь Клепа прав, летом обязательно надо носить головные уборы.

**Клепа** : Нет, конечно, Ребята, посмотрите, на Кнопу с шляпой внимательно, эта шляпа волшебная!

**Кнопа** : Да, ладно тебе, волшебная...

**Клепа** : Волшебная, это я вам точно говорю, как только музыка заиграет, она начинает танцевать, когда музыка прекращается, она не танцует.

**Кнопа** : Не может быть!

**Клепа** : А мы сейчас проверим, (*Звучит музыка, шляпа танцует, Кнопа с испугу бросает ее Клепе, Клепа опять Кнопе, смеется над ней, музыка прекращается, шляпу бросает*)

**Клепа** : Ну, что я говорил...

**Кнопа** : Чудеса, а давай с ребятами поиграем, они будут эту шляпу передавать друг другу, а на ком музыка остановится, тот в круг выбегает.

*(Дети передают шляпу под музыку)*

**Клепа** :

Снова, ребятки,  
**Веселая загадка:**  
Ползет сороконожка  
По узенькой дорожке,  
Листочками питается,  
В бабочку превращается!  
**Все.** Гусеница.

### ***Игра “Веселые гусеницы”.***

Дети сцепливают руки на животе впереди стоящего ребенка. Получается импровизированная «гусеница» Не расцепляя рук, каждой «гусенице» нужно преодолеть расстояние от старта до финиша.

**Ведущий:** А теперь я предлагаю вам ответить на вопросы сказочной викторины.

### ***Сказочная викторина.***

1. Кто победил Кощея Бессмертного? (*Иван-Царевич.*)
2. Как звали собаку куклы Мальвины? (*Пудель Артемон.*)
3. Какой герой любил кататься на печи? (*Емеля.*)
4. Кто из сказочных животных часто помогает Ивану-Царевичу? (*Серый Волк.*)
5. Знаменитый кот из деревни Простоквашино? (*Кот Матроскин.*)
6. Как зовут доброго доктора, лечащего зверей? (*Доктор Айболит.*)
7. Как звали девочку из сказки “Три медведя”? (*Машенька.*)
8. Какая девочка появилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка.*)
9. Кто из героинь сказок носил хрустальные туфельки? (*Золушка.*)
10. Как зовут девочку, ищущую дорогу в Изумрудный город? (*Элли.*)

### **Ведущий.**

Я знаю, вы умеете отлично рисовать,

Свои таланты можете сейчас вы показать.

А для этого вам понадобятся цветные мелки.

Жду от вас красивых, ярких рисунков про лето.

Конкурс детского рисунка на асфальте «*Мы рисуем лето!*»

*В конце праздничной игровой программы “Детская дискотека»*

## «Наша Родина-Россия»

*Праздник, посвященный Дню России для старшего дошкольного возраста*  
**Действующие лица:** Ведущий, дед Берендей- взрослые.

**Атрибуты:** клубочек, свиток, корзина яблок, большое сердечко из картона или сшитое из ткани, маска медведя, канат, лукошко с музыкальными инструментами, , шарики триколор, цветы, флажки для флешмоба по 2 на каждого ребенка.

*Под музыку дети собираются в зале. Выходит ведущий.*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! 12 июня наша страна отмечает праздник День России! Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

За ясные зори, умытые росами,  
За русское поле с колосьями рослыми,  
За реки разливные в пламени синем  
Тебя по-славянски назвали – Россия!  
Ребята, выходите!  
О России добрые слова скажите!

*Выходят дети, читают стихи.*

**1 ребенок:** От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля

Одна ты на свете. Одна ты такая-

Хранимая Богом родная земля!

**2 ребенок:** Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывает года.

Нам силу дает наша верность Отчизне

Так было, так есть и так будет всегда!

**3 ребенок:** Россия-как из песен слово

Березок юная листва

Кругом леса, поля и реки

Раздолье, русская душа.

**4 ребенок:** Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святыя,

За голос звонкий, как ручей.

*Песня «Моя Россия», муз. Г. Струве*

*Звучит музыка, ведущий обращает внимание на клубочек ниток около занавеса.*

**Ведущий:** Ребята, что это за клубочек? Откуда он здесь появился?

*Дети высказывают предположения.*

**Ведущий:** Смотрите, к клубочку прикреплена восточка-свиток.

*Ведущий вместе с детьми разворачивает записку и читает.*

**Ведущий:** «Кто клубочек мой найдет

Да за ним тотчас пойдет,  
Ко мне в гости, прямо в сказку,  
Непреренно попадет!»  
Подпись: «Дед Берендей».

Клубочек-то, оказывается, не простой. Он проводник в сказочный мир. Ребята, как вы думаете, куда приведет нас клубочек? (*Дети высказывают различные мнения*)

**Ведущий:** Вы хотите отправиться за клубочком в сказочное путешествие и познакомиться с дедушкой Берендеем?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Не бойтесь приключений? Тогда в путь!

*Ведущий бросает клубок по направлению ко входу в музыкальный зал, дети идут с ведущим «змейкой». Затем садятся на места. Под музыку выходит дед Берендей, пляшет.*

**Берендей:** Здравствуйте, гости дорогие!  
Славный дед я Берендей,  
Здесь встречаю всех гостей.

Я вас здесь давно уж ждал,  
Вам клубочек посылал.  
Раз сюда вы все пришли –  
Знать, клубочек мой нашли!

Непростой клубочек мой,  
Путеводный, вот какой!  
Всю страну он обошел,  
Но назад домой пришел,  
Мне о многом рассказал,  
Обо всем, что повидал!

**Ведущая:** Расскажи нам, добрый дед наш Берендей, где клубочек твой бывал, что видал?

**Берендей:** О России матушке я вам расскажу,  
И просторы Родины я вам покажу.

Только вы мне подскажите,  
Старика вы научите,  
Говорят у государства,  
Будь то царство или ханство  
Символы такие есть,  
Что не можно глаз отвести!

**Ведущая:** Да, дедушка Берендей, у каждого государства есть свои символы. У нашей страны тоже есть. Сейчас мы тебе о них расскажем.

*Под музыку выходят дети, читают стихи.*

**5 ребенок:** Золотой орел двуглавый-  
Символ силы, символ славы

И могущества державы.  
Храбрый воин на щите-  
Он врага копьем разит,  
Он Отчизну защитит  
И поможет ей в беде!

**бребенок:** Флаг у нас прекрасный-  
Белый, синий, красный!  
Белый-мир и чистота,  
Синий-верность, небеса,  
Красный-мужество, отвага  
Вот цвета родного флага!

**Ведущая:** Мотив и гордый, и знакомый  
Звучит по радио с утра.  
Так просыпается страна  
Под звуки Гимна – знак особый.  
И нам не стоит забывать:  
При звуках гимна –  
Надо встать.

*Дети встают, звучит Гимн РФ. (Дети садятся на места.)*

**Берендей:** Молодцы, ребята! Все государственные символы назвали.  
А со мной еще не поиграли!  
Расскажите, мне ребята, какими добрым словами вы назовете  
Россию-матушку!

### ***Словесная игра «Передай сердечко и скажи словечко»***

*Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову «Родина», например, сильная, могучая, свободная, необъятная, любимая и т.д.*

**Берендей:** У кого тут хмурый вид?  
Снова музыка звучит!  
Собирайся, детвора!  
Ждет вас русская игра!

### ***Игра «Хожу по бору»***

**Берендей:** Ох и повеселились! Ну а теперь слушайте.  
Что ж, пришел теперь черед,  
Нас клубочек в путь зовет!  
Обещание сдержу,  
Вам Россию покажу.  
Эй, клубочек, завертись  
И в столице очутись!

*Дед Берендей* вращает клубок под музыку. На экране демонстрируется

**Ведущий:** Гордится им моя страна!

Всем городам он - голова, Столица Родины - Москва. А чем отличается столица от других городов нашей страны?

*Дети высказывают различные мнения.*

**Берендей:** А вот и главная площадь нашей столицы? Как она называется?

**Дети:** Красная площадь.

**Берендей:** А почему ее называют Красной? *(ответы детей)*

Правильно, «красная» - значит красивая, главная.

А наш город как называется? *(краткий разговор о родном городе, крае)*

### ***Старинная шуточная песня «Пчелочка золотая»***

**Ведущая:** А теперь, на стулья сядем да в оркестре заиграем!

Тут для вас в моём лукошке есть трещотки, бубны, ложки!

### ***Шумовой оркестр русских народных инструментов***

*(На усмотрение муз.руководителя инструменты играют по подгруппам по куплету: ложки, бубны, трещотки, бубенцы, все вместе.)*

**Ведущая:** Молодцы! Каждый из вас музыкант,

У каждого свой талант!

Теперь ко мне идите мастерицы,

Дам вам в руки ленты заплести косицы,

Пусть красавицы порадуют народ!

Кто с работаю управится вперед?

### ***Игра «Косы заплетаем»***

*На длинной веревке, которую держат взрослые, привязаны по три ленты для каждой девочки-мастерицы. Под музыку нужно из лент заплести косичку. Выигрывает та, кто быстрее справится с заданием. В игре могут участвовать 3-5 девочек.*

**Берендей:** А ко мне сюда мальчишки подойдут

Перетягивать канат сейчас начнут!

Силу проявите – народ удивите!

### ***Состязание «Перетягивание каната»***

*Мальчики делятся на две команды.*

**Ведущая:** А теперь немного отдохнем,

О России-матушке стихи прочтем!

**1-й Ребенок:** Почему мы любим все

Родину Россию?

Потому что нет нигде

Родины красивей.

**2-й ребенок:** Потому что нет нигде

Лучше наших пашен,

Лучше наших синих рек

И полянок наших.

*Песня Г. Струве «Так уж получилось»*

**3-й ребенок:** Мы о Родине своей

Распеваем песни.

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

*Танец «Русская песня»*

**Берендей:** В игры вместе поиграли.

И в столице побывали,

Путешествие заканчивать пора,

Помогайте, детвора!

*Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.*

**Берендей:** Наш клубочек завертись,

В детском саду очутись!

*Дети под музыку возвращаются в дет. сад.*

**Берендей:** О России-матушке вам я рассказал,

И просторы Родины я вам показал.

А теперь настал ваш час,

На веселый танец приглашаю вас.

*Флешмоб «Я-гражданин России»*

**Берендей:** Замечательный танец! Молодцы, ребята!

Где мы с вами побывали? *(Дети отвечают.)*

Что мы с вами повидали? *(Дети отвечают.)*

А во что мы здесь играли? *(Дети отвечают.)*

Наша Родина красива, Нами Родина любима.

Поклонимся мы земле, Нашей милой стороне.

Вам свой свиток подарю.

Вы историю мою про родную сторону

Допишите, дорисуйте!

Да меня не позабудьте.

*Дед Берендей дарит детям свиток, который они позже в группе заполняют рисунками на тему «Россия - Родина моя» корзину с яблоками(дары природы)под музыку уходит.*

**Вед.:** Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой!

Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем России!

*Под музыку дети выходят из зала.*

## «Яблонька и Солнышко в гостях у ребят»

*Развлечение, посвященное Спасу для детей старшего дошкольного возраста*

**Ведущая.** Снова праздник открываем,  
Яблочный Спас мы отмечаем.

К празднику вы все готовы?

**Дети.** Готовы.

Итак, праздник яблок объявляю,

Спелых, сочных, наливных.

Что на ветках поспевают,

Кто из нас не любит их!

В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблок наберем.

А, может поедем на поезде?

**Дети.** Да.

### *Исполняется ритм. комп. «Поезд»*

**Ведущий.** В сад зелёный мы пришли, где ты, яблонька, скажи?

Ребята, я слышу шелест листочков. Смотрите, да это к нам сама Яблонька пожаловала.

*Выходит яблонька (музыка)*

**Яблонька.** Здесь я, здесь я, детвора,

Рада встрече с вами я.

Я под солнышком росла,

Раннею весной цвела.

Меня люди поливали,

Птицы песни напевали,

Солнышко лучами грело,

Чтобы яблочки мои созрели.

Яблочки есть и для вас,

Ведь сегодня праздник – Спас!

**Ведущий.** Ну, тогда, яблонька – красавица, угости наших детей своими наливными да румяными яблоками.

**Яблонька.** Ишь вы какие быстрые да резвые, вы сначала для меня спляшите, песни спойте да стихи прочтите.

**Ведущий.** Приглашаю весь народ

На веселый хоровод!

Вокруг яблоньки пойдем,

Всех друзей к себе зовем!

### *Хоровод с Яблонькой*

**Ведущая.** Яблонька, голубушка, всё ты лето трудишься, растишь для нас яблочки. Отдохни с детками немножко, поиграй с нами.

**Яблоня.** Яблочки - то у меня красивые, разные, желтые, зеленые, красные.

Игру начинаем, яблочки по цвету собираем.

### *Аттракцион «Собери яблоки по цвету»*

**Ведущий.** Праздник яблок продолжаем

Спелых, сочных, наливных,  
Что на ветках поспевают.

Кто из нас не любит их!

**Яблоня.** Только прежде чем начать, надо солнышко позвать

Ведь оно своим теплом согревало все кругом,  
Так и яблоки поспели, налились и покраснели.

Крикнем громко, крикнем дружно:

Яркое солнышко, жаркое солнышко,

Яблочный сегодня Спас, выходи, порадуй нас! *(Дети повторяют)*

*Выходит солнышко (музыка)*

**Солнышко:** Здравствуйте, а вот и я!

Радо видеть вас, друзья!

Я с утра принарядилось, к вам на праздник торопилось.

Еле тучу обогнало, наконец, я к вам попало.

**Яблонька:** Спасибо, Солнце, что ты есть!

Тебе хвала, тебе и честь.

Ведь без тебя померкло б небо,

Не выросло бы в поле хлеба.

И не было бы яблок сочных,

Тебе я благодарна очень!

**Солнышко.** Должно быть, у всех без сомненья,

Хорошее настроение.

Должны все в согласии жить-

Друг друга любить и дружить!

Приглашаю весь народ

На весёлый хоровод!

#### *Танцевальная композиция «Солнышко»*

**Солнышко.** А кто про яблочко сейчас

Стихи расскажет здесь для нас?

1. Были белыми цветами,

Стали спелыми плодами,

Стали, словно шарики,

Шарики-фонарики.

Как возьмёшь их на зубок -

Сразу брызнет сладкий сок.

2. С ветки яблоко упало

И по саду побежало.

Побежало мимо Мурки,

Мимо муркиных подруг.

Мимо Жучкиной конурки

И в траве исчезло вдруг.

Как же яблоко без ножек

Убежало? Вот вопрос.

Просто ежик, серый ежик

На спине его унес.

3.Обойди весь белый свет,

А вкуснее яблок нет.

Витаминов в них полно —

Это знают все давно.

4.Все хрустят сегодня сладко,

Унеслась далеко грусть,

Возит яблоки лошадка,

Пахнет яблоками Русь!

**Солнышко.** Приглашаю в праздник Спас

Поиграть со мной сейчас

***Игра «Поможем солнышку вернуть лучики»***

**Яблонька.** Что ж, порадовали вы меня. Вот вам за это яблочко наливное, да не простое, а игровое.

В команду все вы становитесь

И друг за другом становитесь.

Сейчас узнаем мы, кто ловко

Всех удивит своей сноровкой.

***Аттракцион «Перенеси яблоки»***

2 команды, нести яблочко (мячик) на блюдечке, донести до места, вернуться и передать блюдце следующему игроку.

**Солнышко.** У кого там хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Мы грустить не разрешаем,

Мы играть здесь продолжаем!

***Игра «Яблочко, танцуй!»***

**Солнышко.** Скажите-ка, мне, коль вам не сложно,

А что из яблок делать можно?

*Дети перечисляют: сок, кисели-компоты, муссы, сиропы, пюре, повидло, шарлотку, суфле, торты, варенье и т.д.*

***Игра «Откуси яблоко»***

**Яблонька.** День сегодня яркий, солнце и прохлада.

Вам корзину яблок принесла из сада.

Угоститесь – загадайте, знайте, сбудется оно

То заветное желание, что вами произнесено

**Солнышко.** Веселись, народ, угощайся люд честной!

**Ведущий.** Дай Бог, и на другой год соберутся гости на Яблочный Спас в нашем детском саду.

*Яблонька и Солнышко угощают детей яблоками.*

## «День государственного флага РФ»

*Праздник для детей старшего дошкольного возраста*

### **Цель:**

Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине.

Формировать основы патриотизма.

Вызвать у детей положительные эмоции.

### **Задачи:**

Познакомится с символическим значением флага России;

Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ.

Вызывать желание участвовать в празднике, стремиться к победе.

Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России,

Воспитывать гражданско-патриотические чувства,

Развивать ловкость.

### **Ведущий:**

Дорогие ребята!

22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату –

День рождения Российского флаг.

Россия – большая и прекрасная страна.

Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтоб страна, была наша сильной.

Пускай гордо знамя в небо взлетит,

И песня России над миром звучит.

### *«Веселая песенка», муз. Г. Струве*

### **Ведущий:**

Ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит гимн страны.

Гимн – это тоже символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия!

Для торжественного открытия праздника внести Государственный флаг Российской Федерации.

### *Гимн РФ*

### **Ведущий:**

Флаг нашей страны имеет свою историю.

Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывали к его верхушке пучки травы, красили ее, это был – стяг! Так раньше называли флаг.

С ним выходили на праздник, на улицу во время какого- то мероприятия, т. е. знамени.

Оттуда и пошло название большого и главного флага - знамя!

Главным назначением стяга было собрать, «*стянуть к себе*» воинов для защиты своей земли — села или городка.

Потом стяги стали делать из ткани.

И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.

**Белый цвет** означает мир и чистоту совести,

**синий** — небо, верность и правду,

**красный** — огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси.

Мы говорим «*синее море*», «*белый свет*», «*весна-красна*», «*красная девица*», употребляя слово «*красный*» в значении «*красивый*».

Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

**Ведущий:**

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:

То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

**Презентация: «Флаг РФ»**

Дорогие друзья, в начале праздника вы получили кружочки определённого цвета, белого, синего или красного.

Это цвета флага России.

Сейчас, как только зазвучит музыка, вам нужно будет

собраться в группы по цветам. Там, где белый шар,

подходят с белыми кружечками, к синему шару, с синими и к красному, с красными кружечками.

**Игра «Триколор»**

**1-й ребёнок:** (с флажками в руках)

Что за радуга на небе? Красный, синий, белый цвет?

Это флаг моей России. Прекрасней флага в мире нет!

**2-й ребёнок:**

Снизу красный – цвет побед. В середине - синий.

Это цвет великих рек, что текут в России!

**3-й ребёнок:**

Ну, а сверху – белый цвет. Это всякий знает,

Что душевной чистотой Русь гостей встречает!

**4-й ребенок:**

Три оттенка флага,

И страна им рада.

Отмечает праздник гордо,

День и чести, и свободы.

**5-й ребенок:**

Белый цвет — цвет чистоты.

Синий — неба синевы.

Третий — ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

**6-й ребенок:**

Флаг наш — символ доблести.

И народной гордости.

У России- важный день -

Отмечать нам нужно всем!

**Ведущий:**

С красной полоской флаг – в ней кровь отцов и дедов,

С красным цветом Россией добыты честь и победа.

Красная рябина под окном растет, красная девица по воду идет.

А зимою белой, ну-ка, посмотри, красные на ветках птицы – снегири!

Как красив красный цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

**Красные загадки:**

1. Бусы красные висят, из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи... *(малина)*

2. Ярко-красные томаты на кустах ведут дозор.

Приготовим мы салаты, скажем: «*Вкусный...*»... *.(помидор)*

3. Длинный тонкий стебелек, сверху – алый огонек.

Не растенье, а маяк – это ярко красный... *(мак)*

**Ведущий:**

Синяя полоса – цвет неба ясного, чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!

Синие озера, цепи синих гор, расстелился в поле васильков ковер.

Солнышко сияет в синих небесах, а у россиянок синие глаза.

Как красив синий цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

**Синие загадки:**

1. По нему летают тучи и порхают облака.

И оттуда солнца лучик льется в окна, как река... *(небо)*

2. То фиолетовый, то голубой, он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли... *(колокольчик)*

3. Бежит, журчит, волнуется – все на нее любуются.

Никак не остановится, назад не поворотится... *(река)*

**Ведущий:**

Белый цвет – в нем добро, любовь и чистота.

Мы хотим жить в мире и в дружбе на века.

Белые березы, белые снега, белые на небе тают облака.

Белые туманы и цветущий сад, журавли над нами белые летят.

Как красив белый цвет, лучше цвета в мире нет.

Он для Родины нашей всех милей и краше!

**Белые загадки:**

1. Лежало одеяло, мягкое, белое, землю грело.  
Ветер подул – одеяло согнул.  
Солнце припекло – одеяло потекло... (*снег*)
2. Осенью его сажают, а весной ростки встречают.  
Убивает он микробы, и расти здоровым чтобы,  
Нужно есть его всегда – с ним болезни не беда!  
Много съесть его не смог, потому что он... (*чеснок*)
3. Белый столбик встал в лесу, боится волка и лису.  
С ними он играет в прятки – бегом без оглядки... (*заяц*)

**Ведущий:**

А теперь игра на внимание. «*Белый, синий, красный*».  
Увидите белый флажок – надо хлопать в ладоши,  
увидите синий флажок – надо топтать ногами,  
увидите красный флажок – надо крикнуть: «*Ура!*»

*Игра «Белый, синий, красный».*

**Ведущий:**

Ребята, где можно увидеть наш флаг?  
(на Кремле, на зданиях, школах, д\садах, на государственных  
предприятиях)

И раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего  
государства.

Когда проходят спортивные мероприятия (*соревнования, спартакиады,  
олимпиада*) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг  
того государства, где победили спортсмены.

**Ведущий:**

Давайте и мы проведем игры-соревнования:

*1. Игра: «Вперед, мальчишки! Девчонки!»*

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда строится в одну колонну. У  
первых игроков флаг в руках. По сигналу дети соревнуются, чья команда  
первой поднимет флаг. Последний поднимает флаг вверх.

*2. Игра «Собери Российский флаг»*

*3. Игра с шарами.*

Предлагается составить флаг из девяти кубиков (*три белых, три синих,  
три красных*).

**Ведущий:**

Если долго-долго-долго в самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго на Россию нам смотреть,  
То увидим мы тогда и леса, и города,  
Океанские просторы, ленты рек, озера, горы...  
Мы увидим даль без края. И поймем тогда, какая  
Наша Родина большая, необъятная страна!

**Музыкальная композиция (с флажками) : «Мы -дети твои, Россия!».**

**Ведущий:**

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!

И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!

*Звучит музыка. Дети выходят из зала.*

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
серия 23-Л 01 № 0006772. Рег. номер 09369 от 01 ноября 2019 г.

# Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале  
«Современное образование» статьи  
«Процесс нравственного воспитания – это совместная работа  
педагога и коллектива, направленная  
на достижение результатов в воспитательном процессе  
и соответствующего значения высоконравственной  
воспитанности личности ребенка»  
Марейч Ларисы Николаевны,  
Супрун Татьяны Владимировны,  
Кирияновой Валентины Владимировны

Директор



Е.Н. Ерёменко

г. Краснодар

2023 год

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



№ 4 (46)  
2023



• № 4 (46) 2023 •

# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ISSN 2307-2288

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации средства массовой информации:  
серия ПИ № ТУ23-01860 от 20 июня 2022 г.

ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• УЧРЕДИТЕЛЬ •

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Центр современного образования»  
(Лицензия на право ведения образовательной  
деятельности выдана Министерством образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края.  
Лицензия серия 23-Л 01 № 0006772  
от 01 ноября 2019 г., рег. номер 09369)

• ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ •

Е. Н. ЕРЁМЕНКО

• РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,  
заслуженный деятель науки России,  
заслуженный деятель науки Кубани

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н.,  
доцент кафедры  
филологического образования ГБОУ  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,  
руководитель Центра развития  
систем начального образования  
«Просвещение-Союз», (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель  
России, учитель высшей категории, зам. директора  
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодар)

• РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ •

Е. Н. ЕРЁМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр  
современного образования», председатель  
Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»  
А. Г. КАСЬЯНОВ, директор издательства «Экоинвест»

• КОРРЕКТУРА •

А. А. БОГДАНОВ

• ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ •

Е. Г. ПАХОМОВА

• ВЕРСТКА •

Е. Г. ПАХОМОВА

• РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА •

350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01  
e-mail: dpcoso\_journal@mail.ru

Подписано в печать 15.01.2024.  
Формат 60×90 1/8.  
Объем 7,44 усл.-печ. л.  
Тираж 100 экз. Заказ № 2892.

Отпечатано в типографии  
издательства «Экоинвест»  
350072, г. Краснодар, ул. Зиповская, 9  
Тел.: +7 (861) 944-65-01  
<http://publishprint.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

### РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

**Калмыкова Виктория Васильевна**  
 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ  
 НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ..... 4

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Корж Анна Борисовна**  
 ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ С РОДИТЕЛЯМИ  
 И ДЕТЬМИ ДЕТСКОГО САДА С УЧЕТОМ ФГОС ..... 6

**Лобанова Татьяна Викторовна**  
 КОНСПЕКТ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ  
 В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ХОМЯКОМ ХОМОЙ» ..... 8

**Ревко Наталья Николаевна**  
 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ФЭМП)  
 ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ» (СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 6–7 ЛЕТ)..... 10

**Дорожко Виктория Александровна**  
 РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ  
 И РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ КЛУБА «КНИГАРУМ» ..... 13

**Вовк Людмила Юрьевна, Самсонова Ирина Алексеевна**  
 КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 НА ТЕМУ «ЖИВОТНЫЕ – НАШИ ЗАЩИТНИКИ»  
 С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 15

**Рогач Сабина Джамидиновна**  
 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 18

**Герасимова Екатерина Васильевна, Макарова Юлия Александровна**  
 ЛЭПБУК. ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ  
 ДОШКОЛЬНИКОВ ФИНАНСОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ..... 19

**Донец Светлана Михайловна**  
 МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПОСОБИЕ  
 ЛЭПБУК «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» ..... 21

**Хмель Елена Владимировна**  
 ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ЛЭПБУК «ОСЕНЬ» ..... 22

**Дикопавленко Ольга Васильевна, Давыденко Людмила Владимировна,  
 Орехова Валентина Ивановна**  
 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»  
 ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ ТМНР ..... 24

**Попова Анна Олеговна, Чепинога Людмила**  
 КОНСПЕКТ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ  
 СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
 ПО ТЕМЕ: «КАК ДЕТИ ВОЛШЕБНУЮ СНЕЖИНКУ ИСКАЛИ» ..... 26

**Рублевская Светлана Александровна, Галыгина Елена Геннадьевна**  
 ЛАЙФХАК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
 «ПОДБЕРЕМ РАСКРАСКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЁХ ЛЕТ» ..... 29

**Яськая Елена Анатольевна**  
 РАЗВИТИЕ ПЛАСТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
 И ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
 ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЛЕПКИ ..... 30

<b>Михно Наталья Владимировна</b> РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННУЮ ТЕХНИКУ РИСОВАНИЯ .....	32
<b>Ревко Наталья Николаевна</b> ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» .....	34
<b>Мареич Лариса Николаевна, Супрун Татьяна Владимировна, Кириянова Валентина Владимировна</b> ПРОЦЕСС НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ – ЭТО СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА И КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЗНАЧЕНИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА .....	36
<b>Воронкина Виктория Викторовна, Евтеева Наталья Алексеевна</b> ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К КУЛЬТУРНЫМ СПОСОБАМ ПОЗНАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ КНИГИ И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ .....	38

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Загоруйко Елена Васильевна</b> СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА .....	41
--	----

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Лыжко Наталия Викторовна, Кандакова Елена Николаевна</b> БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК ДЛЯ 5 КЛАССА «КНИГИ О КНИГАХ. КНИГИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ».....	42
<b>Завгородняя Любовь Ивановна</b> ОБЫЧНЫЕ – НЕОБЫЧНЫЕ ОБИТАТЕЛИ КАМЕНИСТОГО МЕЛКОВОДЬЯ ЧЕРНОГО МОРЯ.....	46

#### КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Попова Оксана Николаевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «НАСЕКОМЫЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .....	49
<b>Сорокотягина Анастасия Станиславовна, Лиховицкая Светлана Леонидовна</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА .....	50
<b>Захарченко Ольга Васильевна</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ».....	52
<b>Голобородько Светлана Николаевна</b> МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ПОСОБИЕ «РАЗВИВАШКА» ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 4–7 ЛЕТ .....	54
<b>Попова Оксана Николаевна</b> РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	56
<b>Сорокотягина Анастасия Станиславовна, Лиховицкая Светлана Леонидовна</b> ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ .....	57

#### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>Завгородняя Любовь Ивановна, Осадченко Егор Андреевич</b> ПРОЕКТ «СОН ЧЕЛОВЕКА».....	59
--	----

## **ПРОЦЕСС НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ – ЭТО СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА И КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЗНАЧЕНИЯ ВЫСОКОНРАВСТВЕННОЙ ВОСПИТАННОСТИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

**Мареич Лариса Николаевна,**  
музыкальный руководитель,  
**Супрун Татьяна Владимировна,**  
музыкальный руководитель,  
**Кириянова Валентина Владимировна,**  
музыкальный руководитель  
МАДОУ «Детский сад № 211» МО г. Краснодар

Основная цель нравственного воспитания заключается в том, чтобы выработать у растущего поколения отчётливое нравственное поведение, нравственное сознание и нравственные чувства, отвечающие нынешнему времени, сформировать подробное представление о мире у человека, для полноценного существования в нем, думать о значимости своих поступков, действиях, по отношению к окружающему социуму.

Термин – музыкальное воспитание, зачастую рассматривается как мелодическое обучение, которое в свою очередь является особо организованным воспитательным процессом, сосредоточенным на формировании музыкальной культуры и формировании музыкальных навыков. Благодаря полученным навыкам ребенок становится творческой и всесторонне развитой личностью. Эти навыки в будущем позволят развиваться, совершенствоваться дальше в музыкальном направлении, которое в последствии могут перерасти в профессиональную деятельность.

Если мы говорим о музыкальном воспитании детей, которым ещё только предстоит развить в себе творческие способности, желание и стремление проявлять себя, то всегда берутся во внимание музыкальные занятия, которые являются первым звеном в формировании этих качеств. Музыкальное занятие – является

первым знакомством детей с миром музыки. Так же на этапе дошкольного образования, музыкальные занятия – это основной пласт, выполняющий функцию воспитания и развития детей в музыкальной сфере. Посредством музыкальных занятий ребенок с головой погружается с творческий процесс, что благоприятно сказывается на развитии и формировании личности ребенка.

В детском саду музыкальные занятия имеют структуру, которая направлена на всестороннее развитие ребёнка. В эту структуру входят: вокальные упражнения, разучивание и исполнение песен, развитие слуха, знакомства с жанрами музыки, так же танцевальная деятельность. Дети учат и запоминают танцевальные движения, а затем связки, которые перерастают в целые номера. Номера являются сочетанием всех вышеперечисленных навыков.

Из структуры вытекает роль музыкальных занятий, которая заключается в:

- Развитие творческих способностей.
- Во время прослушивания музыкальных композиций, ребенок учится воспринимать и анализировать их, следовательно, во время того как ребенок воспринимает, а соответственно интерпретирует музыку, ребенок активно использует воображение для полного понимания методического ряда, что помогает ему лучше усвоить материал.

Формировании речи.

Во время пения, ребенок тренирует свои артикулярные навыки. В процессе у ребенка улучшается произношение слов и дикция. Речь становится лучше и разборчивей. В момент ознакомления с материалом, у ребенка повышается словарный запас, в последствии он может выражать свои мысли четче и яснее.

Музыкотерапия как способ контролировать эмоциональное состояние ребенка. Благодаря музыке дети могут испытать различный спектр эмоций или пережить эмоции, которые не свойственны им. Яркие и веселые произведения могут взбодрить и раскрепостить спокойных и эмоционально зажатых детей. Спокойная и монотонная музыка, поможет успокоить чрезмерно активных ребят, при этом сконцентрировать их и сосредоточить на восприятии мелодии.

Улучшение памяти.

В процессе обучения ребенок развивает память посредством запоминания мелодии и текста, что в целом впоследствии хорошо сказывается на усвоении информации.

Помимо структуры, в которую входит: определённый ряд заданий из которых вытекает их цель и роль, нужно учитывать,

что даже регулярное прослушивание музыки, не говоря уже о занятиях, благотворно влияют на ребёнка – это показывают многочисленные исследования.

Многие навыки можно развить в ребенке с ранних лет, такие как: развитие памяти, коммуникативные способности, воображение, усидчивость, самостоятельность, целеустремлённость, аккуратность, творческие способности, гармоничность, эстетическое развитие, усвоение учебного материала, формирование художественного вкуса, пространственное мышление.

При грамотной подаче и с увлекательным материалом, все эти навыки у ребенка можно развить достаточно легко, нужно только предать этому должное внимание.

Во время музыкальных занятий ребенок познает мир, а главное раскрывает себя, тем самым музыкальные занятия имеют очень значимую роль в формировании ребенка. Благодаря музыкальным занятиям ребенок развивает свои эмоциональные, моральные грани личности, что открывается благодаря проявлениям искренности, душевности, человечности, сопереживания. Музыкальные занятия позволяют эмоционально и нравственно обучать ребенка.



ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ»

ИНН/КПП: 7536104558/166001001  
420029, г. Казань, ул. Акад. Кирпичникова, 25  
Тел./факс: (843) 500-57-53, 8-800-555-14-87  
E-mail: [info@moluch.ru](mailto:info@moluch.ru)  
Сайт: <https://moluch.ru/>  
Исх. № 8730-Г от 02.11.2023

### СПРАВКА

Подтверждаем, что статья ««День народного единства». Праздник для детей старшего дошкольного возраста» (авторы: Кирьянова Валентина Владимировна, Марейч Лариса Николаевна) принята к печати 1 ноября 2023 г. и будет опубликована в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» №10 (69), ноябрь 2023 г., URL: <https://moluch.ru/th/1/archive/258/8730/> (ISSN 2410-4485). Журнал издается в печатном виде и размещается на портале [elibrary.ru](http://elibrary.ru), на данный момент не входит в РИНЦ.

Главный редактор:

/к.т.н. Ахметов И.Г./



Исп.: Кайнова Г.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Маричи  
Лариса  
Николаевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

**231201506690**

по дополнительному профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Обособности внедрения федеральной образовательной  
программы дошкольного образования  
в дошкольных образовательных организациях»**

Регистрационный номер

**с 29.05.2023 г. по 13.06.2023 г.**

**14091-ПК**

в объеме

Города

**72 часа**

**Краснодар**

Дата выдачи

**13.06.2023**

Руководитель  
М.П.  
Секретарь



О.Л. Шугтов  
Д.Р. Могильная

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 011736

Документ о квалификации

Дата выдачи 27 ноября 2023 года

Регистрационный номер 612

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Марич**

**Лариса**

**Николаевна**

с 16 ноября 2023 года по 17 ноября 2023 года

прошел(а) повышение квалификации  
в Частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Центр современного образования»  
по дополнительной профессиональной программе:

«Оказание первой помощи в  
образовательных организациях»

В объеме 16  
(количество часов)

Директор

М.П. ЧОУ ДПО  
«ЦСО»



Е.Н.Ерёменко



г. Краснодар

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

**Маренич Лариса Николаевна**

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

"Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и  
ФООП ООО и СОО"

в объеме 72 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  
(лицензия на осуществление образовательной деятельности  
№ЛП035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации  
выдано в электронной форме.



Номер документа: 786-2661113  
Дата выдачи: 25 10 2024  
Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте  
<https://www.единныйурок.rfbi/index.php/katsoiski-resul/tem/20361-prepodavaniye-kursa-semjevedeniye-soglasno-fgos-i-soo-i-soo>



Директор  
  
Абрамов С.А.

 ЕДИННЫЙ УРОК

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо

Музыкальному руководителю  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 214»  
Л.Н.Маревич

**УВАЖАЕМАЯ**

**Лариса Николаевна!**

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2021 – 2022 учебном году.

*Желаем Вам успехов и благополучия!*

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2022

Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



*Почетная Грамота*  
награждается

**Марич**  
**Лариса Николаевна**

*музыкальный руководитель*  
*МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 214»*

*за добросовестный труд, профессиональное*  
*мастерство, значительный вклад в развитие системы*  
*образования города Краснодара и в связи*  
*с празднованием Дня учителя*

*Директор департамента*



*А.С.Некрасов*

*Приказ от 19 сентября 2022 № 1918*  
*г.Краснодар*